



Tillämpad teori och metod för webbplatsutveckling, distans Applied Theory and Methodology for Website Development, distance course

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: C3ETT1

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2015-11-10

Gäller från: VT 2016

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsarkitektur (G2F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap

Förkunskapskrav: Följande kurser med minst godkänt resultat: Utgångspunkter för webbplatsutveckling: bakgrund, vetenskaplighet och metodologiska perspektiv, distans (31EUW1); Sociala medier, distans (31ESM1); Tekniker för webbdesign, distans (31ETW1); Textproduktion 1, distans (31ETP1); Content management, distans (31ECM1); Informationsjuridik, distans (31EIJ1); Teori och metod för webbplatsutveckling, distans (31ETM1); Projekt: webbplatsutveckling, distans (31EPW1) alt. Projektarbete, distans (31EPA1)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar teori och metod för webbplatsutveckling, d.v.s. teoretiska utgångspunkter och metodologiska verktyg för att undersöka, utveckla och utvärdera webbplatser. Kursens utgångspunkt är ett användarcentrerat designperspektiv och tar framför allt avstamp i områdena informationsarkitektur och interaktionsdesign. Kursens syfte är att presentera en inom kunskapsområdet grundad "verktygslåda" med tillvägagångssätt och metoder som låter studenten att på ett strukturerat sätt ta sig an, planera och genomföra olika typer av självständiga webbplatsutvecklingsprojekt. Kursen är innehållsmässigt indelad i tre huvudsakliga teman:

1. Kvalitativa metoder
2. Kvantitativa metoder
3. Studiedesign och evaluering

Kursen avslutas med ett projektarbete som omfattar alla dessa teman.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

- 1.1 Redogöra för centrala aktiviteter och begrepp inom användarcentrerad design och informationsarkitektur.
- 1.2 Visa förtrogenhet med principer för forsknings- och studiedesign.
- 1.3 Uppvisa breddade och fördjupade kunskaper om kvalitativa, kvantitativa och mixade metoder inom samhällsvetenskapen samt om specifika metoder tillämpade inom användarcentrerad design och informationsarkitektur.
- 1.4 Visa kunskap om evalueringsmetoder och -tekniker.
- 1.5 Visa fördjupad kunskap om forskningsetiska principer och riktlinjer för samhällsvetenskaplig forskning

Färdighet och förmåga

- 2.1 Självständigt välja, motivera och tillämpa lämpliga metoder för att utföra empiriska undersökningar eller utvecklingsarbeten i kontexten av webbutvecklingsprojekt.
- 2.2 Demonstrera förmåga att sortera och analysera data för utvecklings- eller undersökningssammanhang.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 Utvärdera, jämföra och kritiskt förhålla sig till konsekvenser av metodval för vetenskapliga och professionsrelaterade

arbeten.

3.2 Föra ett kritiskt resonemang kring ett vetenskapligt och empiriskt förankrat arbetes resultat i termer av validitet och reliabilitet samt presentera förslag till förbättringar och vidare arbete.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- seminarier
- handledningar, individuellt och i grupp

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

- Inlämning: skriftlig inlämningsuppgift kvalitativa metoder

Lärandemål 1.3 och 1.5

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt

- Seminarium: Kvalitativa metoder

Lärandemål 1.3 och 1.5

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt

- Inlämning: skriftlig inlämningsuppgift kvantitativa metoder

Lärandemål 1.3 och 1.5

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt

- Inlämning: skriftlig inlämningsuppgift studiedesign och evaluering

Lärandemål 1.1, 1.2, 1.4 och 3.1

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt

- Seminarium: studiedesign och evaluering

Lärandemål 1.1, 1.2, 1.4 och 3.1

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt

- Projektarbete: utvärdering av webbplats

Lärandemål 1.5, 2.1, 2.2, 3.1 och 3.2

Högskolepoäng: 6,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

- Seminarium: Projektarbete, utvärdering av webbplats

Lärandemål 3.1 och 3.2

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på momentet Projektarbete: utvärdering av webbplats.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska men kurslitteratur på svenska kan förekomma.

Blandford, A. (2013). Semi-structured qualitative studies. The Encyclopedia of Human-Computer Interaction, 2nd Ed. (ca 50 s.)

Rosenfeld, L., Morville, P. & Arango, J. (2015). Information Architecture for the World Wide Web. O'Reilly Media. (del 1 och 3, ca 350 s.)

Sauro, J., & Lewis, J. R. (2012). Quantifying the user experience: Practical statistics for user research. Elsevier. (250 s.)

Sharp, H., Preece, J. & Rogers, Y. (2015). Interaction design: beyond human-computer interaction. (4th ed.) Chichester: Wiley. (valda delar, ca 500 s.)

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Webbredaktör, distansutbildning, 180 hp.