



Engelska med didaktisk inriktning II English with focus on didactics II

30 högskolepoäng

30 credits

Ladokkod: LED901

Version: 3.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2011-09-21

Gäller från: HT 2011

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Engelska (G1F)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Engelska

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet samt godkänt resultat om 15 högskolepoäng i kursen Engelska med didaktisk inriktning, 30 hp.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

I kursen utvecklas studentens muntliga och skriftliga kommunikation och produktion. I centrum står studentens förmåga att skapa lärandemiljöer för alla elever oavsett genus, klass och/eller etnicitet samt att kunna tillämpa en adekvat bedömning av elevers arbete och utveckling. Vidare betonas vikten av en kommunikativ språksyn. Att hos elever skapa intresse för litteratur och kultur är moment i kursen. Tolkning, kritisk granskning och värdering av olika läresurser och källor diskuteras. IT behandlas som ett verktyg för skrivande, lärande, presentation och bedömning. Aktuell ämnesdidaktisk forskning belyses och behandlas. Studenten skriver ett fördjupningsarbete.

Mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- visa språkkunskaper i engelska i nivå med C1 i The Common European Framework of Reference for Languages
- formulera mål i en utvecklingsplan baserade på autentiskt underlag
- argumentera för sin bedömning och betygsättning av elevers muntliga och skriftliga produktion enligt betygsriterierna i kursplanen
- redogöra för hur man kan uppmuntra elever till att bli mer ansvarstagande och medvetna om sitt eget lärande
- argumentera för val av media och annat material i undervisningen där aspekter på hållbar utveckling också ingår
- använda skönlitteratur av olika slag i undervisningen och redogöra för hur detta kan utveckla elevers förståelse av språk, litteratur och kultur
- kritiskt analysera litteratur i ett språkligt, litterärt och kulturellt perspektiv
- använda funktionell grammatik för att analysera meningar och texter
- analysera och dra slutsatser om språkanvändning i olika kontexter
- använda IT som redskap för undervisning, lärande, presentation och portföljbedömning
- redogöra, såväl muntligt som skriftligt, för ett eget fördjupningsarbete i ett för kursen relevant område
- kritiskt granska och reflektera över forskning om språkinlärning

Undervisningsformer

Studenten ska under kursen föra en digital portfolio för att dokumentera sitt lärande.

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, studiegruppsarbete, seminarier, praktiska tillämpningar, workshops, läskurs/fördjupningsarbete samt skrivande i yrkesdagboken.

Undervisningen bedrivs på engelska, men undervisning på svenska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom seminarier, enskild skriftlig tentamen, muntliga presentationer samt inlämningsuppgifter.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Studenterna inbjuds till kursplanering före kursstart. Under kursens gång diskuteras kurslitteratur och upplägg vid kursråd. Vid mitten av kursen sker muntlig värdering i grupp samt enskilt skriftligt vid kursens slut. Resultat av värderingen presenteras i kursrapporten och används vid nästa kursplanering.

Övrigt

Kursen ges som fristående.

Bilaga: Litteraturlista för Engelska med didaktisk inriktning II (LED901)

- Allwright, R. L. (1981). What Do We Want Teaching Materials for? *ELT Journal*. Vol. 36, no. 1. (pp. 5-18)
- Chambers, Aidan (2001). *Tell me: Children, Reading and Talk*. Stroud, Glos.: Thimble Press. (127 s.)
- Collie, Joanne & Slater, Stephen (2001). *Literature in the Language Classroom*. Cambridge: Cambridge University Press. (250 s.)
- Connell, Richard (1924). *The Most Dangerous Game*. Tillgänglig på Internet: http://www.manybooks.net/titles/connellrother09most_dangerous_game.html (15 s.)
- Council of Europe (2001). *The Common European Framework of Reference for Languages*. Cambridge: Cambridge University Press. Tillgänglig: http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/Framework_EN.pdf (utdrag, 3 s.)
- Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning*. (2009). Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2144> (252 s.)
- Gleitzman, Morris (1999). *Two Weeks with the Queen*. London: Pan Macmillan Books. (127 s.)
- Hedge, Tricia (2001). *Teaching and Learning in the Language Classroom*. Oxford: Oxford University Press. (447 s.)
- Lundahl, Bo (2009). *Engelsk språkdidaktik: Texter, kommunikation, språkutveckling*. Lund: Studentlitteratur. (435 s.)
- Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011* (2011). Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575> (279 s.)
- Oates, Joyce (2002). *Big Mouth and Ugly Girl*. New York: Harper Collins. (266 s.)
- Sheldon, L. (1988). Evaluating ELT textbooks and materials. *ELT Journal*. Vol. 42, no. 4. (pp. 237-246)
- Sköld, Lovisa (2008). Spoken English in the L2 classroom: a study of Swedish pupils' attitudes to speaking English in school. I Granath, Solveig, Bihl, Björn & Wennö, Elisabeth. *Fönster mot språk och litteratur*. Karlstad: Centrum för språk och litteraturredidaktik, Karlstads universitet (CSL). (s. 109-121)
- Sundqvist, Pia (2008). Extramural input: 9th graders' exposure to English outside the classroom. I Granath, Solveig, Bihl, Björn & Wennö, Elisabeth. *Fönster mot språk och litteratur*. Karlstad: Centrum för språk och litteraturredidaktik, Karlstads universitet (CSL). (s. 95-108)
- Tornberg, Ulrika (2010). *Språkdidaktik*. Malmö: Gleerups. (248 s.)
- Vannestål, Maria (2007). *University Grammar of English with a Swedish Perspective*. Stockholm: Studentlitteratur. (325 s.)
- Yule, George (1996). *Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press. (138 s.)

Skönlitteratur, valfritt utgivningsår

Literary discussion books:

- Austin, Jane *Emma*. London: Penguin
- Dickens, Charles *Hard Times*. London: Penguin
- Shelly, Mary *Frankenstein*. London: Penguin

Ytterligare litteratur

Ytterligare litteratur från Skolverket enligt lärarens anvisningar om undervisning, bedömning och betygssättning i engelska (ca 300 s).

Ytterligare litteratur tillkommer i samråd med läraren inför det egna fördjupningsarbetet.

Tillkommer kopierat material (ca 30 s).