



Konflikthantering

Conflict Handling

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: LKH01A

Version: 3.0

Fastställd av: Institutionsstyrelsens kursplaneutskott 2009-12-01

Gäller från: VT 2010

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Didaktik (G1N)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Förkunskapskrav: Endast grundläggande behörighet

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Denna kurs innefattar dels teorier om konflikter och konflikthantering och dels teorier om psykologiska aspekter på individ och grupp. Olika människosyn och yrkesetik i pedagogrollen diskuteras samt olika kulturella aspekter som etnicitet, genus och ålder som påverkar konflikter och konflikthanteringen i förskolan och skolan. Betoningen på denna kurs är personlig praktisk tillämpning av teorier och metoder.

Mål

Studenten ska efter kursen kunna

- redovisa och tillämpa kunskaper om konflikthantering i yrkesmässiga pedagogiska situationer
- problematisera och diskutera olika synsätt och strategier att hantera konflikter och makt
- visa förståelse för teorier som finns kring begreppet konflikt och konflikthantering samt relatera det till individuella och gruppsykologiska processer och kulturella aspekter.

Undervisningsformer

Obligatoriska föreläsningar och seminarier samt studiegrupparbete.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom en individuell tentamen och en gruppuppgift.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Höskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering genomförs enskilt och skriftligt, mot slutet av kursen. Studenterna inbjuds under kursens gång att kommentera kurslitteratur och upplägg.

Övrigt

Kursen ges som fristående.

Bilaga: Litteraturlista för Konflikthantering (LKH01A)

Litteratur

Jorgenssen, Margot & Schreiner, Peter (2001). *Fighter relationen: barns kamp med vuxna*. Göteborg: Ninac (100 s.)

Måhlberg, K. & Sjöblom, M. (2002). *Lösningssinriktad pedagogik: för en roligare skola*. Stockholm: Mareld. (153 s.)

Normell Margareta (2004). *Pedagogens inre rum*. Lund: Studentlitteratur. (124 s.)

Orlenius, Kennet & Bigsten, Airi (2006). *Den värdefulla praktiken; Yrkesetik i pedagogens vardag*. Hässelby: Runa förlag AB. (150 s.)

Sigsgaard Erik (2003). *Utskälld*. Stockholm: Liber. (266 s.)

Öhman, Margareta (2009). *Hissad och dissad: om relationsarbete i förskolan*. Stockholm: Liber. (240 s.)

Valfri bok om mobbning (ca 100 s).

Tillkommer kopierat material (ca 50 s).

Valbar litteratur

En av följande väljes:

Rosenberg, Marshall (2003). *Nonviolent communication. Ett språk för livet*. Svensbyn: Friare liv. (187 s.)

alternativt

Rosenberg, Marshall (2006). *Lära för livet: Nonviolent Communication i skolan för bättre resultat, färre konflikter och fördjupade relationer*. Svensbyn: Friare liv. (181 s.)