



Examensarbete, distans

Project for Bachelor's Degree, distance course

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: C3EEX1

Version: 1.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2015-11-10

Gäller från: VT 2016

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsarkitektur (G2E)

Utbildningsområde: Naturvetenskap 50%, Samhällsvetenskap 50%

Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap

Förkunskapskrav: Följande kurser med minst godkänt resultat: Utgångspunkter för webbplatsutveckling: bakgrund, vetenskaplighet och metodologiska perspektiv, distans (31EUW1); Sociala medier, distans (31ESM1); Tekniker för webbdesign, distans (31ETW1); Textproduktion 1, distans (31ETP1); Content management, distans (31ECM1); Informationsjuridik, distans (31EIJ1); Teori och metod för webbplatsutveckling, distans (31ETM1); Projekt: webbplatsutveckling, distans (31EPW1) alt. Projektarbete, distans (31EPA1)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar följande:

- Den vetenskapliga rapportens form, innehåll och funktion.
- Att identifiera, formulera och avgränsa en vetenskapligt förankrad problemställning med relevans för forskning och profession.
- Tillämpad vetenskaplig teori och metod.
- Respondent- och opponentskapet: att muntligen försvara och muntligen och skriftligen kritiskt granska och diskutera akademisk text.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna, med avseende på

Kunskap och förståelse

1.1 Genom tillämpning av kunskaper förvärvade i kurser inom programmet, identifiera och formulera en problemställning av relevans för forskningsområdet informationsarkitektur.

Färdighet och förmåga

2.1 Inom ramen för ett vetenskapligt webbplatsutvecklingsprojekt samarbeta och föra en dialog med ett företag eller en organisation med intresse i problemställningen i syfte att öka och utvärdera resultatens relevans för intressenter på fältet.

2.2 Genomföra, dokumentera och presentera en undersökning av en problemställning i enlighet med vetenskapliga och akademiska principer och metoder.

2.3 Relatera en problemställning till ett självständigt framsökt urval av relevant tidigare forskning och/eller etablerade principer och metoder för webbplatsutveckling.

2.4 Välja och tillämpa relevanta metoder för att samla in eller producera empiri som svarar mot en specifik problemställning.

2.5 Konstruera och använda analytiska redskap utifrån teori eller andra beaktansvärda källor.

2.6 Åstadkomma en sammanhängande presentation av problemställning, undersökningens genomförande och resultat i enlighet med gängse praxis för vetenskapliga rapporter.

2.7 Konsekvent och korrekt tillämpa rekommenderat formellt referenssystem för akademisk text.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Identifiera etiska problem inför och i det empiriska arbetet, samt redogöra för hur dessa har hanterats.

3.2 Som respondent muntligen försvara den egna vetenskapliga rapporten.

3.3 Som opponent skriftligen och muntligen kritiskt granska ett akademiskt arbete i form av vetenskaplig rapport.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- seminarier
- föreläsningar
- handledning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

- Rapport

Lärandemål 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 och 3.1

Högskolepoäng: 15,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

- Seminarium: Försvar av eget arbete

Lärandemål 3.2

Högskolepoäng: 0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

- Seminarium: Opposition

Lärandemål 3.3

Högskolepoäng: 0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på momentet Rapport.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på svenska.

Backman, Jarl (2008 eller senaste uppl.). Rapporter och uppsatser. 2., uppdaterade [och utök.]. uppl. Lund: Studentlitteratur. (223 s.)

Tillkommer ca 100 sidor egensökt litteratur samt läromedel som bestäms i samråd med handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Webbredaktör, distansutbildning, 180 hp.