



Projekt: webbplatsutveckling

Project: Website Development

10 högskolepoäng

10 credits

Ladokkod: C3KPW1

Version: 3.1

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2020-03-10

Gäller från: VT 2020

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsarkitektur (G1F)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap

Förkunskapskrav: Formgivning och layout (31KFO1); Dynamiska webbapplikationer 1: klientbaserad programmering (31KDW1); Textproduktion 2, (31KTX2), delmomentet Inlämning: Redaktionsarbete, copytext och sökmotoroptimering; Formgivning av webbsidor (31KFW1)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen utgörs av ett projektarbete som leder fram till en responsivt designad webbplats och en projektrapport. Kursen omfattar:

- Projektstyrning och utvecklingsmetoder för webbplatsutveckling
- Sökmotoroptimering och responsiv webbdesign
- Kommunikation på webben
- Kommunikation i webbutvecklingsprojekt

Syftet med kursen är att studenten skall ges möjligheter att skapa en fullskalig webbplats åt en verklig kund, och att därmed även implementera och kombinera flera centrala kunskaper och färdigheter som förvärvats under utbildningens första två år.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

- 1.1 Diskutera och problematisera kommunikationens roll, samt uppdragsgivarens betydelse i webbutvecklingsprojekt.
- 1.2 Diskutera och ge exempel på användarcentrerad utvecklingsmetod.

Färdighet och förmåga

- 2.1 Med hjälp av relevanta metoder och med förankring i teorier, konventioner och riktlinjer för webbplatsutveckling utveckla en webbplats utifrån en reell verksamhets syften och användares behov.
- 2.2 Med hänsyn till en reell verksamhets behov, formulera tydliga syften och mål för ett webbutvecklingsprojekt.
- 2.3 Visa förmåga till projektstyrning med hänsyn till ett webbprojekts förutsättningar och mål.
- 2.4 Utveckla en responsivt designad och sökmotoroptimerad webbplats för en reell verksamhet.
- 2.5 Identifiera användares behov med hjälp av etablerade test- och undersökningsmetoder.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 Analysera egna och andras webbplatser med avseende på funktionalitet.
- 3.2 Argumentera för ställningstaganden, val och slutsatser i ett webbutvecklingsprojekt.
- 3.3 Värdera kommunikationen mellan uppdragsgivare och utvecklare i ett webbutvecklingsprojekt.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs genom:

- inlämningsuppgifter,
- seminarier,
- föreläsningar,
- projektarbeten,
- handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Inlämningsuppgift: webbplats och rapport

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 8

Betygsskala: U-VG

- Seminarium

Lärandemål: 1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: U-G

Inlämningsuppgift: webbplats och rapport kan genomföras enskilt eller i par. Oavsett vilket sker betygssättning individuellt på basis av den enskildes prestation.

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs Väl Godkänd på *Inlämningsuppgift: webbplats och rapport* samt Godkänd på *Seminarium*.

Examinator kan besluta att seminarium kan ersättas med en inlämningsuppgift om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på engelska och svenska.

Arvola, M. (2014). Interaktionsdesign och UX: om att skapa en god användarupplevelse. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur. (168 s.)

Dekker, A., Worthy, P., Viller, S., Robinson, R., & Zimbardi, K. (2014). Designer-client communication in web design: A case study on the use of communication in practice. Proceedings of the 26th Australian Computer-Human Interaction Conference, OzCHI 2014, 440-443 (= 4 s.). [Tillgänglig elektroniskt]

Emond, J. & Steins, C. (2011). Pro Web Project Management. Berkeley, CA: Apress. (248 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Garrett, J.J. (2011). The elements of user experience: user-centered design for the web and beyond. (2. ed.) Berkeley, CA: New Riders. (172 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

eller

Sharp, H., Preece, J. & Rogers, Y. (4 uppl. [2015] el. senare, även den svenska upplagan gäller). Interaction design: beyond human-computer interaction. Chichester: Wiley. (567 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Tillkommer egensökt litteratur (ca 30 s.)

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Webbredaktör, 180 hp, och Webbredaktör, distansutbildning, 180 hp.