



Mentorsutbildning Education for Mentors

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: LME01A

Version: 6.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2012-04-11

Gäller från: HT 2012

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogik (G1F)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet samt förskolläraryrket, lärar- eller fritidspedagogexamen och 3 års yrkeslivserfarenhet som lärare, fritidspedagog eller likvärdig utbildning för yrken där mentorskap är en relevant del av yrkessocialisationen.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Denna kurs belyser och problematiserar innebörden i att vara mentor samt de kompetenser som behövs för att utöva ett professionellt mentorsuppdrag. Kursen tar sin utgångspunkt i rollen som mentor. Fokus vilar på att deltagarna utvecklar förmågor och kompetenser för en professionell mentorsutövning, centrala delar i detta är samtalsmetodik, reflektivt skrivande samt ett metakognitivt förhållningssätt till yrkesrollen.

Mål

Studenten ska efter kursen kunna

- redogöra för mentorskapet och handledarskapets innebörd
- tillämpa olika samtalsmodeller gällande mentorssamtal och svåra samtal
- redogöra för hur egna och andras reaktioner kan hanteras i mentorssamtal samt ge förslag på hur dessa kunskaper kan omsättas i mentorsutövning
- redogöra för mentorsuppdraget i den egna yrkesutbildningen
- beskriva lärarutbildningens organisation, mål och innehåll och relatera den till det egna yrkets organisation
- tillämpa olika modeller av reflekterat skrivande

Undervisningsformer

Föreläsningar, litteraturseminarier och workshops. I kursen används en digital lärplattform.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Litteraturseminarium 2 hp: en individuell muntlig och skriftlig redovisning. Betygsskala: U/G

Samtalsseminarium 1,5 hp: en muntlig som skriftlig gruppredovisning. Betygsskala: U/G

Mentorsfilosofi 4 hp: en individuell muntlig och skriftlig redovisning. Betygsskala: U/G

Student har rätt att genomgå maximalt fem examinationstillfällen på den kursplan som studenten är antagen till. Varje

examination ska erbjudas vid minst tre tillfällen inom loppet av ett år.

Vid ny kursplan kommer ytterligare tre examinationstillfällen att erbjudas under en övergångsperiod om ett år från och med att ny kursplan tillämpas.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

I kursen ingår utvärdering. Den sker såväl muntligt under kursens gång som individuellt skriftligt vid kursens slut. Resultatet av utvärderingarna är vägledande för utveckling av kommande kurser och delges studenterna genom kursens kursrapport som publiceras på Institutionen för pedagogiks hemsida.

Övrigt

Kursen ges som fristående.

Bilaga: Litteraturlista för Mentorsutbildning (LME01A)

- Andersson, Elisabeth (2007). *Reflektion gör sig icke självt*. Borås: Institutionen för pedagogik, Högskolan i Borås (40 s.)
- Andersson, Elisabeth & Larsson, Ingamay (2006). *Mentorshandbok*. Borås: Högskolan i Borås (28 s.)
- Crafoord, Clarence (2000). *Människan är en berättelse: tankar om samtalskonst*. Stockholm: Natur & Kultur (225 s.)
- Davidsson, Birgitta & Boglind, Ann (2000). *Att skriva yrkesdagbok: en möjlighet för den reflekterande pedagogen*. Borås: Högskolan i Borås (21 s.)
- Egidius, Henry (2008). *Bli en bättre coach och mentor*. Stockholm: Natur och kultur (184 s.)
- Hägg, Kerstin & Kuoppa, Svea Maria (2007). *Professionell vägledning: med samtal som redskap*. Lund: Studentlitteratur (130 s.)
- Högskolan i Borås (2007). *Utbildningsplan för Lärarutbildning 210/270 högskolepoäng* Borås: Institutionen för pedagogik (8 s.)
- Mathisen, Petter (2009). *Mentorskap: i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur (215 s.)
- Normell, Margareta (2004). *Pedagogens inre rum: om betydelsen av känslomässig mognad*. Lund: Studentlitteratur (122 s.)
- Rautalinko, Erik (2007). *Samtalsfärdigheter: stöd, vägledning och ledarskap*. Stockholm: Liber (150 s.)
- Steinberg, John M. (2011). *Hitta lärarnas guldstunder: när handledning och utveckling står i centrum*. Stockholm: Lärarförbundets förlag (150 s.)

Välj den utbildningsplan som är relevant för din examen

- Högskolan i Borås (2011). *Utbildningsplan för Förskollärarutbildning 210 högskolepoäng*. Borås: Högskolan, Institutionen för pedagogik (6 s.)
- Högskolan i Borås (2011). *Utbildningsplan för Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i fritidshem 180 högskolepoäng*. Borås: Högskolan, Institutionen för pedagogik (5 s.)
- Högskolan i Borås (2011). *Utbildningsplan för Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 240 högskolepoäng*. Borås: Högskolan, Institutionen för pedagogik (6 s.)
- Högskolan i Borås (2011). *Utbildningsplan för Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 240 högskolepoäng*. Borås: Högskolan, Institutionen för pedagogik (6 s.)
- Högskolan i Borås (2011). *Utbildningsplan för Ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 med ämneskombinationen matematik, fysik, kemi 270 högskolepoäng*. Borås: Högskolan, Institutionen för pedagogik (6 s.)
- Högskolan i Borås (2011). *Utbildningsplan för Ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 med ämneskombinationen matematik, kemi, fysik 270 högskolepoäng*. Borås: Högskolan, Institutionen för pedagogik (6 s.)
- Högskolan i Borås (2011). *Utbildningsplan för Ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9: svenska, svenska som andra språk, engelska 270 högskolepoäng*. Borås: Högskolan, Institutionen för pedagogik (6 s.)

Valbar litteratur till Steinberg inför litteraturseminariet:

- Ahlström, Gunilla (2002). *Mentorskap: erfarenheter för personlig och professionell utveckling*. Stockholm: Liber (100 s.)
- Aili, Carola & Persson, Håkan & Persson, Kerstin (2003). *Mentorskap: att organisera skolans möte med nya lärare*. Lund: Studentlitteratur (200 s.)
- Berg, Emil Morten (2007). *Coaching: att hjälpa ledare och medarbetare att lyckas*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur (459 s.)
- Gjerde, Susanne (2004). *Coaching- vad-varför-hur*. Lund: Studentlitteratur (272 s.)
- Moltke, Hanne V. & Asbjörn, Molly (red.) (2011). *Systemisk coaching: en grundbok*. Lund: Studentlitteratur (270 s.)

Steinberg, John M. (2004). *Mentorskap, coaching och co-coaching: en praktisk handbok*. Stockholm: Svenska förl. (222 s.)

Thor Hilmarsson, Hilmar (2008). *Det coachande samtalets hemlighet: att hantera svåra samtal på din arbetsplats*. Lund: Studentlitteratur (135 s.)

Wikström, Charlotta (2009). *Vinnande mentorskap: en praktisk handbok*. Stockholm: Ekerlids Förlag (156 s.)