



Interaktionsdesign 2

Interaction Design 2

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: C1ID1C

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2017-05-30

Gäller från: HT 2017

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informatik (G2F)

Utbildningsområde: Naturvetenskap

Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap

Förkunskapskrav: Avklarade kurser om minst 60 högskolepoäng inom informatik, som inkluderar Interaktionsdesign 7,5 högskolepoäng eller motsvarande.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen ligger fokus på relationen mellan interaktionsdesign, användarupplevelser och informationsarkitektur samt tar upp aktuell forskning inom området, vetenskapligt och professionellt.

Kursen behandlar:

- Tekniker, metoder och verktyg för interaktionsdesign i flerkanalsmiljöer
- Teorier för gränssnittsdesign, beteendedesign samt konceptuell design
- Datainsamlingsmetoder
- Utvärderingsmetoder
- Praktiska designtillämpningar

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för principer, tekniker, metoder och verktyg som kan appliceras på området interaktionsdesign och användarupplevelser,
- 1.2 förklara huvuddragen i människans kognitiva och sociala processer i relation till designkriterier,
- 1.3 redogöra för en helhetssyn på design av digitala eller digitala/fysiska artefakter,
- 1.4 kommunicera teorier med anknytning till kursens vetenskapsområde även till människor utan specialkunskaper inom området,
- 1.5 redogöra för val av lämpliga utvärderingsmetoder i olika designfaser,

Färdighet och förmåga

- 2.1 analysera tekniker, metoder och verktyg för interaktionsdesign i flerkanalsmiljöer,
- 2.2 använda sunda och väldokumenterade tekniker, metoder och verktyg för att skapa kvalificerad design,
- 2.3 kunna genomföra en designuppgift för interaktionsdesign,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 reflektera över en egen design med utgångspunkt från tidigare identifierade kriterier,
- 3.2 värdera effekterna av designresultat och
- 3.3 designa en tillräckligt detaljerad strategi för utformning av digitala och digitala/fysiska artefakter

3.4 kritiskt analysera och bedöma forskning, tekniker, metoder och verktyg för att kunna använda det mest lämpliga för en viss uppgift,

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, projektarbete och handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Projektarbete: Designprojekt, genomförs i grupp och redovisas genom skriftlig rapport

Lärandemål 1.4 - 1.5, 2.2 - 2.3, 3.1 - 3.4.

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: UGV

Seminarium: "Project show case", gruppvis presentation av designprojekt

Lärandemål 1.4 - 1.5, 2.2 - 2.3, 3.1 - 3.4

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: UG

Seminarium: Muntlig presentation och diskussion av utvalt ämne

Lärandemål: 1.1 - 1.3, 2.1 och 3.4.

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: UG

Tentamen: Salstentamen

Lärandemål 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.2, och 3.1 - 3.4.

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: UGV

För betyget Godkänd (G) på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment.

Därefter avgörs slutbetyget genom en viktning av momenten Projektarbete och Tentamen, där Projektarbete står för 73 % och Tentamen står för 27 %. Den kombinerade poängen av dessa moment ger följande betyg på hel kurs:

Högre än eller lika med 50 % men mindre än 75 % ger betyget G

Högre än eller lika med 75 % ger betyget Väl Godkänt (VG).

Examinator kan besluta att *Seminarium: Muntlig presentation och diskussion av utvalt ämne*, kan ersättas med en kompletterande skriftlig inlämningsuppgift om studenten underkänts på seminariet eller inte varit närvarande under examinationen. Denna skall göras tillgänglig för examinatorn på den plats och på det vis som examinator bestämmer.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Egensökta vetenskapliga artiklar som bestäms i samråd med ansvarig lärare.

Lärarvalda vetenskapliga artiklar och material tillhandahålls via lärplattformen (max 150 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges på Systemvetarutbildningen.