



Psykologi – Grundkurs Psychology - Basic Course

30 högskolepoäng

30 credits

Ladokkod: CPSY10

Version: 1.1

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2020-03-12

Gäller från: HT 2020

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Psykologi (G1N)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Psykologi

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen syftar till att utveckla grundläggande förståelse för hur och varför människor tänker, känner och handlar som de gör utifrån olika psykologiska infallsvinklar. En översikt över psykologins utveckling och roll i samhället visar hur dagens psykologi växt fram i ett historiskt skeende och i ett samspel mellan vetenskap och samhället i övrigt. Människan som individ och i grupp diskuteras och analyseras utifrån väletablerade psykologiska teorier och aktuella frågeställningar. Kursen inkluderar även en introduktion till grundläggande forskningsmetod och statistik.

Delkurs 1: Psykologins historiska framväxt, 7,5 hp

Psykologins framväxt beskrivs i ett historiskt sammanhang fram till dagens moderna psykologi. Grundläggande aspekter på vetenskapligt tänkande presenteras och de empiriska studiernas roll i psykologisk forskning framhålls. Psykologins forskningsmetoder och centrala statistiska begrepp introduceras.

Delkurs 2: Kognition, 7,5 hp

Delkursen ger en översikt av biologisk psykologi, främst avseende hormoner och stress. Ytterligare områden som redogörs för är uppmärksamhet, perception, minnesprocesser, begreppsbildning och språk samt problemlösning och beslutsfattande. Perceptuella och kognitiva processer i vardagen diskuteras och exemplifieras. Vidare ges insikt i hur kognitiva processer samverkar med motivation och emotion. Experimentell metod i kognitiv forskning introduceras.

Delkurs 3: Utvecklings- och personlighetspsykologi, 7,5 hp

Delkursen fokuserar på utveckling från spädbarn till åldrande ur olika perspektiv där biologiska, kognitiva och socioemotionella aspekter inkluderas. Genetiska-, tvärkulturella- och könsperspektiv berörs i relation till utveckling. Forskningsperspektiv och studiemetoder inom modern utvecklingspsykologi behandlas. Personlighetspsykologins centrala begrepp och teorier presenteras. Vidare berörs individers självbild och självkänsla samt interaktionen mellan individ och omgivning. Utrymme ägnas åt personlighetsbegreppet i aktuell forskning och mätning i praktisk verksamhet.

Delkurs 4: Socialpsykologi, 7,5 hp

Delkursen beskriver moderna och klassiska teorier inom socialpsykologi. Social kognition om hur människor kategoriserar och tolkar sig själva, andra människor, sociala händelser och situationer i miljön beskrivs. Vidare redogörs för attityder, fördomar, social påverkan, konformitet, prosocialt beteende, aggression och grupperprocesser. De centrala teorierna belyses med hjälp av tidigare empirisk forskning med olika metoder samt aktuella grupp- och samhällsfenomen.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Delkurs 1: Introduktion till psykologi, 7,5 hp

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för huvuddragen i psykologins historiska utveckling
- 1.2 beskriva särskiljande drag på människosyn och vetenskapssyn i traditionell och samtida psykologi
- 1.3 beskriva hur vetenskapsideal påverkar val av metod

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 utvärdera forskningsartiklar i psykologi med avseende på frågeställning och beskrivande statistik
- 2.2 tillämpa grundläggande metod och deskriptiv statistik som används inom psykologi

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 självständigt och kritiskt tolka statistik i vetenskapliga artiklar

Delkurs 2: Kognition, 7,5 hp

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för basala hjärnstrukturer och deras funktion
- 1.2 beskriva uppmärksamhets-, inkodnings- och minnesprocesser
- 1.3 beskriva begrepps- och språkutveckling
- 1.4 beskriva resonerande, problemlösning och beslutsfattande utifrån ett kognitivt perspektiv
- 1.5 redogöra för relationen mellan psykobiologiska-, perceptuella- och kognitiva processer

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa olika problemlösningsmetoder
- 2.2 tillämpa kognitiva teorier och begrepp i en vardaglig kontext

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 analysera ett kognitionspsykologiskt problem med användande av kognitiva begrepp

Delkurs 3: Utvecklings- och personlighetspsykologi, 7,5 hp

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 beskriva utvecklingspsykologiska teorier, begrepp och metoder
- 1.2 beskriva skillnader i utveckling utifrån olika perspektiv
- 1.3 beskriva centrala personlighetsteorier och begrepp
- 1.4 redogöra för individuella personlighetsmönster

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa centrala utvecklingspsykologiska begrepp inom områdena perceptuell-, motorisk-, kognitiv-, social- och emotionell utveckling
- 2.2 förklara centrala begrepp i aktuell forskning inom utvecklingspsykologi utifrån olika perspektiv
- 2.3 analysera grundläggande skillnader mellan centrala personlighetspsykologiska teorier med avseende på förståelse för människans tankar, känslor och beteende

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 bedöma utvecklingspsykologiska teorier och metoder utifrån kritiska perspektiv
- 3.2 problematisera personlighetspsykologiska fenomen och redogöra för möjliga tillämpningar av personlighetspsykologi
- 3.3 kritiskt resonera kring metodologiska angreppssätt i studiet av personligheten med hjälp av personlighetstest

Delkurs 4: Socialpsykologi, 7,5 hp

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 beskriva grunddragen i klassiska och nutida socialpsykologiska teorier
- 1.2 beskriva områden inom social kognition och socialt beteende
- 1.3 redogöra för konsekvenser av social påverkan med betoning på fördomar, attityder och konformitet samt gruppprocesser

