HÖGSKOLAN I BORÅS

Hållbar utveckling i alla ämnen: Förskoleklass – åk 3 samt fritidshem
Sustainable development in all school subjects

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: CFHUF3
Version: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2021-02-09
Gäller från: HT 2021

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Didaktik (G2F), Utbildningsvetenskap (G2F)
Utbildningsområde: Undervisning 70%, Naturvetenskap 30%
Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet. Lärarexamen
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen ska skapa förutsättningar för lärare att utveckla innehåll och undervisningsmetoder som främjar barns/elevers lärande för hållbar utveckling. Kursen syftar till att ge kunskaper om hållbar utveckling. Kursen tar upp såväl ekologiska som sociala och ekonomiska perspektiv med tonvikt på ekologiska och sociala. Under kursen behandlas både barns lärande för hållbar utveckling och barns perspektiv på hållbar utveckling utifrån ett ämnesövergripande perspektiv. Fokus är att kursdeltagarna förvärvar kunskap om hur hållbar utveckling kan hanteras inom olika ämnen och sammanhang samt hur dessa kan bidra till en ämnesövergripande grundförståelse för hållbar utveckling. Innehållet behandlar och problematiserar på det viset undervisning och lärande för hållbar utveckling. Utgångspunkt tas i forskning om lärande för hållbar utveckling, ämnesdidaktisk forskning som belyser området, styrdokument och internationella överenskommelser.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse
1.1 Redogöra för grundläggande kunskaper om hållbar utveckling
1.2 Beskriva och diskutera innehåll i lärande för hållbar utveckling
1.3 Identifiera, beskriva och diskutera undervisningsmetoder i lärande för hållbar utveckling
1.4 Beskriva och diskutera hur lärande för hållbar utveckling förhåller sig såväl till specifika skolämnen som till ämnesövergripande undervisning

2. Färdighet och förmåga
2.1 Reflektera kring teorier och tillämpa metoder på undervisning för hållbar utveckling
2.2 Tillämpa och reflektera kring ämnesövergripande undervisning för hållbar utveckling

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 analysera och motivera olika alternativ till innehåll och metod i lärande för hållbar utveckling
3.2 anlägga ett kritiskt förhållningssätt till olika didaktiska metoder och verktyg för lärande för hållbar utveckling

Undervisningsformer

Undervisning i kursen består av

- Föreläsningar
- Seminarier
- Workshops och exkursioner

I kursen används en digital lärplattform. Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma. Undervisningen sker under eftermiddagstid och kvällstid. Undervisningen sker i blandade undervisningsformer med både distansstudier och campusförlagda inslag.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(SE01) Seminarier
Lärandemål: 1.1,1.2,1.3,1.4
Högskolepoäng: 3
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(IN01) Inlämning
Individuell skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 3.1,3.2
Högskolepoäng: 3
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(RE01) Redovisning
Muntlig redovisning inför grupp
Lärandemål: 2.1, 2.2
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Jensen, Mikael (2011). Learning about Environmental Issues with the Aid of Cognitive Tools. *Environment and Natural Resources Research*, Vol. 1, No. 1, 92-105. (14 sidor)

Orlenius, Kennert (2016). Social hållbar samhällsutveckling – innebörd och utmaningar. I Orlenius, Kennert (red.) *Inkluderande medborgarskap: Perspektiv på social samhällsutveckling: exemplet Norrby.* Högskolan i Borås, Vetenskap för profession, rapport 2016:3. S 29 – 46 (18 sidor)

Sund, Per & Sund, Louise (2017). H*ållbar utveckling – ämnesdidaktisk tematisering för grundskolan.* Stockholm: Liber. (247 sidor)

Artiklar om ca 100 sidor kan tillkomma.

Digitala pedagogiska plattformar kan tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursdeltagarna behöver ha tillgång till en grupp elever/barn i skolmiljö för att genomföra projekt om hållbar utveckling.