



Information i organisationer

Information in organisations

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: NIOFR1

Version: 2.1

Fastställd av: Institutionsstyrelsen 2010-10-19

Gäller från: HT 2010

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informatik (G1N)

Utbildningsområde: Naturvetenskap

Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap

Förkunskapskrav: Endast grundläggande behörighet

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar de roller information och informationsresurser spelar i verksamheter. Detta studeras utifrån aktörers möjligheter och förutsättningar att påverka, men också bli påverkade av, praktikgemenskapers informella och formella strategier för att hantera och använda information

I kursen ingår följande moment:

- Aktörer i organisationer
- Informations och informationsresursers olika roller (t ex. som produkt med värde i verksamheten, som maktmedel, som socialt sammanhang)
- Informationsaktiviteter (t ex informationssökning och informationsanvändning)
- Informationskompetenser i arbetslivet

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- Redogöra för betydelsen av olika villkor för aktörers interaktion med informationsresurser
- Redogöra för och på generell nivå problematisera centrala teorier och begrepp rörande informationsrelaterade aktiviteter i olika professionella praktiker
- Beskriva hur sätten att använda och interagera med information utvecklas i organisationer samt identifiera och analysera dessa i sina sammanhang

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier och föreläsningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter.

Studenten har rätt till fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Höskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bruce, H., Jones, W. & Dumais, S. (2004). Information behaviour that keeps found things found. *Information Research*. 10(1), <http://informationr.net/ir/10-1/paper207.html> [070314] (22 s.)

Byström, K. & Hansen, P. (2005). Conceptual framework for tasks in information studies. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*. 56(10), 1050-1061.(11 s.)

Case, D.O. (2006). Looking for information: a study of research on information seeking, needs, and behaviour. 2. uppl. San Diego, Calif.: Academic Press. Kap 3, 5, 11. (84 s.)

Cheuk, B. (2000). Exploring information literacy in the workplace: a process approach. Ingår i: Bruce, C. & Candy, P., (Red.). *Information literacy around the world: advances in programs and research*. Centre for Information Studies; Charles Sturt University : Wagga Wagga. (13 s.)

Cheuk, B. (2008). Delivering Business value through information literacy in the workplace. *Libri* vol. 58, 137-143. (7 s.)

Choo, C.W. (2006). The knowing organization: how organizations use information to construct meaning, create knowledge, and make decisions. 2. uppl. New York: Oxford University Press. (275 s.)

Davenport, E. & Hall, H. (2002). Organizational knowledge and communities of practice. *Annual Review of Information Science and Technology*. 36(1), 170-227. (57 s.)

Lehmuskallio, Sari (2006). The uses, roles and contents of intranets in multinational companies in Finland. *Journal of Business and Technical Communication*. Vol. 20. No. 3. 288-324. (36 s.)

Martini, Antonella. Corso, Mariano & Pellegrini, Luisa (2009). An empirical roadmap for intranet evolution. *International Journal of Information Management*. Vol. 29. 295-308. (14 s.)

Orna, E. (2005). Making knowledge visible: communicating knowledge through information products, s. 9-104 Aldershot, UK : Gower. (95 s.)

Härtill kommer ett antal illustrativa artiklar i anslutning till seminarier.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ges som en fristående kurs.