HÖGSKOLAN I BORÅS

Lärare för grundskolans senare år/Engelska med didaktisk inriktning II
Teacher for later years of compulsory school/English with focus on didactics II

30 högskolepoäng
30 credits

Ladokkod: LED501
Version: 3.1
Fastställd av: Institutionsstyrelsens kursplaneutskott 2009-08-24
Gäller från: HT 2009

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning):
Utbildningsområde: Undervisning
Ämnesgrupp:
Förkunskapskrav: För studenter som läser kursen som sin första inriktning:

- Godkänt resultat i Allmänt utbildningsområde 1, 30 högskolepoäng
- Minst 15 högskolepoäng från närmast föregående termin ska vara godkända, därav all VFU.

För studenter som läser kursen som sin andra inriktning:

- Godkänt resultat i Allmänt utbildningsområde 1, 30 högskolepoäng
- Godkänt resultat från den första inriktningen, 60 högskolepoäng
- Deltagande i Lärare för grundskolans senare år/Engelska med didaktisk inriktning I, där minst 15 högskolepoäng ska vara godkända, därav all VFU.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

I kursen utvecklas studentens muntliga och skriftliga kommunikation och produktion. I centrum står studentens förmåga att skapa lärandemiljöer för alla elever oavsett genus, klass och/eller etnicitet samt att kunna tillämpa en adekvat bedömning av elevers arbete och utveckling. Vidare betonas vikten av en kommunikativ språksyn. Att hos elever skapa intresse för litteratur och kultur är moment i kursen. Tolkning, kritisk granskning och värdering av olika lärresurser och källor diskuteras. IT behandlas som ett verktyg för skrivande, lärande, presentation och bedömning. Aktuell ämnesdidaktisk forskning belyses och behandlas.

Mål

Studenten ska kunna

- visa på språkkunskaper i engelska, i nivå med C1 i The Common European Framework of Reference for Languages
- analysera elevers språkfel och identifiera orsakerna till dem
- formulera mål i en utvecklingsplan baserade på autentiskt underlag
- argumentera för sin bedömning och betygsättning av elevers muntliga och skriftliga produktion enligt betygskriterierna i kursplanen
- visa på sambandet mellan kursplanen och de nationella proven i engelska
- planera en längre undervisningsperiod
- redogöra för hur lärare kan uppmuntra elever till att bli mer ansvarstagande och medvetna om sitt eget lärande
- argumentera för val av media och annat material i undervisningen där aspekter på hållbar utveckling också ingår

- använda skönlitteratur av olika slag i undervisningen och redogöra för hur detta kan utveckla elevers förståelse av språk, litteratur och kultur
- kritiskt analysera litteratur i ett språkligt, litterärt och kulturellt perspektiv
- använda funktionell grammatik i analys av meningar och texter
- planera, genomföra och utvärdera undervisningssekvenser i för kursen relevanta ämnesområden med stöd av gällande styrdokument
- differentiera sin undervisning för att kunna möta elevers olika behov
- genomföra och i rapportform presentera undersökning baserad på observationer
- använda IT som redskap för undervisning, lärande, presentation och portföljbedömning
- reflektera över sitt eget lärande, sin språkutveckling och utveckling av lärarrollen

Förutom de inriktningsspecifika målen ska studenten under kursen nå de generella mål för VFU som gäller för samtliga lärarstudenter. Studenten bedöms enligt VFU 3, inriktningstermin 2.

Undervisningsformer

Studenten ska under kursen föra en digital portfolio för att dokumentera sitt lärande.
Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, studiegruppsarbete, seminarier, praktiska tillämpningar, workshops, verksamhetsförlagd utbildning samt skrivande i yrkesdagboken.

Undervisningen bedrivs på engelska, men undervisning på svenska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras i seminarier, enskild skriftlig tentamen, muntliga presentationer såväl enskilt som i grupp, inlämningsuppgifter samt rapportering av undersökning.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Studenterna inbjuds till kursplanering före kursstart. Under kursens gång diskuteras kurslitteratur och upplägg vid kursråd. Vid mitten av kursen sker muntlig värdering i grupp samt enskilt skriftligt vid kursens slut. Kursrapporten publiceras på PingPong.

Övrigt

Kursen ingår i Lärarprogrammet 270 hp.

Kursplanen är fastställd av Lärarutbildningsnämnden 2008-08-18.

Bilaga: Litteraturlista för Lärare för grundskolans senare år/Engelska med didaktisk inriktning II (LED501)

Litteratur

Chambers, Aidan (2001). *Tell me- Children, Reading and Talk.* Thimble Press, Stroud.

Collie, Joanne & Slater, Stephen (2001). *Literature in the Language Classroom.* Cambridge University. Press. UK. (250 s).

Oates, Joyce (2002). *Big Mouth and Ugly Girl.* Harper Collins, New York

Skolverket *Kursplaner och betygskriterier.* Tillgänglig: <http://www3.skolverket.se>

Skolverket (2001). *Languages 2000:18 Gy. Syllabuses, grading criteria and comments.* Stockholm: Fritzes. (155 s).

Skolverket (2001). *Syllabuses for the compulsory school.* Stockholm: Fritzes. Tillgänglig: <http://www.skolverket.se/sb/d/493/a/1303> (98 s).

Skolverket (2004). *Att visa vad man kan.* Tillgänglig: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1271> s. 34-87 (54 s.)

Skolverket (2004). *Språkboken.* Stockholm: Skolverket. Tema 4,5 and 6. Tillgänglig: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=861> (ca 170 s).

Skolverket (2005). *National Assessment and Grading in the Swedish School System.* Stockholm: Fritzes. Tillgänglig: <www.skolverket.se/sb/d/193/url> (31 s.)

Skolverket (2005). *Nationella prov - Frågor och svar.* Tillgänglig: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1534> (47 s.)

Skolverket (2006). *Curriculum for the compulsory school, the pre-school class and the after school centre Lpo 94.* Stockholm: Fritzes. Tillgänglig: <http://www.skolverket.se/sb/d/493/a/1303> (21 s).

Skolverket(2008). *Engelska. En samtalsguide om kunskap, arbetsätt och bedömning.* Tillgänglig: <http://www.skolverket.se/publikationer>

Vannestål, Maria (2007). *University Grammar of English with a Swedish Perspective.* Stockholm: Studentlitteratur. (325 s).

Skönlitteratur, valfritt utgivningsår

Literary discussion books:

Dickens, Charles *Oliver Twist.* London: Penguin. (443 s.)

Jones, Lloyd *Mr Pip.* London: John Murray publishers. (220 s.)

Swarup, Vikas *Slumdog Millionaire.* London: Black Swan. (260 s.)

Tillkommer kopierat material (ca 30 s).