HÖGSKOLAN I BORÅS

Engelska och engelskdidaktik för grundlärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, II

Basic English for Teachers Working in Grades 4-6, II

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: C46E60
Version: 4.4
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2021-01-28
Gäller från: VT 2021

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Engelskämnets didaktik (G1F), Engelska (G1F)
Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning 63%, Undervisning 37%
Ämnesgrupp: Engelska
Förkunskapskrav: Godkänt resultat i kurserna CUVK10 och C46S20 samt deltagande i kursen C46E50. Dessutom krävs godkänt resultat från all VFU i tidigare terminer inom ramen för Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen har två parallella fokus. Dels ska studenten genom fördjupande ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska studier öka sin beredskap att undervisa i engelska. Dels ska studenten fortsätta utvecklandet av yrkesrollen inbegripet förmågan att skapa stimulerande lärandemiljöer med fokus på måluppfyllelse. De ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska perspektiven fördjupas genom verksamhetsförlagd utbildning.
Skönlitteratur och film presenteras i kursen för att utveckla och fördjupa studentens förmåga att skapa stimulerande lärandemiljöer och för att med hjälp av dessa redskap kunna möta alla elever. Teorierna bakom kursplanen i engelska analyseras samt sätts i relation till den egna praktiken. Kursen erbjuder en beredskap att kommunicera och undervisa med hjälp av digitala, kreativa och estetiska lärprocesser bland annat genom att göra en egen film. Att både läsa och att själv skriva fanfiction ingår i kursen. Läromedelsanalys behandlas. För att lära mer om skolväsende, historia och samhällsliv i engelskspråkiga länder erbjuds vistelse i engelskspråkigt land. Kursen lägger stor vikt vid det engelska språkets sociala och kulturella kontext. Engelskans olika variationer och betydelse som internationellt språk diskuteras och problematiseras utifrån ett sociolingvistiskt perspektiv.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för skolväsende, historia och samhällsliv i engelskspråkiga kulturer och jämföra med svenska förhållanden
1.2 urskilja olika socioekonomiska skillnader i det engelska språkbruket och diskutera hur dessa kan åskådliggöras i engelskundervisningen

2. Färdighet och förmåga
2.1 visa kunskaper i engelska språket i nivå med C1 i The Common European Framework for Reference of Languages
2.2 producera egna texter på engelska enligt ett processinriktat arbetssätt
2.3 analysera och granska engelskspråkiga texter i olika genrer där hållbar utveckling är ett av perspektiven
2.4 använda skönlitteratur och film av olika slag i undervisningen och redogöra för hur detta kan utveckla elevers förståelse av språk, litteratur och kultur
2.5 planera och genomföra undervisning med hjälp av digitala och estetiska lärprocesser utifrån ett didaktiskt perspektiv
2.6 med stöd i engelskdidaktisk forskning samt utifrån relevanta styrdokument för ämnet engelska, uppvisa didaktisk medvetenhet i att självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning i engelska med fokus på måluppfyllelse

2.7 utifrån skönlitterära texter på engelska planera och reflektera över undervisning genom användandet av fanfiction med syfte att elever utvecklar sitt läsande och skrivande
2.8 variera och anpassa sitt språk både muntligt och skriftligt med hänsyn till syfte och mottagare
2.9 anpassa sin undervisningsplanering efter elevers olika behov och förutsättningar
2.10 använda och kritiskt förhålla sig till digitala verktyg både för det egna lärandet och i engelskundervisning
2.11 i mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 redogöra för hur ett inkluderande förhållningsätt kan underlätta lärande för alla elever oavsett klass, kön, etnicitet

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen ges i form av föreläsningar, workshops, seminarier, verksamhetsförlagd utbildning och studiegruppsarbete.

Undervisningen bedrivs på engelska, men undervisning på svenska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(RE01) Studentledd lektion
Redovisning och inlämning
Lärandemål: 2.1, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 2.10
Högskolepoäng: 3,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

(IN03) Sociolingvistik
Inlämning
Lärandemål: 1.2, 2.1, 2.8
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd

(RE02) Film
Redovisning
Lärandemål: 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8, 2.10
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd

(NÄ01) VFU
Verksamhetsförlagd utbildning
Lärandemål: 2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 2.11, 3.1
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(IN02) Fanfiction och reflektionsdokument
Inlämning
Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.7, 2.8
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd

(SE01) Litteraturseminarier
Seminarier
Lärandemål: 2.1, 2.3, 2.8
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(RE03) Fonetik i språkundervisning
Redovisning och Inlämning
Lärandemål: 2.1, 2.8, 2.9, 2.11
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(RE06) Historia och kultur
Redovisning

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.8, 2.10, 2.11
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

(IN04) Historia och kultur
Inlämning
Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.8, 2.11
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

(RE05) Interkulturellt perspektiv
Redovisning och Inlämning
Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.9, 2.11
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Det maximala antalet examinationstillfällen för varje examination i kursen är 5. Ett förbrukat examinationstillfälle är en examination där studenten har fått betyg (U/G/VG).

Den sammanhängande VFU-perioden är en examination där 100% närvaro gäller. Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att barns/elevers säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell utvecklingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts. Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§). Väl godkänd, VG, på hel kurs kan student erhålla när student har VG på mer än 50% av de poäng som är VG-grundande.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på engelska och svenska.

Ahlquist, Sharon (2019). *'English is fun!' Challenges and opportunities - English in years 4-6.* Lund: Studentlitteratur (240 s)

Dahl, Roald (2001). *Matilda.* London: Puffin Books (240 s)

Edvardsson, Jenny, Godhe, Anna-Lena & Magnusson, Petra (2018). *Digitalisering, literacy och multimodalitet.* Upplaga 1. Lund: Studentlitteratur (250 s)

Ellis, Deborah (2003). *Parvana's journey.* Oxford: Oxford University Press (199 s)

Gleitzman, Morris (1990). *Two weeks with the Queen*. London: Pan books (127 s)

Lundahl, Bo (2014). *Texts, topics and tasks: teaching English in years 4-6.* Lund: Studentlitteratur (268 s)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011: reviderad 2019. Sjätte upplagan (2019). Stockholm: Skolverket (utdrag, ca 40 s)

Nordlund, Marie (2016). EFL textbooks for young learners: a comparative analysis of vocabulary. *Education Inquiry*, 7 (1), ss. 47-68 DOI: 10.3402/edui.v7.27764 (21 s)

Olin-Scheller, Christina & Wikström, Patrik (2010). *Författande fans: om fanfiction och elevers literacyutveckling.* 1. uppl.

Lund: Studentlitteratur (98 s)

Rönnerdal, Göran & Johansson, Stig (2005). *Introducing English pronunciation: advice for learners and teachers: Britishversion.* 3., [rev.] ed. Lund: Studentlitteratur (147 s)

Trudgill, Peter (2000). *Sociolinguistics: an introduction to language and society.* London: Penguin Books (240 s)

Ytterligare litteratur och vetenskapliga artiklar enligt lärares anvisningar kan tillkomma (ca 200 s)

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till kursinformationsmöte. Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 hp.
Under alla VFU-perioder i kurser i engelska, matematik och svenska, ska studenten undervisa i dessa tre ämnen oavsett vilken ämneskurs VFU-perioden är utlagd i.