HÖGSKOLAN I BORÅS

Svenska som andraspråk med didaktisk inriktning, III
Swedish as a Second Language for Teachers, III

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: CSV285
Version: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2017-05-11
Gäller från: VT 2018

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Ämnesdidaktik (A1N), Svenska som andraspråk (A1N)
Utbildningsområde: Undervisning 75%, Verksamhetsförlagd utbildning 25%
Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Förkunskapskrav: Godkänt resultat i följande kurser:

- Utbildningsvetenskaplig kärna för ämneslärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, I, 30 hp
- Utbildningsvetenskaplig kärna för ämneslärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, II, 30 hp
- Engelska med didaktisk inriktning för ämneslärare med inriktning mot grundskolans årskurs 7-9, I, 30 hp
- Svenska som andraspråk med didaktisk inriktning för ämneslärare i grundskolans årskurs 7-9, I, 30 hp

Utöver ovanstående krävs även godkänt resultat på all VFU inom ramen för Ämneslärarutbildning för grundskolans årskurs 7-9: svenska, engelska, svenska som andraspråk, 270 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen lyfter fram andraspråkslärarens roll som interkulturell språkutvecklande expert i skolans verksamhet när det gäller språkutveckling i skolans olika ämnen. Handledarrollen synliggörs och diskuteras liksom hur språkutvecklande och normkritiskt arbete kan bedrivas. Vidare synliggörs och diskuteras skilda sätt att se på bedömning, utvärdering och betygsättning av elevers språkutveckling i ett andraspråksperspektiv. Olika metoder, tester och prov för att bedöma och utvärdera andraspråksinlärares språkfärdigheter på olika nivåer problematiseras och granskas kritiskt. Särskild tonvikt läggs på kontinuerlig bedömning och dokumentation av andraspråksutvecklingen där till exempel performansanalys och självskattning behandlas.

Mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse
1.1 kritiskt granska, värdera och problematisera språkliga aspekter i skolans olika ämnen

2. Färdighet och förmåga
2.1 belysa och problematisera andraspråkslärarens möjligheter att stödja och handleda kollegor i den kommande yrkesverksamheten avseende språkutveckling och normkritik i skolans undervisning
2.2 självständigt analysera, kritiskt granska, bedöma och betygsätta elevers muntliga och skriftliga produktion
2.3 utifrån observationer och bedömningar av elevers utveckling och lärande, med stöd i ämnesdidaktisk forskning och utifrån relevanta styrdokument, uppvisa didaktisk medvetenhet om och självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning med fokus på ämnesövergripande undervisning och på elevers helhetslärande, där studentens kunskaper från den valbara terminen kombineras med svenska, svenska som andraspråk, matematik och engelska med fokus på måluppfyllelse för alla elever i åk 7-9
2.4 utifrån respektive grundskolas handlingsplaner och policydokument arbeta målmedvetet med att skapa ett förtroendefullt klimat i elevgruppen för att alla elever ska utvecklas, bli bekräftade och känna sig trygga

2.5 tillämpa olika strategier för att förebygga och hantera konflikter professionellt
2.6 i mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 kritiskt granska, värdera och motivera olika metoder att bedöma och utvärdera andraspråksinlärares språkfärdighet på olika nivåer samt kritiskt granska olika utvärderingsinstrument och språkfärdighetstester
3.2 värdera, motivera samt omsätta vetenskapliga teorier och didaktiska metoder rörande andraspråksinlärning i undervisningen
3.3 belysa och problematisera sambandet mellan språk- och kunskapsutveckling med särskilt fokus på flerspråkiga barn/elever i ett andraspråksperspektiv och i relation till skolans olika ämnen

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- seminarier
- fältstudier,
- workshoppar

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(SE01) Bedömning, betyg och dokumentation
Seminarium
Lärandemål: 1.1, 2.2 och 3.1
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

(IN01) Andraspråksläraren som handledare
Inlämningsuppgift + seminarium
Lärandemål: 1.1, 2.1, 3.2 och 3.3
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

(RE01) Språkutvecklande ämnesundervisning
Redovisning: VFU-uppgift
Lärandemål: 3.2 och 3.3
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

(NÄ01) VFU
Verksamhetsförlagd utbildning
Lärandemål: 1.1, 2.3, 2.4, 2.5 och 2.6
Högskolepoäng: 3,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Den sammanhängande VFU-perioden är en examination där 100% närvaro gäller. Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att barns/elevers säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell utvecklingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts. Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§). Väl godkänd, VG, på hel kurs kan student erhålla när student har VG på mer än 50% av de poäng som är VG-grundande.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bunar, Nihad (red.) (2015). *Nyanlända och lärande - mottagande och inkludering.* 1. utg. Stockholm: Natur & kultur (utdrag, 40 s)

Embretsen, Eva-Lena (2006). *Samtalskonst i praktiken.* Stockholm: Lärarförbundet/Lärarnas Riksförbund (19 s)

Gibbons, Pauline (2013). *Lyft språket, lyft tänkandet: språk och lärande.* Stockholm: Hallgren & Fallgren Studieförlag (263 s)

Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red) (2013). *Svenska som andraspråk i forskning, undervisning och samhälle.* Lund: Studentlitteratur (utdrag, 75 s)

Lauvås, Per, Lycke, Kirsten Hofgaard & Handal, Gunnar (1997). *Kollegahandledning i skolan.* Lund: Studentlitteratur (utdrag, 45 s)

Lundahl, Christian (2011). *Bedömning för lärande.* Stockholm: Norstedts (208 s)

Olofsson, Mikael (red.) (2007). *Symposium 2006: bedömning, flerspråkighet och lärande.* Stockholm: HLS förlag (150 s)

Scherpe, Hans-Åke (2003). *Att leda lärande samtal.* Karlstad: Universitetstryckeriet i Karlstad (71 s)

Skolverket (2014). *Språket på väg 1 och 2.* Stockholm: Skolverket (46 s)

Skolverket (nd). *Nationella prov och bedömningsstöd.* Stockholm: Skolverket (50 s)

Skolverket (2012). *Att främja nyanlända elevers kunskapsutveckling – med fokus på samverkan, organisation samt undervisningens utformning och innehåll.* Stockholm: Skolverket (81 s)

Ytterligare artiklar av relevans för ämnet tillkommer, vilka studenterna själva anskaffar via olika sökvägar (max 200 s)

Ytterligare litteratur kan tillkomma enligt lärares anvisningar.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till kursinformationsmöte. Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarutbildning för grundskolans årskurs 7-9: svenska, engelska, svenska som andraspråk, 270 hp.
I kursen ingår 2 veckors VFU.