HÖGSKOLAN I BORÅS

# Självständigt arbete för magisterexamen inom informatik
## Thesis for Master's (one year) Degree in Informatics

15 högskolepoäng
15 credits

---

**Ladokkod:** C2MI1D
**Version:** 1.1
**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2015-12-15
**Gäller från:** VT 2016

**Nivå:** Avancerad nivå
**Huvudområde (successiv fördjupning):** Informatik (A1E)
**Utbildningsområde:** Naturvetenskap
**Ämnesgrupp:** Informatik/Data- och systemvetenskap
**Förkunskapskrav:** Kandidatexamen, samt avklarade kurser om minst 15 högskolepoäng i informatik på avancerad nivå. Avklarad kurs Samhällsvetenskapliga forskningsmetoder, 7,5 hp.
**Betygsskala:** Sjugradig betygsskala (A-F)

---

### Innehåll

Kursens övergripande mål är att de studerande skall utveckla sin vetenskapliga förmåga och fördjupa sin vetenskapliga mognad på ett sådant sätt att de kan genomföra en vetenskaplig undersökning samt uppvisa ett kritiskt förhållningssätt till såväl egen som andras forskning.

Kursen innehåller följande moment:

- Problemformulering
- Planeringsrapport
- Ontologiska aspekter
- Epistemologiska aspekter
- Metodologiska aspekter
- Genomförande av undersökning
- Skriftlig och muntlig avrapportering av undersökningen
- Opposition på annan grupps arbete

Kursen inleds med ett seminarium där studenterna presenterar sina idéer för undersökningen. Med denna presentation som grund sker handledartilldelning. Arbetet fortskrider med kontinuerlig handledning och parallellt med detta förekommer seminarier där studenterna samlas för att diskutera ontologiska, epistemologiska och metodologiska aspekter kring sin undersökning. Undersökningen avrapporteras i en uppsats som presenteras på ett seminarium där rapport och presentation utsätts för opposition av en annan studentgrupp.

### Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

*Kunskap och förståelse*
1. redogöra för olika vetenskapliga förhållningssätt,
2. diskutera olika forskningsstrategier,
3. delta i akademiska diskussioner rörande ontologiska, epistemologiska och metodologiska frågor relaterade till ämnet informatik,
4. redogöra för aktuell forskning inom området,
5. diskutera teorier och metoder tillämpbara inom området,

*Färdigheter och förmåga*

6. framföra mycket goda argument för val av vetenskaplig ansats, forskningsstrategi och vetenskaplig metod, självständigt genomföra en större kvalificerad kunskapsutveckling inom ämnet informatik,
7. analysera egna insamlade data,
8. avrapportera en egen undersökning,
9. kritiskt granska och bedöma vetenskapliga rapporter inom ämnet informatik,
10. använda forskningsresultat från pågående forskning inom området, baserat på behovet från skilda målgrupper,
11. utföra självständiga undersökningar, utvärderingar och tillämpad forskning i samarbete med andra intressenter

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*
12. uppvisa ett kritiskt förhållningssätt till såväl egna som andras forskningsresultat.

## Undervisningsformer

Den huvudsakliga undervisningen är självständigt arbete i grupp eller enskilt. Inom ordinarie kurstid ges även handledning. Efter ordinarie kurstid, exempelvis vid omregistrering på kursen, tilldelas ytterligare handledningstid endast i undantagsfall.

Undervisningen bedrivs på engelska.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom ett samlat examinationsmoment (EXA1), omfattande 15 högskolepoäng, vilket innefattar följande:

- Aktivt deltagande i seminariediskussioner rörande ontologiska, epistemologiska och metodologiska frågor (lärandemål 2, 3, 6, 12)
- Skriftlig avrapportering av det vetenskapliga arbetet uppsats (lärandemål 1,2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12)
- Presentation och försvar av egen uppsats på ett seminarium (lärandemål 2, 3, 6, 12)
- Opposition på annan grupps uppsats och presentation (lärandemål 2, 3, 6, 12)

Kursen betygssätts på skalan AF baserat på delarana ovan. För betyget Godkänd på hel kurs (AF-betyg E) krävs godkänt (minst E) på samtliga moment. Betyg på hel kurs bestäms därefter utav betyget på uppsatsen, vilket sätts enligt AF-skalan.
Examinator rådfrågar handledare och eventuell extern kontaktperson vid betygssättning.

Studenten har rätt till högst fem examinationstillfällen. Som examinationstillfälle räknas de seminarietillfällen studenten haft möjlighet att gå upp på, räknat som om studenten gjort uppsatsarbetet i normal tid för den takt kursen getts. Som seminarietillfälle räknas de slutseminarier som getts inom ramen för en seminarieomgång.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Val av litteratur sker i samråd med handledare.

## Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## Övrigt

Kursen ges inom Magisterutbildningen i informatik.