HÖGSKOLAN I BORÅS

Teori och metod för webbplatsutveckling, distans

Theory and Methods for Web Development, distance course

5 högskolepoäng
5 credits

Ladokkod: C3ETM1
Version: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2017-12-28
Gäller från: VT 2018

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsarkitektur (G1F), Informatik (G1F)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap
Förkunskapskrav: Kursen *Utgångspunkter för webbplatsutveckling: bakgrund, vetenskaplighet och metodologiska perspektiv*, *distans*, 7,5 (31EUW1) med minst godkänt resultat.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen ger med fokus på webbplatsutveckling förståelse för hur metod och teori används för forskning och utveckling inom informationsarkitektur. Den ger även en förståelse för hur en studie förankrad i relaterad forskning kan läggas upp från problematisering till genomförande. I kursen inkluderas även att få insikt i hur en forskningsförankrad studie framställs med avseende på att i skrift föra ett resonemang byggt på argumentation utifrån akademiska förhållningssätt och konventioner.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 Visa förståelse för hur metod och teori kan användas i forskningsstudier samt konsekvenser av dessa val.
1.2 Visa förståelse för grundläggande vetenskapliga och metodologiska begrepp såsom forskningsproblem, frågeställning, teoretiska utgångspunkter, urval samt kvalitativ, kvantitativ och mixad metod.

Färdighet och förmåga
2.1 Identifiera problem och frågeställningar för undersökningar och utvecklingsprojekt.
2.2 Planera, välja, motivera och använda lämpliga metoder för empiriska undersökningar eller utvecklingsarbeten i området.
2.3 Demonstrera grundläggande förmåga att analysera metodval och resultat i utvecklings- eller undersökningssammanhang.
2.4 Demonstrera förmåga till att skriftligt bygga upp resonemang och argumentation enligt akademiskt vedertagen tradition

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Utvärdera, jämföra och kritiskt förhålla sig till konsekvenser av metodval.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- Föreläsningar
- Seminarier
- Självstudier
- Inlämningsuppgifter

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Inlämningsuppgift: skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1
Högskolepoäng: 4
Betygsskala: Underkänt, Godkänt, Väl godkänt

- Seminarium: diskussion utifrån underlag
Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2
Högskolepoäng: 1
Betygskala: Underkänt, Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänt på hel kurs krävs Väl Godkänt på *Inlämningsuppgift: skriftlig inlämningsuppgift* och Godkänt på *Seminarium: diskussion utifrån underlag*.

Examinator kan besluta om att seminarium kan ersättas med skriftlig inlämningsuppgift eller muntlig tentamen om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska och svenska.

Patel, R. & Davidson, B. (2011). Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning. (4., [uppdaterade] uppl.) Lund: Studentlitteratur. Ca 140 sidor

Sharp, H., Rogers, Y. & Preece, J. (2015). Interaction design: beyond human-computer interaction. (4. uppl.) Chichester: Wiley. (valda delar, ca 300 sidor)

Egensökt litteratur, vetenskapliga artiklar om ca 100 sidor tillkommer.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Webbredaktör, distansutbildning, 180 hp.