HÖGSKOLAN I BORÅS

Konflikthantering II
Conflict Handling II

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: LKH111
Version: 5.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2012-06-20
Gäller från: HT 2012

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Didaktik (G1F)
Utbildningsområde: Undervisning
Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet samt godkänt resultat på Konflikthantering I, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Denna kurs är en fördjupning av den föregående kursen, konflikthantering 1. Förutom teorier om konflikter behandlas även teorier om mobbning, diskriminering och rasism och hur de kan förebyggas. Individual- och gruppsykologiska aspekter och kulturaspekter behandlas. Under kursens gång kommer studenten att ges möjlighet att öka sin förståelse och träna sin förmåga att hantera konfliktsituationer, medla och planera förebyggande relationsarbete.

Mål

Studenten ska kunna

- redovisa och tillämpa fördjupade kunskaper om konflikter och konflikthantering i yrkesmässiga pedagogiska sammanhang med barn och vuxna
- problematisera och diskutera olika synsätt och strategier att hantera konflikter, mobbning, diskriminering och rasism ur individ- och grupperspektiv
- visa hur man kan relatera och tillämpa sina ökade teoretiska och praktiska kunskaper om konflikter, mobbning, rasism och diskriminering i konkreta situationer och använda dem till att hantera relationer både förebyggande och åtgärdande utifrån läroplanens värdegrund och barnkonventionen/konventionen om de mänskliga rättigheterna

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier samt studiegrupparbete.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Individuell tentamen och gruppuppgift.

Student har rätt att genomgå maximalt fem (5) examinationstillfällen på den kursplan som studenten är antagen till. Varje examination ska erbjudas vid minst tre tillfällen inom loppet av ett år. Vid ny kursplan kommer ytterligare tre examinationstillfällen att erbjudas under en övergångsperiod om ett år från och med att ny kursplan tillämpas.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Enskilt skriftligt i mitten av kursen och i slutet. Studenter uppmanas att kommentera kursens upplägg och litteratur under kursens gång.

Övrigt

Kursen ges som fristående.

Bilaga: Litteraturlista för Konflikthantering II (LKH111)

Bartley, Kristina (2007). Skolans demokratiuppdrag förstärks - om rätten till skadestånd för kränkande behandling. I Zimmerman, Fredrik m.fl. *Perspektiv på demokrati: En vänbok till Hans Lindfors.* Borås: Institutionen för pedagogik, Högskolan i Borås (Skrift nr 1:2007) (s. 68-98) (21 s)

de Bono, Edward (2009). *Sex tänkande hattar.* Ny, rev. utg. Jönköping: Brain Books (190 s)

Larsson, Liv (2008). *Skapa möten och kontakt genom medling: att agera tredje part med Nonviolent communication.* Svensbyn: Friare liv konsult (190 s)

Lennéer Axelson, Barbro, Thylefors, Ingela. (1996). *Om konflikter: hemma och på jobbet.* Stockholm: Natur och Kultur (s. 11-133, 168-318) (262 s)

Nilsson, Björn (2005). *Samspel i grupp.* Lund: Studentlitteratur (171 s)

Rosenberg, Marshall B. (2006[2004]). *Vi kan reda ut det!: hantera konflikter på fredliga och kraftfulla sätt: medling och konflikthantering med hjälp av Nonviolent Communication.* 2 tr. Svensbyn: Friare liv konsult (31 s)

Valbar litteratur

Välj en av följande två titlar:
Bertholdsson, Åsa (2008). *Den vänliga maktutövningens regim.* 1. uppl. Stockholm: Liber (206 s)

Thomsson, Heléne & Elvin-Nowak, Ylva (2010). *11 nyanser av tystnad: om maktspel och konflikter på arbetsplatser.* Stockholm: Bonnier existens (255 s)

Välj en av följande två titlar:
Coloroso, Barbara (2004). *Mobbningens tre ansikten.* Falun: Richters (245 s)

Patfoort, Pat (2001). *I want, you don't want.* Freeport, Maine: Cobblesmith (128 s)

Välj en av följande två titlar:
Danermark, Berth (2004). *Samverkan: en fråga om makt.* Örebro: Läromedia (67 s)

Nevander Friström, Lena (2001). *Kränkta människor samarbetar inte.* Stockholm: Natur och Kultur (133 s)

Välj en av följande två titlar:
Kåver, Anna & Nilsonne, Åsa (2007). *Tillsammans: om medkänsla och bekräftelse.* Stockholm: Natur & kultur (159 s)

Raundalen, Magne (1997). *Empati och aggression: om det viktigaste i barnuppfostran.* Lund Studentlitteratur (228 s)

Välj en av följande två titlar:
Böhm, Tomas & Kaplan Suzanne (2006). *Hämnd eller upprättelse: hämdspiralens psykologi.* Stockholm: Natur & kultur (245 s)

Klefberg, Jenny & Wedberg, Sannie (red.) (2011). *Angeläget om maktlekar: en antologi.* Stockholm: ALMAeuropa (127 s)

En valfri skönlitterär bok om konflikter kring etnicitet, religion och/eller rasism (ca 150 s)

Referenslitteratur
Juul, Jesper & Jensen, Helle (2009). *Relationskompetens i pedagogernas värld.* 2.uppl. Stockholm: Liber (200 s)

Sen, Amartya (2006). *Identitet och våld: illusionen om ödet.* Göteborg: Daidalos (170 s)