HÖGSKOLAN I BORÅS

Retorik med didaktisk inriktning
Rhetoric in a Didactic Perspective

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: CRED00
Version: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2020-03-12
Gäller från: HT 2020

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Didaktik (G1N), Pedagogiskt arbete (G1N)
Utbildningsområde: Undervisning
Ämnesgrupp: Pedagogik
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Denna kurs behandlar retoriken och dess betydelse för och relation till didaktiken. Kursen fokuserar på muntlig kommunikation och hur retorisk teori och retoriska verkningsmedel kan användas i olika typer av framträdanden samt i upplägg och genomförande av undervisning. Utöver retorisk teori behandlas således verbal och icke-verbal kommunikation i relation till förmågan att övertyga. Viktiga begrepp i kursen är också respons och konstruktiv kritik, eftersom de är direkt tillämpbara i alla muntliga framträdanden och undervisningssituationer.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för huvuddragen i retorisk teori
1.2 redogöra för aktuell forskning inom ämnet retorik

Färdighet och förmåga
2.1 hålla väl strukturerade och väl framförda anföranden med tillämpning av relevant teori,
2.2 planera, disponera och variera lektionsinnehåll med utgångspunkt i retorisk teori i syfte att föra fram ett budskap på ett effektivt
sätt
2.3. utveckla, stimulera och stärka elevers säkerhet och medvetenhet om språkets roll i olika situationer, i syfte att dessa aktivt och med ett kritiskt förhållningssätt skall kunna delta i den demokratiska processer

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 reflektera över den egna retoriska processen, dvs. förberedelse och framförande, samt utveckla den egna förmågan att ge respons och konstruktiv kritik på andras muntliga framföranden

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Individuell skriftlig tentamen och muntliga och skriftliga redovisningar

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(TEN1) Tentamen
Lärandemål: 1.1 och 1.2
Högskolepoäng: 3,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

(REA1) Muntlig redovisning, anförande
Lärandemål: 2.1, 3.1
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

(REL1) Muntlig och skriftlig redovisning, lektionsupplägg
Lärandemål: 2.2, 2.3, 3.1
Högskolepoäng: 3,5
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Almstrom Persson, Gunilla, Blomstrom, Vendela, Vogel, Anna & Wirdenas, Karolina (2016). *Spra°k i samspel. Retorik for pedagoger.* Stockholm: Aglaktuq (138 s)

Eriksson, Anders (2014). Om distinktioner mellan klassisk och modern retorik. *Rhetorica Scandinavica* 68, s.15-30

Gunnarsson, Hans (2012). *Lärarens retorik: om tal och samtal i läraryrket.* Stockholm: Liber (272 s)

Kjeldsen, Jens E. (2006). ”The rhetoric of PowerPoint”, publiceret på Seminar.net Media. *Technology & Lifelong learning. Vol 2*: 1

Ytterligare litteratur, artiklar, tillkommer enligt lärarens anvisningar (ca 100 s)

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Fristående kurs