HÖGSKOLAN I BORÅS

Lärare för grundskolans senare år/Engelska med didaktisk inriktning I
Teacher for later years of compulsory school/English with focus on didactics I

30 högskolepoäng
30 credits

Ladokkod: LED011
Version: 4.1
Fastställd av: Institutionsstyrelsens kursplaneutskott 2011-01-18
Gäller från: VT 2011

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Engelska (G1F)
Utbildningsområde: Undervisning
Ämnesgrupp: Engelska
Förkunskapskrav: För studenter som läser sin första inriktning:

- Deltagande i Allmänt utbildningsområde 1, där minst 15 högskolepoäng ska vara godkända, därav all VFU.

För studenter som läser sin andra inriktning:

- Godkänt resultat i Allmänt utbildningsområde 1
- Deltagande i inriktning 1, där minst 45 högskolepoäng ska vara godkända, därav all VFU.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

I kursen studeras styrdokumenten, pedagogiska redskap och förhållningssätt för att skapa goda lärandemiljöer för alla elever. Det engelska språkets struktur och roll som världsspråk behandlas liksom kulturella aspekter i engelskspråkiga länder. Studenten ges möjlighet att förbättra och utveckla sin muntliga och skriftliga språkfärdighet. Ett processinriktat arbetssätt ingår. I kursen ingår även vistelse i ett engelskspråkigt land.

Mål

Studenten ska kunna:

- visa på kunskaper i engelska, i nivå med C1 i The Common European Framework of Reference for Languages
- använda sig av teorier som ligger till grund för kursplanen i engelska
- anpassa språk och arbetssätt till målgrupp
- förklara grammatiska och fonetiska fenomen som är vanliga problemområden hos elever som lär sig engelska
- förklara och problematisera ett processinriktat arbetssätt samt på engelska producera olika texttyper enligt ett sådant arbetssätt
- analysera litterära texter på engelska
- redogöra för historia och samhällsliv i engelskspråkiga kulturer
- reflektera över sitt eget lärande

Efter kursens VFU ska studenten kunna

- göra medvetna val av innehåll, arbetsformer och pedagogiska metoder i engelskundervisningen med skönlitteratur som grund
- planera, genomföra och rapportera en klassrumsforskningsuppgift, som innehåller både en individuell och en gruppintervju
- diskutera för skolsystem, levnadssätt, kulturer i engelskspråkigt land samt göra jämförelser med egna erfarenheter

Förutom de inriktningsspecifika VFU-målen ska studenten under kursen nå de generella mål som gäller för alla lärarstudenter. Studenten bedöms enligt inriktningstermin 1.

För godkänd VFU krävs att studenten skall:

- kunna samverka med arbetslaget och andra företrädare i verksamheten för barnens/elevernas bästa
- utveckla förmåga att utifrån observationer av barns/elevers behov, utvecklingsnivå, erfarenheter och intressen, analysera, planera och genomföra verksamhet/undervisning med utgångspunkt i barnets/elevens lärande
- planera, genomföra och utvärdera verksamhet/undervisning för att främja barns/elevers lärande och utveckling
- kunna stimulera till en positiv lärandemiljö som kännetecknas av kreativitet, aktivitet och ansvarstagande
- utveckla förmåga att se barns/elevers individuella behov för deras lärande och utveckling

Undervisningsformer

Studenten ska under kursen föra en portfolio för att dokumentera sitt lärande.
Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, studiegruppsarbete, seminarier, praktiska tillämpningar, workshops och enskilt skrivande i yrkesdagbok samt VFU.

Undervisningen bedrivs på engelska, men undervisning på svenska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

En enskild skriftlig tentamen, inlämningsuppgifter, muntliga presentationer, litteraturseminarier och studentlektioner samt närvaro på och omdöme från VFU.

Student har rätt att genomgå maximalt fem (5) examinationstillfällen på den kursplan som student är antagen till. När det gäller den verksamhetsförlagda utbildningen ska studenten ha rätt till två (2) praktiktillfällen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Studenterna inbjuds till kursplanering före kursstart. Enskild, skriftlig värdering sker efter avslutad kurs. Kontinuerlig värdering sker under kursens gång vid kursråd.

Övrigt

Kursen ingår i Lärarutbildningen.

Kursplanen är fastställd av Lärarutbildningsnämnden 2008-01-17.

Bilaga: Litteraturlista för Lärare för grundskolans senare år/Engelska med didaktisk inriktning I (LED011)

Litteratur

Björk, Lennart & Räisanen, Christine (2003). *Academic Writing.* Lund: Studentlitteratur. (140 s.)

Collie, Joanne & Slater, Stephen (2001). *Literature in the Language Classroom.* Cambridge: Cambridge University Press. (259 s.)

Griffith, Kelley (2006). *Writing Essays about Literature.* Boston, MA: Thomson Wadsworth. (430 s.)

Hess, Nathalie (2001). *Teaching Large Multilevel Classes.* Cambridge: Cambridge University Press. (201 s.)

Johansson, Stig & Rönnerdahl, Göran (1993). *English Pronunciation.* Lund: Studentlitteratur. (210 s.)

Lightbown, Patsy & Spada, Nina (2006). *How Languages Are Learned.* 3. ed. Oxford: Oxford University Press. (256 s.)

Lundahl, Bo (1998). *Läsa på främmande språk.* Lund: Studentlitteratur. (234 s.)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr 11. (2010). Stockholm: Skolverket. Tillgänglig: http://www.skolverket.se/ Kap. 1-2 (13 s.) samt kursplan för kursen relevanta ämnen (max 7 s. per kursplan)

Pinter, Annamaria (2006). *Teaching Young Language Learners.* Oxford: Oxford University Press. (180 s.)

Skolverket (2001). *Languages 2000:18 Gy. Syllabuses, grading criteria and comments.* Stockholm: Fritzes. (155 s.)

Skolverket (2001). *Syllabuses for the compulsory school.* Stockholm: Fritzes.
Tillgänglig: http://www.skolverket.se/sb/d/493/a/1303 (98 s.)

Skolverket (2004). *Språkboken.* Stockholm: Skolverket. Tema 1, 2 och 3.
Tillgänglig: http://www.skolverket.se/publikationer?id=861 (ca 170 s.)

Skolverket (2006). *Curriculum for the compulsory school, the preschool class and the after school centre. Lpo 94.* Stockholm: Fritzes. Tillgänglig: www.skolverket. se/sb/d/493/a/1303 (21 s.)

Vannestål, Maria (2007). *University Grammar of English with a Swedish Perspective.* Stockholm: Studentlitteratur. (325 s.)

Skönlitteratur, valfritt förlag och utgivningsår (om inget annat anges)

Coetzee, John M. *Disgrace*. London: Vintage. (220 s.)

Dahl, Roald (1995). *The Magic Finger.* London: Penguin Books. (64 s.)

Desai, Anita. *Fire on the Mountain.* London: Vintage. (146 s.)

Fitzgerald, Francis Scott. *The Great Gatsby.* London: Penguin. (180 s.)

Morrison, Toni. *Sula.* New York: Vintage. (192 s.)

Russell, Willy. *Educating Rita.* London: Penguuin. (80 s.)

Ytterligare litteratur enligt lärarens anvisningar.

Handböcker/referenslitteratur

Lundahl, Bo (2009). *Engelsk språkdidaktik.* Lund: Studentlitteratur. (439 s.)