



Engelska med didaktisk inriktning II

English with Focus on Didactics II

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: CENG80

Version: 4.1

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2020-10-13

Gäller från: VT 2021

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Engelska (G1F)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Engelska

Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1, 2, 3, 4 och 5 samt godkänt resultat på all VFU inom ramen för Ämneslärarutbildning för grundskolans årskurs 7-9: svenska, engelska, svenska som andraspråk, 270 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen ger redskap att utveckla den didaktiska kompetensen, dels genom övningar i att planera och genomföra språkutvecklande lektionsmoment och dels genom ett arbete baserat på fanfictiongenren, där det ingår att reflektera kring hur elevers språkliga förmåga kan främjas genom ett fanfictioninspirerat arbetssätt. Förståelsen för olika engelskspråkiga kulturer och engelskan som globalt språk fördjupas genom studier av skönlitteratur utifrån ett postkolonialt perspektiv. Samtliga av kursens inslag är avsedda att utveckla studentens egen språkfärdighet, då den uppvisade språkliga förmågan kontinuerligt bedöms utifrån Gemensam europeisk referensram för språk (CEFR).

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse

1.1 Analysera skönlitterära texter från olika delar av den engelskspråkiga världen utifrån ett postkolonialt perspektiv

2. Färdighet och förmåga

2.1 Genomföra ett fanfictioninspirerat arbete samt med styrdokumenterna som utgångspunkt reflektera över hur ett sådant arbete kan hjälpa alla elever att utveckla sitt läsande och skrivande på engelska

2.2 Planera, presentera, och genomföra lektionsmoment med utgångspunkt i språkdidaktisk teori och forskning.

2.3 Visa språkkunskaper i engelska i nivå med C1 i Gemensam europeisk referensram för språk (CEFR)

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Diskutera och värdera vetenskapliga texter med språkdidaktisk relevans

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops
- seminarier
- studiegruppsarbete

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(IN01) Litteratur

Hemtentamen

Lärandemål: 1.1, 2.3

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, eller Väl godkänd

(IN02) Språkdidaktik

Skriftlig inlämningsuppgift och muntlig redovisning

Lärandemål: 2.2, 2.3, 3.1

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, eller Väl godkänd

(IN03) Fan Fiction

Skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 2.1, 2.3

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, eller Väl godkänd

Det maximala antalet examinationstillfällen för varje examination i kursen är 5. Ett förbrukat examinationstillfälle är en examination där studenten har fått betyg (U/G/VG).

Väl godkänd, VG, på hel kurs kan student erhålla när student har VG på mer än 50% av de poäng som är VG-grundande.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska men kurslitteratur på svenska kan förekomma.

Adichie, Chimamanda. *Half of a Yellow Sun* (valfri utgåva, ca 433 s)

Andersson Hval, Ulrika, Henry, Alastair & Bergström, Catharine Walker (red.) (2013). *Postcolonial texts and events: cultural narratives from the English-speaking world*. 1. ed. Lund: Studentlitteratur (utdrag, ca 200 s)

Coetzee, J.M. *Disgrace* (valfri utgåva, ca 219 s)

Desai, Kiran. *The Inheritance of Loss* (valfri utgåva, ca 324 s)

Hedge, Tricia (2000). *Teaching and learning in the language classroom*. Oxford: Oxford University Press (447 s)

Lundahl, Bo (2019). *Engelsk språkdidaktik*. Fjärde upplagan. Lund: Studentlitteratur (512 s)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. (2011). Stockholm: Skolverket (utdrag, ca 40 s)

Olin-Scheller, Christina & Wikström, Patrik (2010). *Författande fans: om fanfiction och elevers Literacyutveckling*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur (98 s)

Shelley, Mary. *Frankenstein*. (valfri utgåva ca 200 s)

Tillkommer vetenskapliga artiklar ca 150 sidor.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till kursinformationsmöte. Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarutbildning för grundskolans årskurs 7-9: svenska, engelska, svenska som andraspråk, 270 hp.