HÖGSKOLAN I BORÅS

Konflikthantering
Conflict Handling
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: LKH01A
Version: 4.1
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2011-06-14
Gäller från: HT 2011

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Didaktik (G1N)
Utbildningsområde: Undervisning
Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Förkunskapskrav: Endast grundläggande behörighet
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll
Denna kurs innefattar dels teorier om konflikter och konflikthantering och dels teorier om psykologiska aspekter på individ och grupp. Olika människosyn och yrkesetik, speciellt i pedagogrollen, diskuteras samt olika kulturella aspekter som påverkar konflikter och konflikthanteringen. Betoningen på denna kurs är personlig praktisk tillämpning av teorier och metoder.

Mål
Studenten ska efter kursen kunna
- redovisa och tillämpa kunskaper om konflikthantering i yrkesmässiga pedagogiska situationer
- problematisera och diskutera olika synsätt och strategier att hantera konflikter och makt
- visa förståelse för teorier som finns kring begreppet konflikt och konflikthantering samt relatera det till individuella och gruppsykologiska processer och kulturella aspekter.

Undervisningsformer
Obligatoriska föreläsningar och seminarier samt studiegrupparbete.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala
Kursen examineras genom en individuell tentamen och en gruppuppgift.

Student har rätt att genomgå maximalt fem (5) examinationstillfällen på den kursplan som studenten är antagen till. Varje examination ska erbjudas vid minst tre tillfällen inom loppet av ett år. Vid ny kursplan kommer ytterligare tre examinationstillfällen att erbjudas under en övergångsperiod om ett år från och med att ny kursplan tillämpas.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel
Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering
Kursutvärdering genomförs enskilt och skriftligt, mot slutet av kursen. Studenterna inbjuds under kursens gång att kommentera kurslitteratur och upplägg.

Övrigt

Kursen ges som fristående.

Bilaga: Litteraturlista för Konflikthantering (LKH01A)

Litteratur

Friberg, Birgitta & Hakvoort, Ilse (red.) (2011). *Konflikthantering i professionellt lärarskap.* Malmö: Gleerups. (217 s.)

Måhlberg, Kerstin & Sjöblom, Maud (2010). *Lösningsinriktad pedagogik: för en roligare skola.* 5., rev. uppl. Stockholm: Mareld. (153 s.)

Normell Margareta (2004). *Pedagogens inre rum.* Lund: Studentlitteratur. (124 s.)

Orlenius, Kennet & Bigsten, Airi (2006). *Den värdefulla praktiken; Yrkesetik i pedagogens vardag.* Hässelby: Runa förlag AB. (150 s.)

Rosenberg, Marshall (2003). *Nonviolent communication. Ett språk för livet.* Svensbyn: Friare liv. (187 s.)

Sigsgaard Erik (2003). *Utskälld.* Stockholm: Liber. (266 s.)

Öhman, Margareta (2009). *Hissad och dissad: om relationsarbete i förskolan.* Stockholm: Liber. (240 s.)

En av följande väljes:

Høiby, Helle (2004). Mobbning kan stoppas!: verktyg för lärare och pedagoger. Stockholm: Sveriges utbildningsradio (UR) (93 s.)

Larsson, Eva (2000). Mobbad? Det har vi inte märkt!. 1. uppl. Stockholm: Liber (192 s.)

Young, Sue (2010). Nya lösningar mot mobbning. Täby: Måhlberg & Sjöblom. (168 s.)

eller annan valfri litteratur som väljes i samråd med läraren (ca 100 s).

Tillkommer kopierat material (ca 20 s).