



Handledningsutbildning Education for Supervising Teachers

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: LHU01B

Version: 5.2

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2011-09-21

Gäller från: HT 2011

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogik (G1F)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet samt förskolläraryrke-, lärar- eller fritidspedagogexamen och 3 års yrkeslivserfarenhet som lärare eller fritidspedagog.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen belyser och problematiserar innebörden i att vara VFU-lärare i skola och förskola för studenter under VFU, samt de kompetenser som behövs för att utöva professionell handledning. Kursen tar sin utgångspunkt i lärarutbildningens uppbyggnad och innehåll, i styrdokument samt i VFU-lärarens egen praktiska verksamhet. Fokus vilar på hur VFU-lärare ute i skolan kan stödja studenten i utvecklandet av en fördjupad lärarprofession. Kursen kommer även att behandla aktuell forskning inom området utbildningsvetenskap.

I kursen behandlas:

- den verksamhetsförlagda utbildningens roll inom lärarutbildningen
- lärarutbildningens styrdokument
- handledningsstrategier
- etik och sekretess i lärarrollen
- samtal som arbetsform
- synsätt på lärande och kunskap i styrdokument för förskola och skola
- praxisanknuten forskning och former för skolutveckling
- yrkesdagbok som reflektionsinstrument
- lärarutbildningen i framtiden

Mål

Studenten skall efter genomgången kurs kunna

- beskriva lärarutbildningens organisation, mål och innehåll
- omsätta kunskaper om teorier och metoder för processorienterad handledning i den egna verksamheten
- identifiera faktorer som är uttryck för lärarprofessionalism
- ge exempel på hur den egna verksamheten kan utvecklas didaktiskt.

Undervisningsformer

Föreläsningar, litteraturseminarier och gruppövningar.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom ett litteraturseminarium samt ett enskilt skriftligt fördjupningsarbete relaterat till kursens mål. Arbetet presenteras muntligt i seminarieform.

Student har rätt att genomgå maximalt fem (5) examinationstillfällen på den kursplan som studenten är antagen till. Varje examination ska erbjudas vid minst tre tillfällen inom loppet av ett år. Vid ny kursplan kommer ytterligare tre examinationstillfällen att erbjudas under en övergångsperiod om ett år från och med att ny kursplan tillämpas.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

I kursen ingår utvärdering. Den sker såväl muntligt under kursens gång, som skriftligt vid kursens slut.

Övrigt

Kursen ges som fristående.

Bilaga: Litteraturlista förHandledningsutbildning (LHU01B)

- Andersson, Elisabeth (2007). *Reflektion gör sig icke av sig självt*. Skrift från Institutionen för pedagogik. Högskolan i Borås. Nr 1:2007. (27 s.)
- Bengtsson, Hans & Solvesson, Krister (2011). *Ansvar och sekretess i förskola, skola och fritidshem*. Stockholm: Liber. (377 s.)
- Boglund, Ann. & Davidsson, Birgitta (2000). *Att skriva yrkesdagbok – En möjlighet för den reflekterande pedagogen*. Skrift från Institutionen för pedagogik. Högskolan i Borås. Nr 6:2000. (22 s.)
- Högskolan i Borås (2007). *Handbok för verksamhetsförlagd utbildning*. Borås: Institutionen för pedagogik. (13 s.)
- Högskolan i Borås (2007). *Utbildningsplan för Lärarutbildning 210/270 högskolepoäng* Borås: Institutionen för pedagogik. (8 s.)
- Högskolan i Borås (2011). *Utbildningsplan för Förskolläraryrket 210 högskolepoäng*. Borås: Högskolan, Institutionen för pedagogik. (6 s.)
- Högskolan i Borås (2011). *Utbildningsplan för Grundläraryrket med inriktning mot arbete i fritidshem 200 högskolepoäng*. Borås: Högskolan, Institutionen för pedagogik. (5 s.)
- Högskolan i Borås (2011). *Utbildningsplan för Grundläraryrket med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 240 högskolepoäng*. Borås: Högskolan, Institutionen för pedagogik. (6 s.)
- Högskolan i Borås (2011). *Utbildningsplan för Grundläraryrket med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 240 högskolepoäng*. Borås: Högskolan, Institutionen för pedagogik. (6 s.)
- Högskolan i Borås (2011). *Utbildningsplan för Ämnesläraryrket med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 med ämneskombinationen matematik, fysik, kemi 270 högskolepoäng*. Borås: Högskolan, Institutionen för pedagogik. (6 s.)
- Högskolan i Borås (2011). *Utbildningsplan för Ämnesläraryrket med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 med ämneskombinationen matematik, kemi, fysik 270 högskolepoäng*. Borås: Högskolan, Institutionen för pedagogik. (6 s.)
- Lauvås, Per & Handal, Gunnar (2000). *På egna villkor: En strategi för handledning*. 2., [rev.] uppl. Lund: Studentlitteratur. (utdrag, 10 s.)
- Läroplan för förskolan Lpfö 98: reviderad 2010*. (2010). Stockholm: Skolverket.
Tillgänglig: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2442> (16 s.)
- Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. (2011). Stockholm: Skolverket.
Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575> (279 s.)
- Normell, Margareta (2004). *Pedagogens inre rum-om betydelsen av känslomässig mognad*. Lund: Studentlitteratur. (125 s.)
- Orlenius, Kenneth & Bigsten, Airi (2006). *Den värdefulla praktiken*. Stockholm: Runa förlag. (152 s.)
- Regeringens proposition 1999/2000:135. *En förnyad lärarutbildning*. Stockholm: Fritzes. (103 s.)
- Regeringens proposition 2009/2010:89. *Bäst i klassen: en ny lärarutbildning*. Stockholm: Fritzes. (88 s.)
- Rosenberg, Marshall B. (2007). *Lära för livet*. Piteå: Friare Liv förlag. Tillgänglig: <http://www.friareliv.se> (192 s.)
- Selander, Ulla-Britt & Selander, Staffan (2007). *Professionell handledning*. Lund: Studentlitteratur. (82 s.)
- SFS 2005:401. Högskoleförordningen. Bilaga 2. Examensordning.
- Utbildningsdepartementet (1998). *1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet. (Lpo-94.)* Stockholm: Fritzes. (19 s.)
- Utbildningsdepartementet (1998). *Läroplan för förskolan. (Lpfö-98.)* Stockholm: Fritzes. (16 s.)

Tillkommer artiklar + referenslitteratur som bestäms i samråd med läraren.