



Pediatrisk omvårdnad i klinisk praxis

Paediatric Medical Science

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2UP01

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2017-05-24

Gäller från: HT 2017

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (A1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot Hälso- och sjukvård för barn och ungdom 60 högskolepoäng:

Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad:

- Specialistsjuksköterskans vårdande och folkhälsoarbete, 5 hp
- Familjehälsovård med inriktning mot barn- och elevhälsa 12,5 hp
- Ledarskap och förbättringsarbete, 5 hp
- Vetenskaplig metodkurs, 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen omfattar 1,5 högskolepoäng teoretiska studier samt 6 högskolepoäng verksamhetsförlagd utbildning. Studenten tillägnar sig fördjupade kunskaper och färdigheter i pediatrisk omvårdnad utifrån barns, ungdomars och familjens behov och livssituation vid sjukdom. Vidare integreras teori med klinisk praxis genom verksamhetsförlagd utbildning inom avancerad pediatrisk omvårdnad. Innehållet i kursen utgår även ifrån FN:s barnkonvention samt relevanta styrdokument och riktlinjer.

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- 1.1 redogöra för barn och ungdomars omvårdnadsbehov när de drabbas av pediatriska sjukdomstillstånd,
- 1.2 redogöra för hur omvårdnaden av barn och ungdomar som drabbas av pediatriska sjukdomstillstånd kan planeras, genomföras och utvärderas med syfte att främja välbefinnande och stödja barn och dess familj
- 1.3 redogöra för gällande författningar och säkerhetsföreskrifter relaterad till barn- och ungdomars hälso- och sjukvård,
- 1.4 redogöra för tvärprofessionellt och tvärsektoriell samverkan vid omvårdnaden av barn, ungdomar och familjen, vid olika pediatriska tillstånd,
- 1.5 redogöra för komplexa vårdssituationer inom pediatrisk omvårdnad, inklusive vård i livets slutskede,
- 1.6 redogöra för omvårdnaden av barn och ungdomar som drabbas av pediatriska sjukdomstillstånd utifrån ett vårdvetenskapligt grund, aktuell forskning och beprövad erfarenhet.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- 2.1 visa förmåga att identifiera behov av vård och lindra lidande hos barn och ungdomar som drabbas av pediatriska

sjukdomstillstånd samt planera, genomföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder,
2.2 visa förmåga att genomföra anpassad omvårdnad som stödjer normal utveckling och vardagsfungerande när barn och ungdomars drabbas av sjukdom,
2.3 visa ett etiskt förhållningssätt i relation till barn, ungdomar och familjer med särskild beaktande av mänskliga rättigheter,
2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses,
2.5 visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i omvårdnaden.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- 3.1 kritisk reflektera över etiska aspekter i relation till pediatrik omvårdnad utifrån barn, ungdomars och familjens perspektiv,
- 3.2 kritiskt reflektera över hur forskning inom pediatrik omvårdnad kan tillämpas vid omvårdnaden av barn, ungdomar och familjer,
- 3.3 värdera och reflektera över miljöns påverkan för barnets hälsa och tillfrisknande.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops
- seminarier
- verksamhetsförlagd utbildning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Verksamhetsförlagd examination: Lärandemål 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, Högskolepoäng: 6.0, Betygskala: Underkänt eller Godkänt
- Loggbok: skriftlig individuell inlämningsuppgift: Lärandemål 2.4, 2.5, 3.2 3.3, Högskolepoäng: 0.5, Betygskala: Underkänt eller Godkänt
- Seminarium: Lärandemål 1.5, 1.6, 2.3, 3.1, 3.3, Högskolepoäng: 1.0, Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen”, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms

av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande: I teori och praxis*. Stockholm. Natur och Kultur. s. 345

Hallström, I., & Lindberg, T. (2015). *Pediatrisk omvårdnad*. Stockholm. Liber AB. s. 384

Jackson, K., & Wigert, H. (2013). *Familjecentrerad neonatalvård*. Lund: Studentlitteratur. s. 231

Lundeberg, S., & Olsson, GL. (red.) (2016). *Smärta och smärtbehandling hos barn och ungdomar*. Lund. Studentlitteratur. s. 248

Riksföreningen för barnsjuksköterskor. (2016). Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdom. [återfinns elektroniskt]

Söderbäck, M. (2014). *Kommunikation med barn och unga i vården*. Stockholm. Liber AB. s. 216

Unicef. (1989). *Barnkonventionen*. [återfinns elektroniskt]

Wiklund Gustin, L., & Bergbom, I. (2017). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur. s. 512

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i

Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, 60 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.