



## Kunskap i organisationer Knowledge in Organisations

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** C3CKU1

**Version:** 6.0

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2020-05-15

**Gäller från:** VT 2021

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Information Management (A1N)

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Kandidatexamen

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

I kursen ligger fokus på organisationens samlade kunskap och erfarenhet som relaterar till olika aspekter i verksamheten: människorna, kulturen, handlingar samt verktyg och tekniker. Syftet är att skapa en förståelse för hur kunskap kan ses som en strategisk resurs. Kursen tar upp aktionsforskningsansatsen som ett sätt att utveckla knowledge management i en specifik organisation.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

#### *Kunskap och förståelse*

- 1.1 Kritiskt redogöra för centrala frågeställningar och begrepp inom Knowledge Managementområdet.
- 1.2 Redogöra för principerna inom aktionsforskning som metod och kritiskt reflektera över aktionsforskningens användbarhet inom knowledge management.

#### *Färdighet och förmåga*

- 2.1 Problematisera olika verktyg inom Knowledge Management, med avseende på dess användbarhet, styrkor och svagheter.
- 2.2 Praktisera Knowledge Management genom att föreslå en åtgärd inom ett avgränsat område och utvärdera förslaget.
- 2.3 Genomföra en intervjustudie som en del i ett aktionsforskningsprojekt och kritiskt analysera den använda metoden.
- 2.4 Behärska konventioner i akademiskt skriftspråk.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- 3.1 Kritiskt reflektera kring förhållandet mellan teori och praktik i området Knowledge Management.

### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- Föreläsningar
- Seminarier
- Självstudier
- Inlämningsuppgifter

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Inlämningsuppgift 1: skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.4 och 3.1

Högskolepoäng: 1,5 hp

Betygsskala: Underkänt, Godkänt

- Seminarium 1: muntlig uppgift

Lärandemål: 1.2 och 3.1

Högskolepoäng: 1,0 hp

Betygsskala: Underkänt, Godkänt

- Inlämningsuppgift 2: skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1-2.3 och 3.1

Högskolepoäng: 5,0 hp

Betygsskala: Underkänt, Godkänt, Väl godkänt

Seminarier kan ersättas med skriftlig inlämningsuppgift eller muntlig tentamen om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänt krävs dessutom Väl Godkänt på Inlämningsuppgift 2.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska.

Alavi, M. & Leidner, D. E. (2001). Review: Knowledge management and Knowledge management systems: conceptual foundations and research issues. *MIS Quarterly*, 25(1): 107-136. (30 s.)

Helms, R., Cranefield, J. & van Reijssen, J. (red.) (2017). *Social Knowledge Management in Action Applications and Challenges*. Cham: Springer International Publishing. s. 1-37. (37 s.)

Hislop, D., Bosua, R., & Helms, R. (2018). *Knowledge Management in Organizations: a Critical Introduction*. Oxford: Oxford University Press (344 s.)

Pickard, A. J. (2013). *Research Methods in Information*. London: Facet Publishing. s. 157-166, 195-206. (21 s.)

Rowley, J. (2004). Researching people and organizations. *Library Management*, 25(4/5): 208-214. (6 s.)

Wastell, D. G. (2001). Barriers to effective knowledge management: Action research meets grounded theory. *Journal of Systems and Information Technology*, 5(2): 21-35. (15 s.)

Egensökt litteratur tillkommer i samband med det enskilda projektarbetet (ca 100 sidor).

## Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## Övrigt

Kursen ingår i Magisterprogram i strategisk information och kommunikation (SASIC) samt ges som en fristående kurs.

Examinationsuppgifter utförs i en kontaktorganisation.