



Informationsåtervinning för digitala bibliotek 2 Information retrieval for digital libraries 2

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: NLID23

Revision: 5.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-06-10

Gäller från: HT 2015

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informatik (A1N)

Utbildningsområde: Naturvetenskap

Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap

Förkunskapskrav: Kandidatexamen.

Betygsskala: ECTS-betygsskala

Innehåll

Kursen syftar till att illustrera inriktningar inom IR-forskningen som är av vikt för digitala bibliotek, nämligen:

- Allmän klassifikationsteori.
- Övervakad maskininläring.
- Oövervakad maskininläring.
- Val av särdrag.
- Utvärdering av klassifikation.
- Informationsvisualisering för IR.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten:

med avseende på *kunskap och förståelse*

- Kunna analysera sambandet mellan informationsutvinning och IR i termer av innehållsrepresentation och innehållskategorisering.
- Kunna resonera kring val av särdrag för informationsutvinning.

med avseende på *färdigheter och förmågor*

- Visa en djupare förståelse och praktisk kompetens inom informationsutvinning och informationsvisualisering.
- Förklara de grundläggande principerna bakom användningen av IR i ett digitalt bibliotek.

med avseende på *värdering och förhållningssätt*

- Utvärdera informationsutvinning med hjälp av vanliga utvärderingsmått.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, praktiska genomgångar, övningar, projektarbeten, självstudier och grupparbeten.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom tentamina och rapporter.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Baeza-Yates, R. & Ribeiro-Neto, B. (2011). Modern Information Retrieval: The Concepts and Technology Behind Search. Addison-Wesley: Harlow. (Kap. 2, s. 21-56; Kap. 8, s. 281-336.)

Sebastiani, S. (2005). Text categorization. In Alessandro Zanzi (ed.), Text Mining and its Applications, WIT Press: Southampton, s. 109-129.

Stavrianou, A., Andritsos, P. & Nicoloyannis, N. (2007). Overview and Semantic Issues of Text Mining. SIGMOD Record, 36(3), s. 23-33.

Witten, I. & Frank, E. (2005). Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques 2nd. Ed. Morgan Kaufman Publishers: Amsterdam. s 3-17.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i Master's programme Library and Information Science: Digital Library and Information Services.