HÖGSKOLAN I BORÅS

Examensarbete, del 2
Degree Project, Part 2
15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: CF6E80
Version: 5.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2020-10-13
Gäller från: VT 2021

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (A1E)
Utbildningsområde: Undervisning 50%, Verksamhetsförlagd utbildning 50%
Ämnesgrupp: Pedagogik
Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1–6 och godkänt resultat från all VFU i tidigare terminer inom ramen för något av följande utbildningsprogram: Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 hp eller Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 hp. Därutöver krävs godkänt betyg eller klartecken för framläggande av arbete i kursen Examensarbete, del 1 – kunskapsöversikt, 15 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursen är uppbyggd kring ett eget vetenskapligt arbete med utgångspunkt i något av de undervisningsämnen som ingår i utbildningen och som återfinns i grundskolans läroplan. Studenten förväntas kunna bidra till kunskapsutveckling för den kommande undervisningspraktiken och forskningsanknuten ämnesdidaktisk problematik.

Mål
Efter avklarad kurs skall studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse
1.1 Uppvisa aktuell kunskap om valt forskningsområde

2. Färdighet och förmåga
2.1 Söka och samla forskning med relevans för den egna studien
2.2 Formulera en ämnesdidaktisk problemställning utifrån en fördjupad insikt i områdets aktuella forskning och med relevans för grundskolans verksamhet
2.3 Välja och tillämpa relevant vetenskaplig metod i förhållande till studiens kunskapsobjekt och med hänsyn tagen till etiska aspekter
2.4 Självständigt bearbeta och analysera insamlad data i enlighet med lämpliga vetenskapliga principer
2.5 Framställa ett sammanhängande och fokuserat arbete med väl underbyggda argument
2.6 Skriva enligt en vedertagen vetenskaplig skriftspråksnorm och med vetenskapens krav på formalia

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Värdera och kritiskt hantera relevant forskning
3.2 Bedöma värdet av den egna studiens resultat ställt dels i relation till det aktuella forskningsläget inom ämnesområdet ; dels i relation till den kommande rollen som lärare och professionens krav på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
3.3 Genom opponering kritiskt granska ett vetenskapligt arbete utifrån givna kriterier

Undervisningsformer
Undervisningen i kursen består av
- föreläsningar
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(RE01) Vetenskapligt arbete
Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3
Högskolepoäng: 15,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Det maximala antalet examinationstillfällen för varje examination i kursen är 5. Ett förbrukat examinationstillfälle är en examination där studenten har fått betyg (U/G/VG).

Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Obligatorisk kurslitteratur:
Agnafors, Marcus & Levinsson, Magnus (2019). *Att tänka uppsats: det vetenskapliga arbetets grundstruktur.* Första upplagan. Malmö: Gleerups (104 s.)

Övrig kurslitteratur bestäms i samråd med lärare/handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till kursinformationsmöte. Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i följande utbildningsprogram:

- Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 hp
- Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 hp