



Montessoripedagogik grundkurs I Teaching Methods of Montessori Basic Course I

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: LMP201

Version: 1.1

Fastställd av: Institutionsstyrelsens kursplaneutskott 2010-08-11

Gäller från: HT 2010

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogik (G2F)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet samt pedagogisk högskoleexamen.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen fokuserar på Maria Montessoris liv, filosofi och pedagogik. Montessoripedagogiken analyseras utifrån ett didaktiskt perspektiv samt jämförs med andra pedagogiska inriktningar. Vidare belyses montessoripedagogiken i relation till gällande styrdokument för förskola och grundskola. Didaktiska inslag förekommer där den studerande skall tillverka idépärmar och material i Praktiska livet-övningar.

Därutöver rymmer kursen följande inslag:

- yrkesdagbok
- introduktion i kosmiska planen
- montessori i praktiken: studiebesök

Mål

Studenten ska kunna

- redogöra för montessoripedagogikens möjligheter och begränsningar i modern utbildning
- relatera montessoripedagogiken till andra pedagogiska riktningar och till styrdokumentet för förskola och grundskola
- utveckla och analysera den egna lärarrollen med hjälp av yrkesdagbok
- demonstrera konkreta Praktiska livet-övningar samt redovisa introduktion, mål och metodik i detta ämne
- tillverka idépärm i Praktiska livet-övningar
- belysa hur montessoripedagogiken fungerar i praktiken genom studiebesök i montessoriverksamhet

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, workshops, studiebesök och självstudier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Skriftliga och muntliga redovisningar såväl individuellt som i grupp, en enskild skriftlig hemtentamen och ett litteraturseminarium. Dessutom examineras uppbyggnaden av en individuell idépärm och material i Praktiska livet övningar.

Varje examination skall erbjudas vid fem (5) tillfällen, varav tre (3) inom loppet av ett år. Detta gäller även för kurser som upphör.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Höskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Innan kursstart kallas studenterna till kursplanering. Kursen utvärderas muntligt vid kursråd under kursens gång och enskilt skriftligt vid kursens slut.

Övrigt

Kursen ges som fristående.

Bilaga: Litteraturlista för Montessoripedagogik grundkurs I (LMP201)

Litteratur

Davidsson, Birgitta & Boglind, Ann (2000). *Att skriva yrkesdagbok En möjlighet för den reflekterande pedagogen*. (Skrift nr. 6:2000) Borås: Högskolan i Borås, Institutionen för pedagogik. (21 s.)

Gettman, David (2003). *Basic Montessori: Learning Activities for Under-fives*. Oxford: ABC-CLIO. (Kap 1-2, 62 s.)

Kramer, Rita (1988). *Maria Montessori, a Biography*. London: Addison-Wesley Publ. Comp. Inc (del 1-2, 232 s.)

Lpo 94. (1998). *Läroplaner för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet*. Stockholm: CE Fritzes AB (19 s.)

Lpfö 98. (1998). *Läroplan för förskolan*. Stockholm: CE Fritzes AB (16 s.)

Malm, Birgitte (2003). *Personal values, professional votes. Eight Montessori teachers tell their stories*. Malmö: GM Educational Consulting. (Kap 4 och 7, s. 46-62, s. 137-171).

Montessori, Maria (1981). *Barnasinnnet*. Stockholm: Macbook. (275 s.)

Montessori, Maria (1998). *Upptäck barnet*. Jönköping: Seminarium (kap. 1-7, 11-12, (111 s.)

Normell, Margareta (2004). *Pedagogens inre rum: om betydelser av känslomässig mognad*. Lund: Studentlitteratur. (125 s.)

Orlenius, Kennert & Bigsten, Airi (2006). *Den värdefulla praktiken*. Stockholm: Runa förlag. (152 s.)

Signert, Kerstin (2000). *Maria Montessori - Anteckningar ur ett liv*. Lund: Studentlitteratur. (125 s.)

Skjöld Wennerström, Kristina & Bröderman Smeds, Mari (2008). *Montessoripedagogik i förskola och skola*. Stockholm: Natur och kultur. (191 s.)

Svedberg, Lars & Zaar, Monica (red.) (1998). *Boken om pedagogerna*. Stockholm: Liber Utbildning AB. (225 s.)

Ytterligare litteratur enligt kursledarens anvisningar (ca 150 s).