



## Hållbar och hälsofrämjande arbetsmiljö inom vård och omsorg Sustainable and Health Promoting Work Environment within Care

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** B2VHF2

**Revision:** 1.0

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2019-04-03

**Gäller från:** HT 2019

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vård- och omsorgsadministration (A1F)

**Utbildningsområde:** Vård

**Ämnesgrupp:** Hälso- och sjukvårdsutveckling

**Förkunskapskrav:** Kandidatexamen och 1 års arbetslivserfarenhet från vård- och omsorgssektorn.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

I kursen fokuseras på en fördjupning i hållbar och hälsofrämjande arbetsmiljö. Vidare behandlas förebyggande arbetsmiljöarbete ur såväl socialt, ekonomiskt som ekologiskt, perspektiv. Dessutom belyses sociala, ekonomiska och ekologiska förutsättningar för ledning, styrning och organisering av arbetsmiljön. Även medarbetarens roll och ansvar i arbetsmiljöarbetet behandlas.

### Mål

Kursen syftar till att studenten tillägnar sig fördjupade kunskaper, färdigheter och förmåga att som ledare planera, driva, följa upp samt utveckla ett hållbart och hälsofrämjande arbetsmiljöarbete.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

#### *Kunskap och förståelse*

- 1:1 redogöra för ledares respektive medarbetares ansvar för arbetsmiljön i den egna organisationen,
- 1:2 redogöra för pågående forskning inom hållbart och hälsofrämjande arbetsmiljöarbete,
- 1:3 redogöra för arbetsmiljölagstiftningen och aktuella föreskrifter.

#### *Färdighet och förmåga*

- 2:1 planera för en arbetsmiljöundersökning inom vård och omsorg,
- 2:2 identifiera risk- och friskfaktorer i arbetsmiljön inom vård och omsorg,
- 2:3 identifiera och analysera strategier för hållbar och hälsofrämjande arbetsmiljö inom vård och omsorgssektorn.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- 3:1 kritiskt värdera och reflektera över rollen som ledare och medarbetare utifrån ett arbetsmiljöperspektiv,
- 3:2 kritiskt värdera och reflektera över trender inom arbetsmiljöområdet.

### Undervisningsformer

Undervisningen sker via flexibelt lärande med hjälp av inspelade föreläsningar, diskussionsforum och seminarium via Zoom. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samtidigt som introduktion och examination erbjuds på campus, Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg, PingPong.

Undervisningen bedrivs på svenska.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande moment:

Individuell skriftlig uppgift

Lärande mål: 1:1, 1:3, 2:1, 2:3

Högskolepoäng: 4

Betygskala: U/G/VG

Inlägg på diskussionsforum

Lärande mål: 1:1, 1:3, 2:2, 2:3

Högskolepoäng: 2,5

Betygskala: U/G

Seminarium

Lärande mål: 1:2, 3:1, 3:2

Högskolepoäng: 1

Betygskala: U/G

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på individuell skriftlig inlämningsuppgift, inlägg på diskussionsforum samt på seminarieuppgiften. Betyget Väl godkänd på hel kurs styrs därutöver av betyget på individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

AFS 2015:4 *Organisatorisk och social arbetsmiljö*. Stockholm: Arbetsmiljöverket.

Dellve, L. & Eriksson, A. (2016) *Ett arbetsmaterial för att stödja Hållbart och hälsofrämjande ledarskap i vardag och förändring*. Rapportserie Styrning organisering och ledning 2016:1

Iseskog, T. (2016). *Psykosocial arbetsmiljö från en rättslig utgångspunkt*. 1. uppl. Stockholm: IJK förlag

SFS 2008:567 Diskrimineringslag. Stockholm: Kulturdepartementet.

Sverke, M., Falkenberg, H., Kecklund, G. & Magnusson Hansson, L. (2016) *Kvinnors och mäns arbetsvillkor – betydelsen av organisatoriska faktorer och psykosocial arbetsmiljö för arbets- och hälsorelaterade utfall*. Arbetsmiljöverket Kunskapssammanställning 2016:2

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen (max 800 sidor).

## Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.