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa klassiska och nutida teorier på aktuella samhällsfrågor och fenomen
- 2.2 tillämpa socialpsykologiska teorier och begrepp på ett valt tema inom socialpsykologi

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 analysera aktuella vardags- och samhällsfenomen utifrån socialpsykologiska perspektiv
- 3.2 applicera socialpsykologisk kunskap på egna erfarenheter

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- seminarier
- praktiska gruppövningar
- studiegruppsarbete

Undervisningen bedrivs på svenska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Delkurs 1: Introduktion till psykologi, 7,5 hp

(RE01) Vetenskap och metod

Muntlig och skriftlig redovisning i grupp

Lärandemål: 1.3, 2.1, 2.2

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(IN01) Statistik

Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 3.1

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd och Väl godkänd

(TE01) Salstentamen i psykologins historia

Individuell tentamen

Lärandemål: 1.1, 1.2

Högskolepoäng: 4,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd och Väl godkänd

Delkurs 2: Kognition, 7,5 hp

(RE02) Artefakt

Muntlig och skriftlig redovisning i grupp

Lärandemål: 2.1, 2.2

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd och Väl godkänd

(IN02) Kognitiva aspekter i vardag

Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 3.1

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(TE02) Salstentamen i kognition

Individuell tentamen

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5

Högskolepoäng: 4,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd och Väl godkänd

Delkurs 3: Utvecklings- och personlighetspsykologi, 7,5 hp

(RE03) Utvecklingsperspektiv och personlighetstest

Muntlig och skriftlig redovisning i grupp

Lärandemål: 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd och Väl godkänd

(IN03) Metoder och tillämpningar

Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(TE03) Salstentamen i utvecklings- och personlighetspsykologi

Individuell tentamen
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3
Högskolepoäng: 4,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd och Väl godkänd

Delkurs 4: Socialpsykologi, 7,5 hp

(RE04) Portfolio

Muntlig och skriftlig redovisning i grupp
Lärandemål: 1.3, 2.1, 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 3,5
Betygsskala: Underkänd, Godkänd och Väl godkänd

(IN04) Tillämpning av socialpsykologi i vardag

Individuell skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 3.2
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(TE04) Salstentamen i socialpsykologi

Individuell tentamen
Lärandemål: 1.1, 1.2
Högskolepoäng: 3,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd och Väl godkänd

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1: Introduktion till psykologi, 7,5 hp

Granqvist, Gunne (2020). *En första bok om kvantitativa metoder för psykologi och andra beteendevetenskaper*. Lund: Studentlitteratur. (Kap. 1-2, 42 s.)

Hwang, Philip, Lundberg, Ingvar & Smedler, Ann-Charlotte (red.) (2012). *Vår tids psykologi*. 2ndra utgåvan. Stockholm: Natur & kultur. (Kap. 1-3, 20-22, 171 s.)

Schultz, Duane P. & Schultz, Sydney E. (2015). *A history of modern psychology – international edition*. 11th ed. CA: Thompson Wadsworth. (448 s.)

Delkurs 2: Kognition, 7,5 hp

Granqvist, Gunne (2020). *En första bok om kvantitativa metoder för psykologi och andra beteendevetenskaper*. Lund: Studentlitteratur. (Kap. 5-6, 20 s.)

Hwang, Philip, Lundberg, Ingvar & Smedler, Ann-Charlotte (red.) (2012). *Vår tids psykologi*. 2ndra utgåvan. Stockholm: Natur & kultur. (Kap. 2, 4, 11-13, 16, 18, 172 s.)

Reisberg, Daniel (2018). *Cognition. Exploring the science of the mind*. 7th ed. International Student Edition. New York/London: W.W. Norton & Company. (592 s.)

Delkurs 3: Utvecklings- och personlighetspsykologi, 7,5 hp

Erikson, Erik (2004). *Den fullbordade livscykeln*. 3dje utgåvan. Stockholm: Natur och kultur. (157 s.)

Friedman, Howard S. & Schustack, Miriam W. (2013). *Personality: Classic theories and modern research*. 5th ed. New International Edition. Boston: Pearson, Allyn and Bacon. (576 s.)

Granqvist, Gunne (2020). *En första bok om kvantitativa metoder för psykologi och andra beteendevetenskaper*. Lund:

Studentlitteratur. (Kap. 3-4, 38 s.)

Hwang, Philip & Nilsson, Björn (2019). *Utvecklingspsykologi*. 4. utg. Stockholm: Natur och Kultur. (420 s.)

Hwang, Philip, Lundberg, Ingvar & Smedler, Ann-Charlotte (red.) (2012). *Vår tids psykologi*. 2ndra utgåvan. Stockholm: Natur & kultur. (Kap. 5-6, 8-9, 14, 66 s.)

Delkurs 4: Socialpsykologi, 7,5 hp

Granqvist, Gunne (2020). *En första bok om kvantitativa metoder för psykologi och andra beteendevetenskaper*. Lund: Studentlitteratur. (Kap. 7-9, 32 s.)

Hewstone, Miles, Stroebe, Wolfgang & Jonas, Klaus (2015). *An introduction to social psychology*. 6. ed. Oxford: Wiley (672 s)

Hwang, Philip, Lundberg, Ingvar & Smedler, Ann-Charlotte (red.) (2012). *Vår tids psykologi*. 2ndra utgåvan. Stockholm: Natur & kultur. (Kap. 7, 19, 54 s.)

Ytterligare artiklar tillkommer enligt lärares anvisningar (200 s.)

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.