



Examensarbete, del 1 - kunskapsöversikt

Degree Project, Part 1 - Knowledge Review

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: CF6E70

Version: 1.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2017-06-21

Gäller från: HT 2017

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (G2E)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1-4 samt godkänt resultat från all VFU i tidigare terminer inom ramen för något av följande utbildningsprogram:

Grundlärautbildning med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 hp Grundlärautbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är uppbyggd kring genomförandet av en kunskapsöversikt inom ett avgränsat område. Kursen belyser olika utgångspunkter och tillvägagångssätt för att genomföra kunskapsöversikter. Olika steg i genomförandet av en kunskapsöversikt behandlas såsom litteratursökning, urvalsförfarande, relevans- och kvalitetsbedömning, sammanställning och slutsats. I kursen kommer informationssökning inom ett specifikt kunskapsområde att ges särskild uppmärksamhet där olika sökstrategier provas och utvärderas. Kursen avslutas med att kunskapsöversikter presenteras, försvaras och kritiskt granskas.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse

1.1 Beskriva vad som kännetecknar forskningen inom ett avgränsat område

2. Färdighet och förmåga

2.1 Söka, göra ett urval, analysera och sammanställa olika informationskällor av relevans för kunskapsöversikten

2.2 Diskutera kunskapsöversiktens relevans för yrket och identifiera behov av ytterligare forskning inom området

2.3 Skriva och bearbeta texter enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm med användandet av källhänvisningsteknik enligt Harvardsystemet

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Kritiskt granska och bedöma olika informationskällor som inbegripits i kunskapsöversikten

3.2 Presentera, försvara och kritiskt granska kunskapsöversikter med utgångspunkt i relevant metodlitteratur, samt värdera den egna kunskapsöversiktens resultat och slutsatser

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- seminarier
- workshop

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(RE01) Kunskapsöversikt

Skriftlig redovisning

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1 och 3.2

Högskolepoäng: 15,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Eriksson Barajas, K., Forsberg, C. & Wengström, Y. (2013). *Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap: Vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar*. Stockholm: Natur & Kultur Akademisk (212 s)

Nilholm, C. (2017). *SMART - Ett sätt att genomföra forskningsöversikter*. Lund: Studentlitteratur (147 s)

Ytterligare vetenskapliga artiklar med relevans för kunskapsöversikten (ca 300 s).

Ytterligare litteratur kan tillkomma enligt lärares anvisningar.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till kursinformationsmöte. Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i följande utbildningsprogram:

- Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 högskolepoäng
- Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 högskolepoäng