HÖGSKOLAN I BORÅS

Interkulturell kommunikation
Intercultural communication

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: CFIK75
Version: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2020-03-16
Gäller från: HT 2020

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Interkulturell kommunikation (G1N)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap 60%, Undervisning 40%
Ämnesgrupp: Medie- o kommunikationsvetenskap
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen vänder sig huvudsakligen till professionella som återkommande möter människor med annan kulturell bakgrund och som vill utveckla sin förmåga att hantera dessa situationer men passar även den som är generellt intresserad av kultur och kommunikation.
Kursen tar upp olika aspekter av kulturella skillnader, modeller för att identifiera och hantera dessa skillnader samt hur kunskap om dessa kan förbättra kommunikationen vid interkulturella möten. I kursen diskuteras de värdesystem som underligger kulturella och kommunikativa skillnader. Dessa tar sig uttryck i både den verbala och ickeverbala kommunikationen vilka tas upp i kursen.
Kursen berör samhällssektorer som handel, IT, utbildning, kultur och vård. Skillnader som å ena sidan rör sociala aktiviteter inom dessa sektorer och å andra sidan rör kulturella och religiösa skillnader förankrade i samhället diskuteras. Även vilka aspekter av kommunikationen som har en individuell prägel, delvis oberoende av det sociala och kulturella, tas upp.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse
1.1 Beskriva de kulturella dimensioner som ingår i olika kulturella modeller och teorier
1.2 Redogöra för hur kommunikation, verbal så väl som ickeverbal, är integrerad i kulturen men också i olika sociala aktiviteter
1.3 Beskriva skillnader i mellanmänsklig kommunikation vid interkulturella möten inom olika samhällssektorer
1.4 Analysera sätt att kommunicera i förhållande till kulturella modeller respektive modeller för sociala aktiviteter

2. Färdighet och förmåga
2.1 Uppvisa medvetenhet om hur kommunikation kan anpassas till varierade kommunikativa situationer och i relation till medkommunikatören

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1. Diskutera när skillnader i kommunikation kan bero på olika kultur- och värdesystem eller andra faktorer som personliga skillnader och olika sociala aktiviteter

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(IN01) Hemtentamen
Individuell skriftlig inlämning
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Högskolepoäng: 5,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

(NÄ01) Workshops
Workshops
Lärandemål: 2.1
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

(RE01) Muntlig redovisning
Muntliga redovisningar i grupp
Lärandemål: 3.1
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

För att få betyget Väl godkänd (VG) på hel kurs krävs att studenten har erhållit betyget Väl godkänd på hemtentamen.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur
Jensen, Mikael (2015). *Interpersonell kommunikation.* Lund: Studentlitteratur (valda delar om ca 150 sidor)

Liu, Shuang, Volcic, Zala & Gallois, Cynthia (2019). *Introducing intercultural communication: global cultures and contexts.* Tredje upplagan. London: SAGE (408 sidor)

Ytterligare ca 100 sidor tillkommer enligt lärarens anvisningar.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs som inte ingår i något utbildningsprogram.