



## Kunskapsorganisation 2: Kontrollerade vokabulärer, distans Knowledge Organisation 2: Controlled Vocabularies, distance course

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

**Ladokkod:** C3DKV2

**Version:** 2.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2016-02-02

**Gäller från:** VT 2016

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (G1F)

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Kursen Kunskapsorganisation 1: Bibliografisk samverkan, distans (31DBS1) med minst godkänt resultat (eller motsvarande).

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

### Innehåll

Kursen behandlar huvudsakligen metadata med särskild hänsyn till användningen av s k kontrollerade vokabulärer för innehållsrik beskrivning av informationsresurser. Kursen tar sin utgångspunkt i det naturliga språkets semantik, morfologi och grammatik för att studenten skall nå en förståelse för hur en kontrollerad vokabulär är och bör vara beskaffad, samt tillämpas, för att på bästa sätt stödja informationssökningsprocessen.

Huvudsakligt innehåll i kursen är:

- Informationssökning
- Lingvistiska perspektiv på kontrollerade vokabulärer
- Simple Knowledge Organisation Systems
- Kontrollerade vokabulärer
- Evalueringsmått

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

#### *kunskap och förståelse*

1.1 visa förståelse för den roll som XML-tillämpningar har i representationen av information

1.2 visa förståelse för hur det naturliga språkets semantik och morfologi påverkar informationssökningens resultat

1.3 visa förståelse för den roll som kontrollerade vokabulärer spelar i organisationen av dokument och kunskapsorganisation som forskningsområde

#### *färdighet och förmåga*

2.1 konstruera en kontrollerad vokabulär utifrån etablerade konventioner som är kompatibel med etablerade tekniska standarder

2.2 skapa formellt korrekt XML utifrån givna regler

2.3 tillämpa etablerade mått för evaluering av klassifikation och informationssökningsresultat

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 Värdera och evaluera sökresultat

## Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- workshops/laborationer

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämning 1: Skriftlig inlämning om informationssökning och evaluering

Lärandemål 1.2, 2.3 och 3.1.

Högskolepoäng: 2,5

Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

• Inlämning 2: Tesauruskonstruktion

Lärandemål 1.1, 2.1 och 2.2

Högskolepoäng: 2,5

Betygskala: Underkänt och Godkänt.

• Salstentamen: Lingvistiska perspektiv på kontrollerade vokabulärer

Lärandemål 1.2 och 1.3

Högskolepoäng: 2,5

Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst godkänt betyg på samtliga tre moment. För betyget Väl Godkänt krävs dessutom Väl Godkänt på momenten Inlämning 1 samt Salstentamen.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska men kurslitteratur på svenska kan förekomma.

Buckland, M. (2012). *Obsolescence in subject description*. *Journal of Documentation*, 68(2), 154-161 (7 s.)

Glushko, R. J.(Ed.). (2013 eller 2014). *The discipline of organizing*. Cambridge MA: MIT press. Kap. 5.1-5.4; 6-7 (exkl. 7.3-7.4); 9.4-9.5 (85 s.)

Harpring, P. (2010). *Introduction to Controlled Vocabularies: Terminology for Art, Architecture, and Other Cultural Works*. Los Angeles: Getty Publications. Kap 3; 27-48. (21 s.)

Hedlund, T., Pirkola, A. & Järvelin, K. (2001). *Aspects of Swedish morphology and semantics from the perspective of mono and cross-language information retrieval*. *Information Processing and Management*, 37(1), 147-161 (15 s.)

IFLA Working Group on the Functional Requirements for Subject Authority Records (FRSAR) (2011). *Functional Requirements for Subject Authority Data (FRSAD): A Conceptual Model*. Berlin; New York: De Gruyter Saur. S. 6-38. (32 s.)

Lancaster, F. W. (2011). *Precision and Recall [ELIS Classic]* In *Encyclopedia of Library and Information Sciences*. 3 Ed. New York: Taylor and Francis. 4272-4277. (6 s.)

Mikhailenko, P. (2005). *Introducing SKOS*. Sebastopol: O'Reilly. (10 s.)

Totalt ca 176 sidor

Ytterligare instuderingsmaterial i form av webbresurser, till exempel tutorials/hjälpssidor, samt existerande webbaserade dokument kring kontrollerade vokabulärer tillkommer (ca 100 s.).

**Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

**Övrigt**

Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie, distans.