HÖGSKOLAN I BORÅS

Handledningsutbildning för VFU-lärare, grund
Education for Supervising Teachers, Basic Course

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: CHUV00
Version: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2018-08-28
Gäller från: VT 2019

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (G2F)
Utbildningsområde: Undervisning
Ämnesgrupp: Pedagogik
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet. Dessutom krävs förskollärar-, lärar- eller fritidspedagogexamen och 3 års yrkeslivserfarenhet som lärare eller fritidspedagog
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen belyser och problematiserar innebörden i att vara VFU-lärare i förskola, skola eller fritidshem för studenter under VFU, samt de kompetenser som behövs för att utöva professionell handledning. Utgångspunkt tas i forskning om handledning, i styrdokument samt i VFU-lärarens egen praktiska verksamhet. Olika teorier och metoder diskuteras för att stödja studenten i utvecklandet av den kommande yrkesrollen. Ytterligare behandlas modeller för reflektion, reflekterat skrivande samt lärarprofessionalism där bland annat innebörder av yrkesetik diskuteras.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse
1.1 beskriva en VFU-organisation på ett namngivet lärosäte
1.2 identifiera och diskutera faktorer som är uttryck för lärarprofessionalism

2. Färdighet och förmåga
2.1 redogöra för teorier och metoder för handledning och relatera dem till den egna verksamheten
2.2 tillämpa olika modeller för reflektion och reflekterat skrivande

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 analysera, värdera och motivera olika val av handledningsmetoder

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- Föreläsningar
- Litteraturseminarium
- Studiegruppsarbete
- I kursen används en digital lärplattform

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(SE01) Litteraturseminarium
Lärandemål: 1.2, 2.1, 2.2
Högskolepoäng: 3,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(RE01) Redovisning handledningsfilosofi
Seminarium och skriftlig individuell inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 4,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Bengtsson, Jan (1995). What is Reflection? On reflection in the teaching profession and teacher education. *Teachers and Teaching: Theory and Practice,* 1:1, 23-32 (11 s) eller svensk översättning: Bengtsson, Jan (2007). Vad är reflektion? Om reflektion i läraryrke och lärarutbildning. I Strömqvist, G. & Brusling, C (Red.) *Reflektion och praktik i läraryrket.* 2., [rev. och uppdaterade) uppl. Lund: Studentlitteratur, s. 81-96 (16 s)

Bie, Kristin (2014). *Reflektionshandboken för pedagoger.* Malmö: Gleerups (122 s)

Cronqvist, Marita (2015). *Yrkesetik i lärarutbildning - en balanskonst.* Diss. Göteborg: Göteborgs universitet, ss. 144-170 (26 s)

Emsheimer, Peter & Göhl, Inger (2014). *Handledning i lärarutbildning: att utforska undervisningssituationer.* 3., [rev.] uppl. Lund: Studentlitteratur (191 s)

Handal, Gunnar & Lauvås, Per (2000). *På egna villkor: en strategi för handledning.* 2., [rev.] uppl. Lund: Studentlitteratur (164 s)

Högskolan i Borås. *Handbok för verksamhetsförlagd utbildning.* Borås: Akademin för bibliotek, information, pedagogik och IT (28 s)

Läroplan för förskolan Lpfö 98: reviderad 2010. (2016). Stockholm: Skolverket (16 s)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2017. (2017). Stockholm: Skolverket (utdrag, 14 s)

Normell, Margareta (2004). *Pedagogens inre rum-om betydelsen av känslomässig mognad.* Lund: Studentlitteratur (125 s)

Orlenius, Kenneth & Bigsten, Airi (2006). *Den värdefulla praktiken.* Stockholm: Liber (152 s)

Rosenberg, Marshall B. (2006[2004]). *Vi kan reda ut det!: hantera konflikter på fredliga och kraftfulla sätt : medling och konflikthantering med hjälp av Nonviolent Communication.* 2 tr. Svensbyn: Friare liv konsult (40 s)

Steinberg, John M. (2011). *Hitta lärarnas guldstunder: när handledning och utveckling står i centrum.* Stockholm: Lärarförbundets förlag (125 s)

Steinberg, John M. (2015). *Lärarskicklighet: metoder för framgångsrikt ledarskap.* Stockholm: Gothia Fortbildning (127 s)

Svensk författningssamling: SFS. 2017:1326, Högskoleförordningen 1993:100, Bilaga 2 Examensordning.

Tillkommer utbildningsplaner för aktuell lärarutbildning samt ytterligare litteratur/vetenskapliga artiklar enligt lärares anvisningar.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som fristående. Vissa kurstillfällen kan eventuellt ske på distans.