HÖGSKOLAN I BORÅS

Räkna(s) kön? Jämställdhet och genus i politik och samhälle
Reading gender? Gender equality in policy and society

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: CJGP00
Version: 2.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2020-02-17
Gäller från: HT 2020

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Genusvetenskap (G1N)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Samhällskunskap
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursens syfte är att ge en grundläggande teoretisk ram för att kunna följa, förstå och problematisera jämställdhets- och genusfrågor i samhällsdebatten. Kursen omfattar frågor som knyter an till betydelser av genus och jämställdhet i politik och samhälle, främst i en svensk kontext. Den ger inblick i jämställdhetspolitiska frågor och jämställdhetsarbete samt introducerar grundläggande genusteoretiska begrepp. Exempelvis diskuteras frågor om vad genusteori kan bidra med relativt jämställdhets- och likabehandlingspolicy, i verksamheter, för utbildning samt familjeliv. Dessutom diskuteras genus och jämställdhet relativt samhälleliga förändringar och nya problem.

Kursen är uppbyggd i fyra delar:

1. Jämställdhet i praktiken
2. Genus: centrala teorier och begrepp
3. Feminism – historiskt och idag
4. Politik, strukturer och förändring

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse
1.1 Redogöra för grundläggande begrepp, teorier och positioner inom genusvetenskap och jämställdhetspolitisk diskurs
1.2 Beskriva grundläggande fakta om hur samhället ser ut och är strukturerat utifrån ett jämställdhets- och genusperspektiv
1.3 Redogöra för feminismens historiska utveckling

2. Färdighet och förmåga
2.1 Visa på betydelse av genusteori och jämställdhet i relation till samhällets utveckling och utmaningar
2.2 Kritiskt analysera och diskutera aktuella samhällsproblem utifrån grundläggande genusvetenskapliga begrepp

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Argumentera kring jämställdhetens etiska förutsättningar och gränser

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen sker via distansverktyg och består av inspelade föreläsningar och övningar. Kursen innehåller inga fysiska träffar eller schemalagda föreläsningar via internet.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(TE01) Tentamen
Digital tentamen
Lärandemål: 1.1 och 1.2
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(IN01) Inlämning
Skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.3, 2.1, 2.2 och 3.1
Högskolepoäng: 5,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Ah-King, Malin (2012). *Genusperspektiv på biologi.* Stockholm: Högskoleverket (59 sidor)

Gemzöe, Lena (2014). *Feminism.* 2:a upplagan. Stockholm: Bilda (174 sidor)

Gillberg, Nanna (2018). *Jag har aldrig märkt att kön har haft någon betydelse.* Lund: Studentlitteratur (121 sidor)

Grahn, Karin (2010). Flickor och pojkar i text och bild. Konstruktioner av genus i idrottens läromedel. I *Locus*, 2010:10 s. 24-39 (16 sidor)

Hirdman, Yvonne (1988). Genussystemet - reflexioner kring kvinnors sociala underordning. *Kvinnovetenskaplig tidskrift* 3 (14 sidor)

Kulick, Don (2010). Humorless lesbians, I Holmes, Janet & Marra, Meredith (red.), *Femininity, feminism and gendered discourse a selected and edited collection of papers from the fifth International Language and Gender Association Conference*, IGALA5, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars, s. 59–82 (23 sidor)

Raewyn, Connell & Pearse, Rebecca (2015). *Om Genus.* 3:e upplagan. Göteborg: Bokförlaget Daidalos AB. (211 sidor).

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen (max 200 sidor)

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs.