



Vetenskaplig publicering Scholarly Publishing

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: C3BVP1

Version: 2.1

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2017-12-12

Gäller från: VT 2018

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar frågor av vikt för vetenskaplig publicering. Kursen tar upp genrer, tekniker, och distributionssystem för vetenskaplig kommunikation. Den introducerar dessutom marknaden för vetenskaplig publicering, modeller för publicering, som open access, samt frågor om forskningsdata. I kursen ingår praktiskt arbete med digital vetenskaplig publicering. Vidare ges en introduktion till metoder och mått för att visualisera och utvärdera vetenskaplig publicering (bibliometri). I kursen förmedlas ett hållbarhetsperspektiv på vetenskaplig publicering.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

- 1.1 beskriva grundläggande strukturer inom vetenskaplig kommunikation och publicering, med hänsyn tagen till nationella och disciplinära skillnader,
- 1.2 redogöra för ekonomiska, juridiska och tekniska aspekter som kan anläggas på den förändrade marknaden för digital vetenskaplig publicering,
- 1.3 redogöra för och problematisera grundläggande bibliometriska mått av relevans för publicering och utvärdering av forskning

Färdighet och förmåga

- 2.1 hantera tekniken bakom vetenskaplig publicering med hjälp av ett content management system,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 reflektera över vetenskaplig publicering, särskilt open accesspublicering, i termer av social och ekonomisk hållbar utveckling
- 3.2 tillgodogöra sig och redogöra för utvecklingen och forskningsläget nationellt och internationellt inom området vetenskaplig digital publicering

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- workshops/laborationer

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium: Bibliometri

Lärandemål: 1.2 och 1.3

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: UG

Projektarbete: Open Journal Systems

Lärandemål: 2.1

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: UG

Inlämningsuppgift: Konferenspaper

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 5,0

Betygsskala: UVG

Muntlig redovisning: Konferenspaper

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: UG

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänt krävs dessutom Väl Godkänt på momentet *Inlämningsuppgift: Konferenspaper*.

Examinator kan besluta att seminarium kan ersättas med en inlämningsuppgift om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska men kurslitteratur på svenska, norska och/eller danska kan förekomma.

Borgman, C.L. (2007). *Scholarship in the digital age: Information, infrastructure, and the Internet*. Cambridge, MA: MIT Press. (= c. 265 s.).

Chowdhury, G. (2014). OA policies and the sustainability of digital libraries of scholarly information. I: K. Tuamsuk et al. (red.), *The emergence of digital libraries: Research and practices (Lecture Notes in Computer Science 8839, s. 65-75)*. Springer. (= 11 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Francke, H. (2013). *Publicera! Svenska forskningsbiblioteks arbete med publiceringsfrågor*. Stockholm: Svensk Biblioteksförening. (= 86 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Francke, H., Gamalielsson, J., & Lundell, B. (2017). Institutional repositories as infrastructures for long-term preservation. *Information Research*, 22(2), paper 757. (= 18 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Gargouri, Y., Hajjem, C., Larivière, V., Gingras, Y., Carr, L., Brody, T., & Harnad, S. (2010). Self-selected or mandated, open access increases citation impact for higher quality research. *PLoS ONE*, 5(10). e13636. (= 12 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Nelhans, G., & Eklund, P. (2015). *Resursfördelningsmodeller på bibliometrisk grund vid ett urval svenska lärosäten (Vetenskap för profession 30:2015)*. Borås: Högskolan i Borås. (= 42 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Public Knowledge Project (2010). *Open Journal Systems: A Complete Guide To Online Publishing (2nd ed., for OJS 2.3.3)*. Vancouver, BC: Simon Fraser University. (Valda delar). [Tillgänglig elektroniskt]

de Rijcke, S., Wouters, P. F., Rushforth, A. D., Franssen, T. P., & Hammarfelt, B. (2016). Evaluation practices and effects of indicator use: a literature review. *Research Evaluation*, 25(2), 161–169. doi: 10.1093/reseval/rvv038 (= 9 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Roemer, R.C., & Borchart, R. (2015). Meaningful metrics: A 21st-century librarian's guide to bibliometrics, altmetrics, and research impact. Chicago, IL: Association of College and Research Libraries. Kap. 3-4. (= 70 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Suber, P. (2012). Open access. Cambridge, MA: MIT Press. Kap. 4, 6-7. (= 40 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Vetenskapsrådet (2015). Öppen tillgång (Open access) till forskningsdata: en omvärldsbeskrivning 2014. Stockholm: Vetenskapsrådet. (= 10 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Tillkommer egensökt litteratur omfattande ca 100 s. i anslutning till egen fördjupning.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie.