



Obstetrik, gynekologi och neonatologi 2

Obstetrics, gynaecology and neonatology 2

4 högskolepoäng

4 credits

Ladokkod: MBO213

Version: 1.2

Fastställd av: Beredningsgruppen 2010-05-05

Gäller från: VT 2010

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet och svensk legitimation som sjuksköterska samt kursen

- Obstetrik, gynekologi och neonatologi 1, 8 hp

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Obstetrikavsnittet behandlar komplicerad graviditet, förlossningen och puerperiet samt fosterövervakning.

Gynekologiavsnittet behandlar gynekologiska sjukdomstillstånd, undersökningsmetodik och behandlingsmetoder samt fördjupad kunskap om antikonception, dess användning, komplikationer och kontraindikationer. Vidare studeras gynekologi i ett livscykelperspektiv.

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera och värdera komplikationer i samband graviditet, förlossning och puerperium,
- analysera och bedöma resultatet av fosterövervakning,
- analysera och värdera antikonceptionella metoder och dess användningsområden,
- beskriva infertilitet och förklara dess behandlingsmetoder,
- analysera och värdera komplikationer i samband med abort,
- beskriva gynekologiska sjukdomstillstånd och förklara dess behandling och
- beskriva normala och onormala gynekologiska tillstånd inom ungdomsgynekologi, klimakteriet och seniet.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna integrera kunskap, analysera komplexa frågeställningar samt formulera bedömningar avseende:

- komplicerad graviditet och förlossning,
- gynekologisk hälsa och sjukdom i ett livscykelperspektiv och
- antikonception.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera medicinetiska dilemman inom sexuell och reproduktiv hälsa.

Undervisningsformer

Kursintroduktion, föreläsningar och seminarier. Undervisning bedrivs vanligtvis på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Distansundervisning. Arbetsformen vid distansundervisning förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator. Distansstudierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Individuell tentamen: Obstetrik och gynekologi: 4 hp

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Institutionsstyrelsen begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Barnmorskeutbildning, 90 hp. Kursen genomförs på distans och kan även läsas som fristående kurs.

Bilaga: Litteraturlista för Obstetrik, gynekologi och neonatologi 2 (MBO213)

Bergkvist, A., Gottlieb, C. & von Schoultz, B. (Red.) (2004). *Öppenvårdsgynekologi*. Stockholm: Liber. 296 s.

Hagberg, H., Marsál K. & Westergren, M. (2008). *Obstetrik*. Lund: Studentlitteratur. 262 s.

Henderson, C. & MacDonald, S. (2004). *Mayes' midwifery: A textbook for midwives*. (13th ed). New York: Baillière Tindall. Valda delar.

Ingemarsson, I. & Ingemarsson, E. (2006). *Fosterövervakning med CTG*. Lund: Studentlitteratur. 329 s.

Janson, P-O. & Landgren, B-M. (2010). *Gynekologi*. Lund: Studentlitteratur. 387 s.

Kaplan, A., Hogg, B., Hildingsson, I. & Lundgren, I. (2009). *Lärobok för barnmorskor*. (3:e uppl.). Lund: Studentlitteratur. Valda delar ca 140 s.

Lagercrantz, H., Hellström-Westas, L. & Norman, M. (2008). *Neonatologi*. Lund: Studentlitteratur. 250 s.

Socialstyrelsen. (2006). *Skillnader i kostnader mellan olika typer av preventivmedel: Problem och åtgärdsförslag inom oförändrad kostnadsram*. Stockholm: Socialstyrelsen. 69 s.

Hämtad [2009-02-04] från: <http://www.socialstyrelsen.se/NR/rdonlyres/8F12875B-9A68-455E-80CF-46AA2721BAD0/5128/20061031.pdf>

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2010-04-12 MML/cny

Beredningsgruppen: 2010-05-05