



Akutmedicin med inriktning mot barn och ungdom Emergency medicine with focus on child health care

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: MAK20D

Version: 1.0

Fastställd av: Institutionsstyrelsen 2008-04-29

Gäller från: VT 2008

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning):

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp:

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet samt svensk legitimation som sjuksköterska.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på det akutmedicinska kunskapsområdet med inriktning mot vård av barn och ungdomar. Inom kursens ram studeras medicinska, kirurgiska och ortopediska tillstånd, trauma samt vård och behandling vid akut svikt i vitala funktioner. Vidare behandlas lagstiftning samt etiska dilemma i samband med barnmisshandel.

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för barns fysiologiska utveckling,
- förklara etiologi, symptomatologi, diagnostik och behandling av patofysiologiska rubbningar i vitala organsystem hos barn,
- analysera och värdera allmänna teorier och speciella principer som ligger till grund för klinisk diagnostik inom det akutmedicinska området med inriktning mot barn och
- kritiskt granska epidemiologiska studier inom akutmedicin.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna analysera komplexa frågeställningar, formulera bedömningar och planera åtgärder utifrån barns individuella behov med utgångspunkt från:

- vätskebalansrubbningar,
- infektionstillstånd,
- trauma och ortopediska tillstånd,
- akuta kirurgiska tillstånd,
- svikt i vitala funktioner,
- smärta och smärtlindring,
- misshandel och misstanke om misshandel och
- närståendes delaktighet i vården.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera medicinetiska dilemman inom akutmedicin och
- problematisera etiska dilemman i samband med barnmisshandel.

Undervisningsformer

Undervisningen består av följande moment:
Kursintroduktion och föreläsningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Individuell skriftlig tentamen 7,5 hp

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Institutionsstyrelsen begära byte av examiner. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av ansvarig lärare (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Jansson, S. (red.) (2005). *Så skadar sig barn*. Stockholm: Gothia 176 s.

Larsson, A. (red.) (2005). *Akut pediatrik*. Stockholm: Liber. 352 s.

Lindberg, T. & Lagercrantz, H. (2006). *Barnmedicin*. Lund: Studentlitteratur. 672 s.

Miall, L., Rudolf, M. & Levene, M. (2004). *Barnmedicin i ett nötskal*. Lund: Studentlitteratur. 223 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

(Beredningsgruppen: 2008-04-02; Institutionsstyrelsen: 2008-04-29)

OBS: Litteraturen kan komma att revideras närmare kursstart, se <http://www.hb.se/vhb/> länk: Utbildning / Fristående kurser

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.