HÖGSKOLAN I BORÅS

Informationsbeteende – social interaktion och co-design

Information Behaviour – Social Interaction and Co-design

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: NIS011
Version: 1.0
Fastställd av: Institutionsstyrelsen 2007-03-02
Gäller från: HT 2007

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning):
Utbildningsområde: Naturvetenskap
Ämnesgrupp:
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet (eller motsvarande kunskaper).
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i informationsbeteende vid mänskliga handlingar och därvid behandlas särskilt; Socialpsykologiska grundbegrepp, social handling och aktivitet, perception, bedömning, påverkan, social interaktion samt IT-stöd för social interaktion. Dessutom behandlas proximal utvecklingszon, lärandeteorier, forskningstraditioner avseende mänsklig aktivitet, interaktion i virtuella nätverk, sociala roller i virtuella nätverk, relationen mellan människa och samhälle, kulturella mönster och kommunikation, reflexivitet, co-design, informationsbeteende vid social interaktion samt Engeströms aktivitetsmodeller och praktiska tillämpningar.

Under kursen varvas föreläsningar med laborationer där studenterna får träna co-design i olika slags miljöer. Kursen avslutas med ett projektarbete som fokuserar på aktivitet och co-design i virtuella nätverk. Projektarbetet dokumenteras skriftligt och presenteras och diskuteras vid ett seminarium.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenterna ska tillägna sig en förmåga att bedöma situationer som innehåller IT-medierad kommunikation mellan människor vid co-design.

Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- Beskriva processer för; social perception, social bedömning och social påverkan
- Översiktligt beskriva socialpsykologins historia samt förklara några socialpsykologiska grundbegrepp som har betydelse för aktivitetsteori och systemteori.
- Översiktligt redogöra för de teoretiska inriktningarna: symbolisk interaktionism, etnometodologi, rollteorier, utbytesteori, social kognition samt social inlärningsteori
- Identifiera och diskutera aspekter av betydelse för social interaktion vid co-design.
- Förklara skillnaden mellan olika sätt att betrakta den proximala utvecklingszonen
- Diskutera olika lärandeteorier
- Diskutera olika forskningstraditioner avseende mänsklig aktivitet; teorier om tecken, mening och kunskap, teorier om intersubjektivitet som utmynnar i barns kommunikation och språkutveckling samt den kulturhistoriska psykologin med ursprung hos Vygotskij
- Redogöra för relationen mellan människa och samhälle
- Ingående diskutera människans informationsbeteende vid användning av informatikens artefakter
- Diskutera aktivitetsteori i relation till IT-medierad interaktion mellan människor
- Redogöra ingående för Engeströms aktivitetsmodeller

Färdigheter och förmågor

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- Analysera IT-system som stödjer social interaktion och bedöma dess egenskaper
- Analysera interaktion i virtuella nätverk och identifiera sociala roller
- Analysera ett virtuellt nätverk med hjälp av Engeströms aktivitetsmodeller och identifiera olika interaktioner och relationer i systemet
- Ställa krav på ett IT-system som skall stödja interaktionen i ett virtuellt nätverk

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna visa en förståelse för det mervärde som co-design kan innebära i ett virtuellt nätverk

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, laborationer, handledning, projektarbete och seminarier. Undervisningen bedrivs på svenska.

Examinationsformer

Examinationen på kursen består av obligatoriska laborationer och ett obligatoriskt grupparbete i form av ett projektarbete som dokumenteras i en skriftlig rapport och presenteras vid ett seminarium med obligatorisk närvaro. Den individuella kunskapsprövningen sker genom en obligatorisk skriftlig salstentamen. Slutbetyget på kursen sätts genom en sammanvägning av resultat på projektarbete och tentamen.

Betyg på hel kurs sätts på följande sätt. Om studenten har väl godkänt på såväl projekt som tentamen ges betyget Väl godkänt på hel kurs.
Om studenten har uppnått resultatet godkänt på både projekt och tentamen ges betyget godkänt på hel kurs.
Om studenten har väl godkänt på projektet med betyget godkänt på tentamen ges betyget väl godkänt på hel kurs då studenten uppnått minst 65% av totalpoängen på tentamen.
Om studenten uppnått godkänt på projektet och väl godkänt på tentamen sätts betyget väl godkänt på hel kurs under förutsättning att studenten uppnått minst 90% av totalpoängen på tentamen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Yrjö Engeström, *Learning by expanding**
Valfri grundbok i socialpsykologi.

Föreläsningsanteckningar och kompendiematerial.

*Ladda ner på: http://communication.ucsd.edu/LCHC/MCA/Paper/Engestrom/expanding/toc.htm

Studentinflytande och utvärdering

Det är viktigt att studenterna får möjlighet att framföra sina synpunkter på kursen. Därför genomförs kursvärderingar dels genom muntliga gruppintervjuer under kursens gång, dels genom en anonym enkät efter genomförd kurs. Studenternas synpunkter utgör sedan en del i den kursutvärdering som sammanställs av kursansvarig lärare och som även innefattar de inblandade lärarnas synpunkter och examinationsresultat. Utvärderingen offentliggörs i enlighet med institutionens bestämmelser och kommer att ligga till grund för framtida kursplanering.

Övrigt

Kursen förekommer på systemvetarutbildningen, inriktning mot kommunikation – information – design.

Kursen ersätter tidigare kurs Informationsbeteende – social interaktion och co-design (NBVA11).