HÖGSKOLAN I BORÅS

Engelska för lärare, åk 1-3, 1-15 hp - ingår i Lärarlyftet (Uppdragsutbildning)
English for Teachers, Grades 1 to 3, 1-15 credits (Commissioned Education)

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: CELF3U
Version: 1.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2021-03-16
Gäller från: HT 2021

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Engelska (G1N), Ämnesdidaktik (G1N)
Utbildningsområde: Undervisning
Ämnesgrupp: Engelska
Förkunskapskrav: För att delta i en kurs inom Lärarlyftet krävs att du:

- Har en behörighetsgivande lärarexamen
- Är anställd som lärare inom skolväsendet förutom i förskolan och fritidshemmet, av staten, en kommun eller enskild huvudman och har en arbetsgivare som har godkänt ditt deltagande

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen har två parallella fokus. Studenten ska börja se sig som en blivande engelsklärare och utveckla ett ämnesdidaktiskt perspektiv på ämnet. Under kursen ges studenten möjlighet att utveckla förmågan att skapa goda och lustfyllda lärandemiljöer genom olika arbetssätt och metoder. Teorierna bakom kursplanen i engelska analyseras samt sätts i relation till den egna praktiken i ett moment där studenten filmar sig själv i en undervisningssituation, vilket sedan utgör underlag för vidare diskussion och reflektion. I kursen utförs ett mindre undersökande arbete med relevans för engelskämnet. Engelskundervisning för elever i behov av särskilt stöd eller särskilda utmaningar uppmärksammas också i kursen. Skönlitteraturens betydelse, det vidgade textbegreppet, film, sånger, ramsor och estetiska arbetsformer behandlas. Analys och bedömning av elevers kunskaper och färdigheter utifrån kursplanen i engelska behandlas. Studenten ska även genom ämnesteoretiska studier öka sin beredskap att använda engelska som arbetsspråk i klassrummet och genom att öva, förbättra och utveckla sin egen muntliga och skriftliga engelska språkfärdighet kunna variera och anpassa sitt språk till såväl syfte som mottagare. Studenten ska nå upp till minst C1-nivån i The Common European Framework of Reference of Languages. Kultur och samhällsliv i engelskspråkiga länder behandlas.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse
1.1 förklara grammatiska fenomen och strukturer i engelska språket
1.2 förklara och analysera fonologiska fenomen i engelska språket

2. Färdighet och förmåga
2.1 visa språkkunskaper i engelska i nivå med C1 i The Common European Framework of Reference for Languages
2.2 variera och anpassa sitt språk både muntligt och skriftligt med hänsyn till syfte och mottagare
2.3 redogöra för didaktisk forskning i engelskundervisningen för yngre barn och kunna omsätta den i didaktisk planering
2.4 redogöra för hur val av innehåll och arbetsmetod kan underlätta lärande för barn/elever i engelska
2.5 använda och kritiskt förhålla sig till digitala verktyg både för det egna lärandet och i engelskaundervisning (engelskundervisningen)
2.6 förklara det vidgade textbegreppet samt exemplifiera hur engelsk skönlitteratur, film, sånger, ramsor och estetiska

uttrycksformer kan användas som redskap i språkutvecklingen i engelska
2.7 diskutera engelskspråkig skönlitteratur med hjälp av grundläggande litteraturanalytiska begrepp
2.8 med stöd i engelskdidaktisk forskning samt utifrån relevanta styrdokument i ämnet engelska, uppvisa didaktisk medvetenhet i att formulera mål och planera undervisning och lektionsmoment i engelska med fokus på måluppfyllelse för alla elever i årskurs 3
2.9 använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk
2.10 planera, genomföra, analysera och rapportera en forskningsuppgift med relevans för engelskämnet

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 analysera och bedöma elevers lärande i engelska

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- seminarier
- workshops
- studiegruppsarbete

Undervisningen bedrivs på engelska, men undervisning på svenska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(TE01) Fonetik
Individuell skriftlig salstentamen
Lärandemål: 1.2
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(TE02) Grammatik
Individuell skriftlig tentamen
Lärandemål: 1.1
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(SE01) Litteraturseminarier
Seminarier
Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.7
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(NÄ01) Analys och bedömning
Workshop
Lärandemål: 3.1
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(IN01) Digital kompetens
Inlämning
Lärandemål: 2.5, 2.9
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(RE01) Seminarium
Inlämning, redovisning och diskussion
Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.8, 2.9
Högskolepoäng: 3,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(RE02) Videopaper
Inlämning och redovisning
Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.5, 2.9
Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(IN02) Forskningsrapport
Skriftlig inlämningsuppgift + muntlig presentation
Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.9,2.10
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Det maximala antalet examinationstillfällen för varje examination i kursen är 5. Ett förbrukat examinationstillfälle är en examination där studenten har fått betyg (U/G).

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska men kurslitteratur på svenska kan förekomma.

Estling Vannestål, Maria (2007). *A university grammar of English: with a Swedish perspective*. Lund: Studentlitteratur (200 s)

Haddon, Mark. *Curious incident of the dog in the night-time*. Valfri uppl. London: Vintage (224 s)

Kommentarmaterial till kursplanen i engelska. (2017). Stockholm: Skolverket (28 s)

Lessing, Doris (2007). *The fifth child*. London: HarperPerennial (159 s)

Lgr11 (2011)). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (rev 2019)*. Stockholm: Skolverket (utdrag, ca 20 s)

Lundberg, Gun (2020). *De första årens engelska*. Lund: Studentlitteratur (141 s)

Keaveney, Sharon & Lundberg, Gun (2019). *Early language learning and teaching: pre-A1-A2*. Lund: Studentlitteratur (256 s)

Löfving, Christina (2012). *Digitala verktyg och sociala medier i undervisningen: så skapar vi en relevant skola utifrån Lgr 11*. Stockholm: Liber (191 s)

Rönnerdahl, Göran & Johansson, Stig (2005). *Introducing English Pronunciation - British Version. Advice for Learners and teachers*. Lund: Studentlitteratur (159 s)

Sandström, Karyn (2011). *Kidworthy works: texts and activities for lower elementary English*. Lund: Studentlitteratur (166 s)

UNESCO (2011). *Media and information literacy: Curriculum for teachers* (192 s)

Wallace, M. J. (1997). Action research for language teachers: Cambridge Univ Pr. (284 s)

Ytterligare litteratur (artiklar, läroplaner och andra publikationer) fastställs av undervisande lärare eller i samråd mellan lärare och studenter (ca 200 s)

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till kursinformationsmöte. Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som uppdrag inom Lärarlyftet. Kursen ges på distans med två intensivpass på campus från torsdag lunch till och med lördag lunch.