



Engelska för lärare, åk 4-6, 1-30 hp - ingår i Lärarlyftet (Uppdragsutbildning) English for Teachers, Grades 4 to 6, 1-30 credits (Commissioned Education)

30 högskolepoäng

30 credits

Ladokkod: CEL46U

Version: 1.1

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2021-03-16

Gäller från: HT 2021

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Engelska (G1N), Ämnesdidaktik (G1N)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Engelska

Förkunskapskrav: För att delta i en kurs inom Lärarlyftet krävs att du:

- Har en behörighetsgivande lärarexamen
- Är anställd som lärare inom skolväsendet förutom i förskolan och fritidshemmet, av staten, en kommun eller enskild huvudman och har en arbetsgivare som har godkänt ditt deltagande

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Delkurs 1: Engelska för lärare, åk 4-6, 1-15 hp, 15 hp

Delkursen har två parallella fokus. Kursdeltagarna ska både utveckla sin egen ämneskunskap i engelska och sin förmåga att bedriva stimulerande undervisning i engelska för elever. För att ge bakgrund till ämnets förutsättningar i dagens grundskola, studeras engelskundervisning ur ett historiskt såväl som genusmedvetet perspektiv. Skönlitteraturens betydelse för språkinläring behandlas. Skönlitteratur omfattar det vidgade textbegreppet såsom film, sång, ramsor och andra estetiska uttrycksformer. Under delkursen ges kursdeltagaren möjlighet att utveckla förmågan att skapa goda och lustfyllda lärandemiljöer genom att lära känna arbetssätt, metoder och specialpedagogiska perspektiv i syfte att möta alla elever med fokus på måluppfyllelse. Teorierna bakom kursplanen i engelska analyseras samt sätts i relation till den egna praktiken i ett moment där kursdeltagaren filmar sig själv i en undervisningssituation, vilket sedan utgör underlag för vidare diskussion och reflektion. I delkursen utförs ett mindre fördjupningsarbete med relevans för engelskämnet.

Delkurs 2: Engelska för lärare, åk 4-6, 16-30 hp, 15 hp

I delkursen ska kursdeltagen dels genom fördjupande ämnesteoritiska och ämnesdidaktiska studier öka sin beredskap att undervisa i engelska. Dels ska kursdeltagaren fortsätta utvecklandet av yrkesrollen, vilket inbegriper förmågan att skapa stimulerande lärandemiljöer med fokus på måluppfyllelse. Analys och bedömning av elevers kunskaper och färdigheter utifrån kursplanen i engelska behandlas. Skönlitteratur och film diskuteras för att utveckla och fördjupa kursdeltagarens förmåga att skapa stimulerande lärandemiljöer och för att med hjälp av dessa redskap kunna möta alla elever. Delkursen erbjuder en beredskap att kommunicera och undervisa med hjälp av digitala, kreativa och estetiska lärprocesser bland annat genom att göra en egen film. Teorierna bakom kursplanen i engelska analyseras samt sätts i relation till den egna praktiken. Att både läsa och att själv skriva fanfiction ingår i delkursen. Läromedelsanalys behandlas. Delkursen lägger stor vikt vid det engelska språkets sociala och kulturella kontext. Engelskans olika variationer och betydelse som internationellt språk diskuteras och problematiseras utifrån ett sociolingvistiskt perspektiv.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

Delkurs 1: Engelska för lärare, åk 4-6, 1-15 hp, 15 hp

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 beskriva kunskapssynen i nu gällande styrdokument för engelska samt utifrån denna didaktiskt planera undervisning med fokus på elevers målpuppfyllelse
- 1.2 redogöra för hur val av innehåll och arbetsmetod, baserat på didaktisk forskning, verksamhetens mål och olika styrdokument, kan underlätta lärande

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 exemplifiera hur engelsk skönlitteratur, inklusive det vidgade textbegreppet såsom film, sånger, ramsor och estetiska uttrycksformer, kan användas som redskap för språkutveckling i engelska
- 2.2 diskutera engelskspråkig skönlitteratur med hjälp av grundläggande litteraturanalytiska begrepp
- 2.3 visa kunskaper i engelska språket i nivå med C1 i The Common European Framework for Reference of Languages
- 2.4 förklara grammatiska fenomen och strukturer som kännetecknar det engelska språket
- 2.5 förklara fonologiska fenomen som kännetecknar det engelska språket
- 2.6 variera och anpassa sitt språk både muntligt och skriftligt med hänsyn till syfte och mottagare
- 2.7 anpassa sin undervisningsplanering efter elevers olika behov och förutsättningar
- 2.8 använda och kritiskt förhålla sig till digitala verktyg både för det egna lärandet och i engelskundervisning)
- 2.9 med stöd i engelskdidaktisk forskning och relevanta styrdokument, formulera mål och planera undervisning i engelska med fokus på målpuppfyllelse för alla elever i årskurs 6
- 2.10 använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk
- 2.11 planera, genomföra, analysera och rapportera en fördjupningsuppgift med relevans för engelskämnet

