



Tillämpad teori och metod för webbplatsutveckling Applied Theory and Methodology for Website Development

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: C3KTT1

Version: 3.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2016-12-13

Gäller från: VT 2017

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsarkitektur (G2F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap

Förkunskapskrav: Följande kurser med minst godkänt resultat: Utgångspunkter för webbplatsutveckling: bakgrund, vetenskaplighet och metodologiska perspektiv (31KUW1); Sociala medier (31KSM1); Tekniker för webbdesign (31KTW1); Textproduktion 1 (31KTP1); Content management (31KCM1); Informationsjuridik (31KIJ1); Teori och metod för webbplatsutveckling (31KTM1); Projekt: webbplatsutveckling (31KPW1) alt. Projektarbete (31KPA1)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar teori och metod för webbplatsutveckling, d.v.s. teoretiska utgångspunkter och metodologiska verktyg för att undersöka, utveckla och utvärdera webbplatser. Kursen utgår från ett användarcentrerat designperspektiv och tar framför allt avstamp i områdena informationsarkitektur och interaktionsdesign. Kursens syfte är att presentera en inom kunskaps- och forskningsområdet grundad ”verktygslåda” med teoretiska begrepp, tillvägagångssätt och metoder som låter studenten att på ett strukturerat sätt ta sig an, planera och genomföra olika typer av självständiga webbplatsutvecklingsprojekt. Kursen är innehållsmässigt indelad i två huvudsakliga teman:

1. Tidigare forskning, centrala begrepp och teoretiska utgångspunkter
2. Kvalitativ och kvantitativ metod

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

- 1.1 Redogöra för, centrala begrepp och teoretiska utgångspunkter inom användarcentrerad design och informationsarkitektur.
- 1.2 Visa förtrogenhet med principer för forsknings- och studiedesign.
- 1.3 Uppvisa breddade och fördjupade kunskaper om kvalitativa, kvantitativa och mixade metoder inom samhällsvetenskapen samt om specifika metoder tillämpade inom användarcentrerad design och informationsarkitektur.
- 1.4 Visa fördjupad kunskap om forskningsetiska principer och riktlinjer för samhällsvetenskaplig forskning

Färdighet och förmåga

- 2.1 Självständigt identifiera och beskriva centrala begrepp relevanta för ett inom området avgränsat problem.
- 2.2 Självständigt identifiera och sammanfatta tidigare forskning relevant för ett inom området avgränsat problem.
- 2.3 Självständigt välja, beskriva och motivera lämpliga metoder för att utföra empiriska undersökningar eller utvecklingsarbeten i kontexten av webbutvecklingsprojekt.
- 2.4 Demonstrera förmåga att analysera data för utvecklings- eller undersökningssammanhang.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 Kritiskt förhålla sig till centrala begrepp och tidigare forskning inom ett för området avgränsat problem.
- 3.2 Kritiskt förhålla sig till metodval samt konsekvenser av dessa för vetenskapliga och professionsrelaterade arbeten.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av föreläsningar, seminarier och handledningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Inlämning: skriftlig inlämningsuppgift litteraturöversikt

Lärandemål 1.1, 2.1, 2.2

Högskolepoäng: 6,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt, Väl godkänt

- Seminarium: litteraturöversikt

Lärandemål 3.1

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt

- Inlämning: skriftlig inlämningsuppgift kvantitativ analys

Lärandemål 1.3 och 2.4

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt

- Projektarbete: metodpaper

Lärandemål 1.2, 1.3, 1.4, 2.3, 3.2

Högskolepoäng: 5,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

- Seminarium: metodpaper

Lärandemål 3.2

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på momenten *Inlämning: skriftlig inlämningsuppgift litteraturöversikt* samt *Projektarbete: metodpaper*.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska men kurslitteratur på svenska kan förekomma.

Blandford, A. (2013). Semi-structured qualitative studies. The Encyclopedia of Human-Computer Interaction, 2nd Ed. (ca 50 s.)

Rosenfeld, L., Morville, P. & Arango, J. (2015). Information Architecture for the web and beyond. O'Reilly Media. (valda delar, ca 350 s.)

Sharp, H., Preece, J. & Rogers, Y. (2015). Interaction design: beyond human-computer interaction. (4th ed.) Chichester: Wiley. (valda delar, ca 600 s.)

Material i kvantitativ analys tillhandahålles, motsv. ca 30 sidor

Egensökt litteratur tillkommer, ca 200 sidor

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan

nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Webbredaktör 180 hp.