



# HÖGSKOLAN I BORÅS

## Att arbeta som polis i utsatta områden To work as a police officer in vulnerable areas

4 högskolepoäng

4 credits

---

**Ladokkod:** D1P01U

**Version:** 1.0

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2020-12-09

**Gäller från:** VT 2021

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Polisiärt arbete (G1F), Sociologi (G1N)

**Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap

**Ämnesgrupp:** Sociologi

**Förkunskapskrav:** Antagen till polisutbildningen samt godkänd på följande kurser:

- Introduktion till polisprogrammet och polisprofessionen
- Polisen i samhället
- Juridik
- Polisiär yttre tjänstefärdighet 1 & IT/avrapporering eller Polisiär tjänstefärdighet 1
- Polisiär bedömning och omhändertagande vid plötslig sjukdom eller skada
- Polisiär grundkurs

**Betygsskala:** Underkänd eller Godkänd

---

### Innehåll

Kursen belyser teoretiska och praktiska aspekter av polisiärt arbete i socialt utsatta områden. På kursen behandlas brottsförebyggande och trygghetsskapande polisarbete med fokus på åtgärder och metoder, strategier samt angreppssätt mot brottslighet kopplat till kriminella nätverk. Kursen belyser även kriminologiska teoretiska begrepp med fokus på platsens betydelse för brottslighet. I kursen berörs begrepp som rättsstatens funktion i socialt utsatta områden, utsatthet, parallella samhällsstrukturer, social oro, vikten av samverkan, tillit, social kontroll samt kultur och etnicitet.

Kursen syftar till att förstå utmaningar i socialt utsatta områden i förhållande till polisiärt arbete och arbetsmetoder.

### Mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

#### 1. Kunskap och förståelse

- 1.1 beskriva och förklara centrala begrepp för polisarbete i socialt utsatta områden,
- 1.2 beskriva och analysera olika former av polisiärt arbete i socialt utsatta områden,
- 1.3 redogöra för hur socioekonomiska faktorer kan påverka lokalsamhället.

#### 2. Färdighet och förmåga

- 2.1 värdera och föreslå arbetsmetoder som polisen kan använda sig av för att arbeta brottsförebyggande och trygghetsskapande i socialt utsatta områden,
- 2.2 skriva och bearbeta en text utifrån vedertagen skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik.

#### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 diskutera och värdera polisiärt arbete i socialt utsatta områden i relation till relevanta vetenskapliga och samhällsliga aspekter,  
3.2 reflektera kring den kriminologiska kunskapens relevans för polisens arbete i socialt utsatta områden,  
3.3 reflektera kring social utsatthet utifrån olika parter perspektiv.

## Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- Föreläsningar
- Handledning
- Platsbesök i särskilt utsatt område

### För distans:

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

*Inlämning: skriftlig inlämningsuppgift*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst betyget Godkänd på examinationsmomentet.

Varje examination erbjuds vid minst sex (6) tillfällen, fem (5) av dessa inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs, samt ytterligare ett tillfälle. Efter de fem första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos chef för polisutbildningen begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Engdahl, O. & Lindgren, S-Å. (2017). *Varför begår människor brott? Samhälls- och beteendevetenskapliga svar på kriminologins grundfråga*. Lund: Studentlitteratur.

Esaiasson, P. (2019). *Förorten: ett samhällsvetenskapligt reportage*. Timbro förlag

Polismyndigheten (2018). *Polismyndighetens plan för allvarlig och organiserad brottslighet*. Polisoperativ inriktning (POI) PM 2018:22

Polismyndigheten (2017). *Utsatta områden - social ordning, kriminell struktur och utmaningar för polisen*. Rapport från Nationella operativa avdelning (NOA), juni 2017.

Ranstorp, M., Ahlin, F., Hyllengren, P. & Normark, M. (2018). *Mellan salafism och salafistisk jihadism – påverkan mot och utmaningar för det svenska samhället*. Studie från Försvarshögskolan. ISBN 978-91-86137-74-8

Skinnari, J., Marklund, F., Nilsson, E., Stjärnqvist, C., Vesterhav, D. (2018). *Relationen till rättsväsendet i socialt utsatta områden*. Rapport 2018:6. Brottsförebyggande Rådet (BRÅ).

Språkrådet (2018). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. Finns som E-bok.

Vesterhav, D. & Korsell, L. (2016). *Kriminella nätverk och grupperingar – polisens bild av maktstrukturer och marknader*. Rapport 2016:12 Brottsförebyggande rådet (BRÅ).

Weisburd, D. (2018). Hot spots of Crime and Place-based prevention American Society of Criminology. *Criminology & Public Policy*, Volume 17, Issue 1.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma. Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Obligatorisk kurs i Polisprogrammet.

#### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.