HÖGSKOLAN I BORÅS

Engelska med didaktisk inriktning III
English with Focus on Didactics III

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: CENG85
Version: 1.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2018-02-08
Gäller från: VT 2018

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Engelska (A1N), Ämnesdidaktik (A1N)
Utbildningsområde: Undervisning 50%, Verksamhetsförlagd utbildning 50%
Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1, 2, 3, 4 och 5 samt godkänt resultat på all VFU inom ramen för Ämneslärarutbildning för grundskolans årskurs 7-9: svenska, engelska, svenska som andraspråk, 270 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen behandlas skönlitteratur i olika genrer, dels som verktyg för språkinlärning och dels för att nå en fördjupad förståelse för litteratur, kultur och hållbar utveckling. Boksamtalets betydelse för erfarenhetsutbyte diskuteras i relation till ämnesdidaktisk forskning, och vikten av att utnyttja de skilda uttrycksmedel olika estetiska lärprocesser erbjuder betonas. Teorierna bakom kursplanen i engelska analyseras och sätts i relation till den egna praktiken i ett moment där studenten filmar sig själv i en undervisningssituation, vilket sedan utgör underlag för vidare diskussion och reflektion. Studenten ges möjlighet att fördjupa sig i de digitala verktygens användningsområden samt tillägna sig ett kritiskt förhållningssätt till dessa. I kursen ingår två veckors VFU.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse
1.1 synliggöra och analysera den egna praktiken samt relatera denna analys till teorierna bakom kursplanen i engelska

2. Färdighet och förmåga
2.1 självständigt planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera boksamtal i elevgruppen där alla elever inkluderas
2.2 självständigt planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera språkutvecklande moment i engelskundervisningen med hjälp av skönlitteratur, där andra estetiska lärprocesser också ingår
2.3 använda ett relevant yrkesspråk i kommunikation med elever, kollegor och vårdnadshavare
2.4 använda och kritiskt förhålla sig till digitala verktyg både för det egna lärandet och i engelskundervisningen
2.5 visa språkkunskaper i engelska i nivå med C1 i Gemensam europeisk referensram för språk (CEFR).

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 med stöd i ämnesdidaktisk forskning reflektera över boksamtalets betydelse för förståelsen av litteratur, kultur och hållbar utveckling
3.2 mot bakgrund av ämnesdidaktisk forskning utvärdera resultat av språkutvecklande undervisningsmoment

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops
- seminarier

- studiegruppsarbete
- VFU

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(IN01) Videopaper
Skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1, 2.4 , 2.5, 3.2
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, eller Väl godkänd

(IN02) Litteraturdidaktik
Skriftlig inlämningsuppgift och muntlig redovisning
Lärandemål: 2.2, 2.5
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, eller Väl godkänd

(NÄ01) VFU
Verksamhetsförlagd utbildning
Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4
Högskolepoäng: 3,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(SE01) VFU-uppföljning
Seminarium
Lärandemål: 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Den sammanhängande VFU-perioden är en examination där 100% närvaro gäller. Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att barns/elevers säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell utvecklingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts. Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator). (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§). Väl godkänd, VG, på hel kurs kan student erhålla när student har VG på mer än 50% av de poäng som är VG-grundande.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska men kurslitteratur på svenska kan förekomma.

Chambers, Aidan. (2011). *Tell me: children, reading and talk : with The reading environment.* Woodchester: Thimble Press (218 s)

Collie, Joanne & Slater, Stephen (1987). *Literature in the language classroom.* Cambridge University Press. UK (266 s)

Conell, Richard. *The most dangerous game.* (Valfri utgåva, c.a 10 s)

Gleitzman, Morris. *Two Weeks with the Queen.* Pan Macmillan Books (127 s)

Hedge, Tricia (2000). *Teaching and Learning in the Language Classroom.* Oxford: Oxford University Press (447 s)

Krumsvik, Rune & Smith, Kari (2009). Videopapers an attempt to narrow the notorious gap between theory and practice in teacher education. *Technology, Pedagogy and Education,* 18:3, 269-278 (10 s)

Lazarus, Elizabeth & Olivero, Federica (2009). Videopapers as a tool for reflection on practice in initial teacher education . *Technology, Pedagogy and Education* 18:3, 255-267 (13 s)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. (2011). Stockholm: Skolverket (utdrag, ca 40 s)

Ness, Patrick. *A Monster Calls.* (Valfri utgåva, ca 216 s)

Tillkommer vetenskapliga artiklar samt poesi (ca 150 s)

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till kursinformationsmöte. Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarutbildning för grundskolans årskurs 7-9: svenska, engelska, svenska som andraspråk, 270 hp.