



# HÖGSKOLAN I BORÅS

## Hållbart HRM-arbete

### Sustainable Human Resource Management

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

**Ladokkod:** B2VH01

**Version:** 5.0

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2017-02-08

**Gäller från:** VT 2017

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vård- och omsorgsadministration (A1F)

**Utbildningsområde:** Vård

**Ämnesgrupp:** Administration och förvaltning

**Förkunskapskrav:** Kandidatexamen och 1 års arbetslivserfarenhet från vård och omsorgssektorn samt avklarade kurser

Hållbar organisering och styrning inom vård och omsorg 7,5 högskolepoäng samt Hälsöfrämjande ledarskap och medarbetarskap inom vård och omsorg eller motsvarande.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

#### Innehåll

I kursen fokuseras på en fördjupning i HRM. Hållbar kompetensförsörjning från nyrekrytering till avveckling belyses och problematiseras. Vikt läggs vid rehabiliterings processen. Lagstiftning kring arbetsrätt samt arbetsmiljöarbete ingår. Kursen innehåller en fördjupning i kvalitativ design.

#### Mål

Kursen syftar till att studenten tillägnar sig fördjupade kunskaper, färdigheter och förmåga att som ledare driva, följa upp och utvärdera hållbart HRM-arbete.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

#### *Kunskap och förståelse*

- 1:1 redogöra för metoder och strategier för hållbar kompetensförsörjning,
- 1:2 redogöra för rehabiliteringsprocessen utifrån hållbart och hälsofrämjande arbetsliv,
- 1:3 redogöra för arbetsrättslig lagstiftning,
- 1:4 beskriva olika kvalitativa vetenskapliga metoder.

#### *Färdighet och förmåga*

- 2:1 planera för hållbar kompetensväxling,
- 2:2 planera för hållbar informationsöverföring,
- 2:3 analysera strategier för hållbar verksamhetsutveckling inom vård och omsorgssektorn,
- 2:4 tillämpa olika kvantitativa vetenskapliga metoder.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- 3:1 kritiskt värdera och reflektera över rollen som ledare och medarbetare utifrån ett arbetsmiljöperspektiv,
- 3:2 kritiskt värdera och reflektera över HRM-arbete utifrån genus och mångfaldsperspektiv,
- 3:3 kritiskt värdera och reflektera över trender inom HRM.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker via flexibelt lärande med hjälp av inspelade föreläsningar, diskussionsforum och seminarium via Adobe Connect. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samtidigt som introduktion och examination erbjuds på campus, Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg PingPong.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande moment:

Individuell skriftlig uppgift

Lärande mål: 1:1, 1:2, 1:3, 2:1, 2:2, 3:3

Högskolepoäng: 4

Betygskala: U/G/VG

Inlägg på diskussionsforum

Lärande mål: 1:1, 1:4, 2:3, 2:4, 3:1, 3:2

Högskolepoäng: 2,5

Betygskala: U/G

Seminarium

Lärande mål: 3:2 3:3

Högskolepoäng: 1

Betygskala: U/G

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på individuell skriftlig inlämningsuppgift, inlägg på diskussionsforum samt på seminarieuppgiften. Betyget på hel kurs styrs därutöver av betyget på individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Bolman, L.G. & Deal, T.E. (2015) *Nya perspektiv på organisation och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur.

Pynes, J. & Lombardi, D. N. (2011). *Human Resources Management for Health Care Organizations: A Strategic Approach* [Elektronisk resurs]. Jossey Bass Inc

Vuori, J., Blonk, R. & Price, R. H. (red.) (2015). *Sustainable Working Lives* [Elektronisk resurs]. *Managing Work Transitions and Health throughout the Life Course*.

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen (max 400 sidor).

## Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## Övrigt

Kursen är obligatorisk i magisterprogrammet Hållbar organisering och hälsofrämjande ledarskap 60 högskolepoäng. Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.