Delkurs 2: Engelska för lärare, åk 4-6, 16-30 hp, 15 hp

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för skolväsende, historia och samhällsliv i engelskspråkiga kulturer och jämföra med svenska förhållanden
- 1.2 urskilja olika socioekonomiska skillnader i det engelska språkbruket och diskutera hur dessa kan åskådliggöras i engelskundervisningen

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 visa kunskaper i engelska språket i nivå med C1 i The Common European Framework for Reference of Languages
- 2.2 producera egna texter på engelska enligt ett processinriktat arbetssätt
- 2.3 analysera och granska engelskspråkiga texter i olika genrer där hållbar utveckling är ett av perspektiven
- 2.4 använda skönlitteratur och film av olika slag i undervisningen och redogöra för hur detta kan utveckla elevers förståelse av språk, litteratur och kultur
- 2.5 planera och genomföra undervisning med hjälp av digitala och estetiska läroprocesser utifrån ett didaktiskt perspektiv
- 2.6 med stöd i engelskdidaktisk forskning samt utifrån relevanta styrdokument för ämnet engelska, uppvisa didaktisk medvetenhet i att självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning i engelska med fokus på målpuppfyllelse
- 2.7 utifrån skönlitterära texter på engelska planera och reflektera över undervisning genom användandet av fanfiction med syfte att elever utvecklar sitt läsande och skrivande
- 2.8 variera och anpassa sitt språk både muntligt och skriftligt med hänsyn till syfte och mottagare
- 2.9 anpassa sin undervisningsplanering efter elevers olika behov och förutsättningar
- 2.10 använda och kritiskt förhålla sig till digitala verktyg både för det egna lärandet och i engelskundervisning
- 2.11 använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 analysera och bedöma elevers lärande i engelska

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- workshops
- seminarier
- studiegruppsarbete

Undervisningen bedrivs på engelska, men undervisning på svenska kan förekomma.

Examinationsformer

Delkurs 1: Engelska för lärare, åk 4-6, 1-15 hp, 15 hp

Delkursen examineras genom följande examinationsmoment:

(RE01) Delkurs 1: Didaktikseminarium

Muntlig redovisning och Skriftlig inlämning

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.3, 2.6, 2.7, 2.9, 2.11

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(RE02) Delkurs 1: Videopaper

Muntlig redovisning och Skriftlig inlämning

Lärandemål: 2.3, 2.6, 2.8, 2.10, 2.11

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(IN01) Delkurs 1: Response paper

Skriftlig inlämning

Lärandemål: 2.2, 2.3, 2.6

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(SE01) Delkurs 1: IKT-seminarium och workshop

Seminarium och Skriftlig inlämning

Lärandemål: 1.2, 2.7, 2.8

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(SE02) Delkurs 1: Litteraturseminarier

Seminarier

Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 2.6

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(IN02) Delkurs 1: Tentamen grammatik

Skriftlig inlämning

Lärandemål: 2.4

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(IN03) Delkurs 1: Fonetik

Skriftlig inlämning

Lärandemål: 2.5

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(IN04) Delkurs 1: Fördjupningsarbete

Skriftlig inlämningsuppgift + muntlig presentation

Lärandemål: 2.3, 2.6, 2.10, 2.11

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Delkurs 2: Engelska för lärare, åk 4-6, 16-30 hp, 15 hp

Delkursen examineras genom följande examinationsmoment:

(RE03) Delkurs 2: Studentledd lektion

Muntlig redovisning och Skriftlig inlämning

Lärandemål: 2.1, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 2.10

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(IN05) Delkurs 2: Sociolingvistik

Skriftlig inlämning

Lärandemål: 1.2, 2.1, 2.8

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(RE04) Delkurs 2: Film

Muntlig redovisning

Lärandemål: 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8, 2.10

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(IN06) Delkurs 2: Fanfiction och reflektionsdokument

Skriftlig inlämning

Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.7, 2.8

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(SE03) Delkurs 2: Litteraturseminarier

Seminarier

Lärandemål: 2.1, 2.3, 2.8

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(RE05) Delkurs 2: Fonetik i språkundervisning

