



Ledarskap och hållbar utveckling för bibliotek Leadership and sustainable development for libraries

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: C3BLH1

Version: 1.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-06-10

Gäller från: VT 2016

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1F)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Följande kurser med minst godkänt resultat: Bibliotek i samhället 2 (31BBI2), Bibliotekens redskap och arbetsmetoder 1 (31BRA1)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

- ledare-chef-medarbetare, främst i en offentligt eller politiskt styrd organisation med hållbar utveckling i fokus
- hållbar samhällsutveckling med konkreta aspekter såsom arbetsmiljö, mångfald, jämställdhet och kvalitet
- strategier-taktik-omvärldbevakning
- resurshantering: budget, driftsformer, personal, kompetensfrågor
- samarbete internt och externt på olika nivåer
- ledning i förändring och biblioteksutveckling både i ett lång- och kortsiktigt perspektiv

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

med avseende på *kunskap och förståelse*

- kunna beskriva chefers och medarbetares uppdrag med olika roller och funktioner i biblioteksverksamhet utifrån hållbarhetsaspekter
- kunna redogöra för olika metoder som kan bidra till långsiktigt hållbar utveckling av biblioteksverksamheten
- kunna redovisa en grundläggande teoretisk förståelse vad gäller organisation, ledarskap och verksamhetsutveckling

med avseende på *färdigheter och förmågor*

- kunna diskutera och reflektera kring bibliotekens verksamheter och måluppfyllelse
- kunna planera ett projekt utifrån ambitionen hållbar utveckling i ett bibliotekssammanhang

med avseende på *värdering och förhållningssätt*

- kunna reflektera kring olika beskrivningar av ledarskapet i olika kontexter i relation till hållbar utveckling och andra aspekter på ledarskap

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier och föreläsningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, seminarier och paper.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Antonelli, M (2008). The green library movement: An overview and beyond. *Electronic green journal*, 1:27, s. 1-11
[Tillgänglig elektroniskt]

Bryson, J. (2011). *Managing information services: a sustainable approach*. (3. ed.) Farnham, Surrey: Ashgate. 421 s.

Michnik, K. (Forthcoming), "Public libraries digital services and sustainability issues", *The Bottom Line*, Vol. 28, No. 1/2.

Söderholm, J. and Nolin, J. *Collection Redux: The Public Library as a Place of Community Borrowing*. 2014. [preprint]

Tillkommer egensökt litteratur i anslutning till examinationsuppgifterna, ca 100 sidor.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.