



Konflikthantering II Conflict Handling II

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: LKH111

Version: 3.0

Fastställd av: Institutionsstyrelsens kursplaneutskott 2010-11-16

Gäller från: VT 2011

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Didaktik (G1F)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet samt godkänt resultat på Konflikthantering I, 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Denna kurs är en fördjupning av den föregående kursen, konflikthantering 1. Förutom teorier om konflikter behandlas även teorier om mobbning, diskriminering och rasism och hur de kan förebyggas. Individual- och gruppsykologiska aspekter och kulturaspekter behandlas. Under kursens gång kommer studenten att ges möjlighet att öka sin förståelse och träna sin förmåga att hantera konfliktsituationer, medla och planera förebyggande relationsarbete.

Mål

Studenten ska kunna

- redovisa och tillämpa fördjupade kunskaper om konflikter och konflikthantering i yrkesmässiga pedagogiska sammanhang med barn och vuxna
- problematisera och diskutera olika synsätt och strategier att hantera konflikter, mobbning, diskriminering och rasism ur individ- och grupperspektiv
- visa hur man kan relatera och tillämpa sina ökade teoretiska och praktiska kunskaper om konflikter, mobbning, rasism och diskriminering i konkreta situationer och använda dem till att hantera relationer både förebyggande och åtgärdande utifrån läroplanens värdegrund och barnkonventionen/konventionen om de mänskliga rättigheterna

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier samt studiegrupparbete.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Individuell tentamen och gruppuppgift.

Varje examination skall erbjudas vid fem (5) tillfällen, varav tre (3) inom loppet av ett år. Detta gäller även för kurser som upphör.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Enskilt skriftligt i mitten av kursen och i slutet. Studenter uppmanas att kommentera kursens upplägg och litteratur under kursens gång.

Övrigt

Kursen ges som fristående.

Bilaga: Litteraturlista för Konflikthantering II (LKH111)

Litteratur

Bartley, Kristina (2007). Skolans demokratiuppdrag förstärks - om rätten till skadestånd för kränkande behandling. I Zimmerman, Fredrik m.fl. *Perspektiv på demokrati: En vänbok till Hans Lindfors*. Borås: Institutionen för pedagogik, Högskolan i Borås. (Skrift nr 1:2007). (s. 68-98).

Coloroso, Barbara (2004). *Mobbningens tre ansikten*. Falun: Richters. (245 s.)

de Bono, Edward (2009). *Sex tänkande hattar*. Ny, rev. utg. Jönköping: Brain Books. (190 s.)

Juul, Jesper & Jensen, Helle (2009). *Relationskompetens i pedagogernas värld*. 2.uppl. Stockholm: Liber. (200 s.)

Larsson, Liv (2008). *Skapa möten och kontakt genom medling: att agera tredje part med Nonviolent communication*. Svensbyn: Friare liv konsult. (190 s.)

Lennér Axelson, Barbro, Thylefors, Ingela. (1996). *Om konflikter: hemma och på jobbet*. Stockholm: Natur och Kultur. (s.11-133, 168-318) (262 s.)

Nevande, Friström, Lena (2001). *Kränkta människor samarbetar inte*. Stockholm: Natur och Kultur. (133 s.)

Nilsson, Björn (2005). *Samspel i grupp*. Lund: Studentlitteratur. (171 s.)

Rosenberg, Marshall B. (2006[2004]). *Vi kan reda ut det!: hantera konflikter på fredliga och kraftfulla sätt : medling och konflikthantering med hjälp av Nonviolent Communication*. 2 tr. Svensbyn: Friare liv konsult. (31 s.)

Thomsson, Heléne & Elvin-Nowak, Ylva (2010). *11 nyanser av tystnad: om maktspel och konflikter på arbetsplatser*. Stockholm: Bonnier existens. (255 s.)

Ytterligare litteratur enligt lärarens anvisningar tillkommer (ca 15 s).

Valbar litteratur (ca 100 s.)

Henschen, Johan & Spiik, Per-Arne (2008). *Ja men, va bra!: om att förstå och hantera konflikter*. Höganäs: Kommunlitteratur. (96 s.)

Hirdman, Yvonne (2003). *Genus – om det stabila föränderliga former*. Malmö: Liber. (203 s.)

Lahdenperä, Pirjo (2004). *Interkulturell pedagogik i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur. (173 s.)

Nordenstam, Kerstin & Wallin, Ingrid (2002). *Osynliga flickor synliga pojkar*. Lund: Studentlitteratur. (212 s.)

Raundalen, Magne (1997). *Empati och aggression: om det viktigaste i barnuppfostran*. Lund Studentlitteratur. (228 s.)

Patfoort, Pat (1995). *Uprooting violence: building nonviolence : from nonviolent upbringing to a nonviolent society*. Freeport: Cobblesmith. (126 s.)

En valfri skönlitterär bok om konflikter kring etnicitet, religion och/eller rasism (ca 150 s).