Muntlig redovisning och Skriftlig inlämning

Lärandemål: 2.1, 2.8, 2.9, 2.11

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(RE06) Delkurs 2: Historia och kultur

Muntlig redovisning

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.8, 2.10, 2.11

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(IN07) Delkurs 2: Historia och kultur

Skriftlig inlämning

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.8, 2.11

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(RE07) Delkurs 2: Interkulturellt perspektiv

Muntlig redovisning och Skriftlig inlämning

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.9, 2.11

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(NÄ01) Delkurs 2: Analys och bedömning

Workshop och Skriftlig inlämning

Lärandemål: 3.1

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Det maximala antalet examinationstillfällen för varje examination i kursen är 5. Ett förbrukat examinationstillfälle är en examination där studenten har fått betyg (U/G).

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel**Delkurs 1: Engelska för lärare åk 4-6, 1-15 hp, 15 hp**

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska men kurslitteratur på svenska kan förekomma.

Ahlquist, Sharon (2019). *'English is fun!' Challenges and opportunities - English in years 4-6*. Lund: Studentlitteratur (240 s)

Estling Vannestål, Maria (2007). *A university grammar of English: with a Swedish perspective*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

(540 s)

Haddon, Mark (2011). *The curious incident of the dog in the night-time*. London: Vintage (224 s)

Lessing, Doris (2007). *The fifth child*. London: HarperPerennial (159 s)

Skolverket (2017). *Kommentarmaterial till kursplanen i engelska*. (2017). Stockholm: Skolverket (28 s)

Skolverket (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (rev 2019)*. Stockholm: Skolverket (utdrag, ca 20 s)

Lundahl, Bo (2014). *Texts, topics and tasks: teaching English in years 4-6*. Lund: Studentlitteratur (268 s)

Lundberg, Gun (2019). *Early language learning and teaching: pre-A1-A2*. Lund: Studentlitteratur (256 s)

Löfving, Christina (2012). *Digitala verktyg och sociala medier i undervisningen: så skapar vi en relevant skola utifrån Lgr 11*. Stockholm: Liber (191 s)

Rönnerdahl, Göran & Johansson, Stig (2005). *Introducing English pronunciation - British version*. Lund: Studentlitteratur (159 s)

Sandström, Karyn (2011). *Kidworthy works*. Lund: Studentlitteratur (166 s)

UNESCO (2011). *Media and information literacy: Curriculum for teachers* (192 s)

Wallace, Michael. J. (1997). *Action research for language teachers*. Cambridge Univ Pr. (284 s)

Ytterligare litteratur (artiklar och andra publikationer) fastställs av undervisande lärare eller i samråd mellan lärare och studenter (ca 200 s)

Delkurs 2: Engelska för lärare åk 4-6, 16-30 hp, 15 hp

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska men kurslitteratur på svenska kan förekomma.

Ahlquist, Sharon (2019). *'English is fun!' Challenges and opportunities - English in years 4-6*. Lund: Studentlitteratur (240 s)

Dahl, Roald (2001). *Matilda*. London: Puffin Books (240 s)

Edvardsson, Jenny, Godhe, Anna-Lena & Magnusson, Petra (2018). *Digitalisering, literacy och multimodalitet*. Upplaga 1. Lund: Studentlitteratur (250 s)

Ellis, Deborah (2003). *Parvana's journey*. Oxford: Oxford University Press (199 s)

Gleitzman, Morris (1990). *Two weeks with the Queen*. London: Pan books (127 s)

Lundahl, Bo (2014). *Texts, topics and tasks: teaching English in years 4-6*. Lund: Studentlitteratur (268 s)

Nordlund, Marie (2016). EFL textbooks for young learners: a comparative analysis of vocabulary. *Education Inquiry*, 7 (1), ss. 47-68 DOI: 10.3402/edui.v7.27764 (21 s)

Olin-Scheller, Christina & Wikström, Patrik (2010). *Författande fans: om fanfiction och elevers literacyutveckling*. 1. uppl.

Skolverket (2017). *Kommentarmaterial till kursplanen i engelska*. (2017). Stockholm: Skolverket (28 s)

Skolverket (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (rev 2019)*. Stockholm: Skolverket (utdrag, ca 20 s)

Ytterligare litteratur (artiklar, läroplaner och andra publikationer) fastställs av undervisande lärare eller i samråd mellan lärare och studenter (ca 200 s)

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan

nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Delkurserna ges som uppdrag inom Lärarlyftet. Delkurserna ges på distans med två intensivpass på campus från torsdag lunch till och med lördag lunch.