HÖGSKOLAN I BORÅS

Bibliometrins grunder
Basics of Bibliometrics

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: C3IBG1
Version: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2017-11-07
Gäller från: VT 2018

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen erbjuder grundläggande kunskaper och färdigheter för att arbeta med bibliometriska uppgifter i exempelvis ett högskole-, företagsbibliotek eller som utredare på en myndighet. Studenten lär sig förstå och beskriva bibliometriska grundbegrepp, grundteorem och metoder, att praktiskt genomföra grundläggande informationssökning, samt att analysera och redovisa bibliometriska data genom mått, grafer och visualiseringar. Exempel på uppgifter kan vara att analysera en forskargrupps publiceringsmönster i relation till bibliotekets bestånd eller att bidra till en publiceringsstrategi. Kvantitativa undersökningar av forskningens genomslag genom alternativa mätningar ingår också här.

På ett övergripande plan tränas studenten i att bedöma och etiskt värdera samproduktionen mellan bibliometri och forskning. Frågor som lyfts är bibliometrins roll och tillämpningar i forskningspolitiska sammanhang, samt deras återverkande effekter på forskarsamhället. Genomgående varvas praktiska och teoretiskt reflekterande förhållningssätt till bibliometri i ljuset av såväl forskarnas som bibliotekens roller.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 Beskriva bibliometriska grundbegrepp, grundteorem och metoder

Färdighet och förmåga
2.1 Utföra bibliometriska studier i vilka planering, genomförande och analys skall ingå
2.2 Analysera och redovisa bibliometriska data genom beskrivande statistik, grafer och visualiseringar

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Kontrastera olika tillämpningar av bibliometriska metoder i biblioteks- och informationsvetenskapliga sammanhang
3.2 Värdera hur olika tillämpningar av bibliometriska metoder relaterar till inomvetenskapliga och forskningspolitiska sammanhang.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av föreläsningar och workshops.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Workshop 1: Introduktion till publiceringsdata (med skriftlig inlämning)
Lärandemål: 1.1
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Workshop 2: Informationsinsamling (med skriftlig inlämning)
Lärandemål: 2.1
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Workshop 3: Bearbetning och analys av bibliometriska data (med skriftlig inlämning)
Lärandemål: 2.1, 2.2
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Workshop 4: Alternativa metriker (med skriftlig inlämning)
Lärandemål: 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Workshop 5: Evaluering och resursfördelning (med skriftlig inlämning)
Lärandemål: 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Inlämningsuppgift: Fördjupad studie
Lärandemål: 2.1, 2.2 och 3.2
Högskolepoäng: 5
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänt på momentet Inlämningsuppgift: Fördjupad studie.

Workshops kan ersättas med skriftlig inlämningsuppgift om studenten underkänts på eller inte varit närvarande under examinationen.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska.

Bensman, S.J. (2012). The impact factor: Its place in Garfield’s thought, in science evaluation, and in library collection management. Scientometrics, 92:263-275. (=13 s.)

Edge, D. (1979). Quantitative measures of communication in science: A critical review. History of Science, 17:102-134. (=28 s.)

Garfield, E. (1998). From citation indexes to informetrics: Is the tail now wagging the dog? Libri, 48:67-80. (=14 s.)

Hammarfelt, B., Nelhans, G., Eklund, P., & Åström, F. (2016). The heterogeneous landscape of bibliometric indicators: Evaluating models for allocating resources at Swedish universities. Research Evaluation, 25(3): 292-305. doi: 10.1093/reseval/rvv040 (=14 s.)

Hellqvist, B. (2010) Referencing in the humanities and its implications for citation analysis. Journal of the American Society for Information Science and technology. 6:310-318. (=9 s.)

Hicks, D., Wouters, P., Waltman, L., Rijcke, S. d., & Rafols, I. (2015). The Leiden Manifesto for research metrics. Nature, 520: 429-431. (= 3 s.)

Kronman, U., Gunnarsson, M. & Karlsson, S. (2010). The bibliometric database at the Swedish Research Council - contents, methods and indicators. Stockholm: Swedish Research Council. (=28 s.)

Kronman, U. (2011). Guide to scientific publication management for researchers at the KTH Royal Institute of Technology. Stockholm: KTH Royal Institute of Technology. (= 21 s.)

Roemer, R.C. & Borchart, R. (2015). Meaningful metrics: A 21st-century librarian’s guide to bibliometrics, altmetrics, and research impact. Chicago: Association of College and Research Libraries. (= 241 s.)

Sandström, U. & Sandström, E. (2009). The field factor: Towards a metric for academic institutions. Research Evaluation, 18(3): 243-250. (=8 s.)

Wilson, C. S. & Tenopir, C. (2008). Local citation analysis, publishing and reading patterns: Using multiple methods to evaluate faculty use of an academic library's research collection. Journal of the American Society for Information Science and Technology, 59:1393-1408. (=16 s.)

Wouters, P. et al. (2015). The metric tide: Literature review (Supplementary Report I to the Independent Review of the Role of Metrics in Research Assessment and Management). HEFCE. DOI: 10.13140/RG.2.1.5066.3520 (=188 s.)

Totalt: 583 s.

Ca.100 sidor egensökt litteratur och arbetsmaterial tillkommer.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i Biblioteks- och informationsvetenskap, distansutbildning