HÖGSKOLAN I BORÅS

Specialisering: Engelska med didaktisk inriktning III
Specialisation: English with a Didactic Emphasis III

30 högskolepoäng
30 credits

Ladokkod: LED112
Version: 2.1
Fastställd av: Institutionsstyrelsens kursplaneutskott 2009-08-24
Gäller från: HT 2009

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning):
Utbildningsområde: Undervisning
Ämnesgrupp:
Förkunskapskrav:

- Godkänt resultat i Allmänt utbildningsområde 1 och 2, 60 högskolepoäng
- Godkänt resultat i inriktningstermin 1 och 2, 60 högskolepoäng
- Godkänt resultat i Allmänt utbildningsområde 3, 15 högskolepoäng, därav all VFU

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Delkurs 1: Engelska i tematiskt arbete, 15 hp
I delkursen ingår planering och presentation av ett språkutvecklande, processinriktat tematiskt arbete för grundskolan. Det engelska språkets utveckling och betydelse som internationellt språk diskuteras och problematiseras. I delkursen presenteras learning studies som metod för utveckling av undervisning. Provkonstruktion och betyg och bedömning av elevarbeten diskuteras i delkursen. I delkursen behandlas och analyseras olika texttyper.

Delkurs 2: Fördjupningsarbete i engelsk didaktik, 15 hp
Delkursen fördjupar lärarutbildningens anknytning till vetenskap och forskning. Under delkursens gång får de blivande pedagogiskt yrkesverksamma lärarna möjlighet att kritiskt analysera sin undervisning, sitt val av stoff och sina elevers utveckling. Innehållet i delkursen är därför inriktat på förmågan att relatera befintlig kunskap på vetenskapens område till lärarens vardagsarbete. I kursen ingår att planera, genomföra, analysera och presentera en enkätundersökning.

Mål

Delkurs 1: Engelska i tematiskt arbete, 15 hp
Studenten ska efter delkursen kunna

- visa språkkunskaper i engelska i nivå med C1 i The Common European Framework of Reference
- konstruera prov och göra bedömningar av elevers produktion
- planera och presentera ett tematiskt arbete med engelskämnet som grund
- analysera, kritiskt granska och värdera olika källor såväl tryckta som elektroniska
- identifiera, analysera och producera olika texttyper på engelska samt anpassa sitt skrivande till specifika behov och syften
- urskilja olika socio-ekonomiska skillnader i det engelska språkbruket och diskutera dess betydelse för språkundervisningen

Delkurs 2 Fördjupningsarbete i engelsk didaktik, 15 hp
Studenten ska efter delkursen kunna

- konkretisera och analysera innehållet i sitt läraruppdrag vad gäller ämnet engelska, utifrån gällande styrdokument
- redogöra för ämnesdidaktisk forskning med inriktning mot engelska

- värdera och använda sig av forskningsområden som är relevanta för den framtida yrkesverksamheten
- genomföra och presentera ett fördjupningsarbete, på grundval av en empirisk undersökning i skolan och/eller en litteraturundersökning, där engelskämnets innehåll och skolans verksamhet står i fokus
- konstruera och analysera en enkät

Undervisningsformer

Delkurs 1: Engelska i tematiskt arbete, 15 hp
Undervisningen bedrivs i form av diskussioner, föreläsningar, seminarier, handledning och studiegruppsarbete.

Undervisningen bedrivs på engelska. Dock kan undervisning på svenska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Delkurs 2: Fördjupningsarbete i engelsk didaktik, 15 hp
Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, handledning, seminarier, studiegruppsarbete samt skrivande i yrkesdagboken.

Undervisningen bedrivs på engelska, men undervisning på svenska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Delkurs 1: Engelska i tematiskt arbete, 15 Hp
Muntliga gruppexaminationer, inlämningsuppgifter och presentationer såväl enskilt som i grupp.

Delkurs 2: Fördjupningsarbete i engelsk didaktik, 15 hp
En vetenskaplig rapport, som ventileras i ett seminarium.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Delkurs 1 och 2
Före delkursens start inbjuds studenterna till kursplanering. Under delkursens gång diskuteras kurslitteratur och upplägg vid kursråd. Vid delkursens slut sker en enskilt skriftligt värdering. Kursrapporten publiceras på PingPong.

Övrigt

Kursen ingår i Lärarutbildningen.

Bilaga: Litteraturlista för Specialisering: Engelska med didaktisk inriktning III (LED112)

Delkurs 1: Engelska i tematiskt arbete, 15 hp

Litteratur

Björk, Lennart & Räisänen, Christine (2003). *Academic Writing.* Lund: Studentlitteratur (140 s.)

Ejlertsson, Göran (2005). *Enkäten I praktiken. En handbook i enkätmetiodik.* Lund: Studentlitteratur. (153 s.)

Hedge, Tricia (2001). *Teaching and Learning in the Language Classroom.* Oxford: OUP. (26 s.)

Skolverket. (2001). *Syllabuses for the compulsory school.* Stockholm: Fritzes. (98 s.) Tillgänglig: <http://www3.skolverket.se/ki/eng/comp.pdf>

Trudgill, Peter (2001). *Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society.* London: Penguin Books. (222 s.)

Online Lesson Study Resources

Lesson Study Resources available from:

Mills College <http://www.lessonresearch.net/>
Teachers College, Columbia University <http://www.tc.columbia.edu/lessonstudy/>
UW-La Crosse <http://www.uwlax.edu/sotl/lsp/>

Ytterligare litteratur enligt lärarens anvisningar (ca 30 s).

Delkurs 2: Fördjupningsarbete i engelsk didaktik, 15 hp

Bestäms i samråd med läraren.