



Etisk undervisning

Ethical teaching

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: CETU00

Version: 1.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2020-02-17

Gäller från: HT 2020

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (G2F)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursens huvudsakliga innehåll och syfte

Kursen behandlar etiska begrepp, etiska modeller och hur etik synliggörs i didaktiska verktyg. Kursen fokuserar på etik i praktiken, i pedagogiska situationer, och olika fall diskuteras. Planering, genomförande och utvärdering av moment med fokus på etisk kompetens är centralt. Etiska koder diskuteras och egna formuleringar bearbetas.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

- 1.1 Redogöra för grundläggande etiska begrepp och modeller,
- 1.2 Redogöra för innebörder av etisk kompetens,
- 1.3 Redogöra för etikens betydelse i pedagogik och didaktik
- 1.4 Redogöra för etiska koders struktur och problematik

Färdighet och förmåga

- 2.1 Tillämpa olika etiska begrepp och modeller i relation till pedagogisk verksamhet
- 2.2 Formulera etiska koder i relation till den egna verksamheten
- 2.3 Planera, genomföra och utvärdera moment i den pedagogiska verksamheten med fokus på etisk kompetens

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 Välja och argumentera för olika sätt att verbalisera, synliggöra och implementera etisk undervisning

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(SE01) Litteraturseminarium

Lärandemål 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 och 3.1

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(RE01) Redovisning

Seminarium och skriftlig individuell inlämning

Lärandemål 2.1, 2.2, 2.3, och 3.1

Högskolepoäng: 5,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Alerby, Eva & Bergmark, Ulrika, (2014) Skolan som etisk praktik - att ge röst åt elevers erfarenheter av bemötande. I Johansson Eva & Thornberg Robert (red.). *Värdepedagogik: etik och demokrati i skola och förskola*. 1. uppl. Stockholm: Liber (15 s)

Campbell, Elizabeth, (2000) Professional ethics in teaching: Towards the development of a code of practice, *Cambridge Journal of Education*, 30, 2 (ca 10 s)

Cronqvist, Marita, (2018). *Etiskt ledarskap: didaktik i förskola och skola*. Upplaga 1 Lund: Studentlitteratur (125 s)

Orlenius, Kenneth & Bigsten, Airi (2006). *Den värdefulla praktiken*. Stockholm: Liber (152 s)

Shapira-Lishinsky, Orly (2011). Teachers' critical incidents: Ethical dilemmas in teaching practice, *Teaching and Teacher Education* 27(3), ss. 648-656 (8 s)

Steinnes, Jenny, (2011) The knight of faith: ethics in special needs education, *Journal of Moral Education*, 40:4, 457-469, DOI: 10.1080/03057240.2011.618777 (12 s)

Teague, Laura, (2015) 'Acceptance of the limits of knowability in oneself and others': performative politics and relational ethics in the primary school classroom, *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education*, 36:3, 398-408, DOI:10.1080/01596306.2014.880047 (10 s)

Tillkommer aktuella läroplaner, andra relevanta officiella dokument samt ytterligare litteratur/vetenskapliga artiklar enligt lärares anvisningar (ca 100 s).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som fristående.