HÖGSKOLAN I BORÅS

Webbdesign
Webbdesign
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: NWD011
Version: 3.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-09-11
Gäller från: HT 2013

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Informatik (G1F)
Utbildningsområde: Naturvetenskap
Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet samt genomgångna kurser om minst 15 högskolepoäng inom informatik.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursen tar sin utgångspunkt i människans informationsbehandlande förmåga och därvid behandlas särskilt

- användbarhet och handlingsbarhet på webben
- informationsbehov och informationsbeteende
- siddesign
- innehållsdesign
- webbplatsdesign
- grafik
- färger
- ljud
- navigation
- tillgänglighet
- analys av webbplatser
- anpassning till användare med särskilda behov
- globalisering
- style sheets
- html- och css-kodning
- ett verktyg anpassat för webbdesign
- praktisk webbdesign

Kursen inleds med föreläsningar om principer för god design av webbplatser och webbsidor. Därefter förekommer föreläsningar om html, css och ett verktyg för webbdesign. Sedan får studenterna lösa en laborationsuppgift som innebär praktisk webbplatsdesign. Kursen avslutas med ett projekt där studenterna får kritiskt granska sin egen och andras webbplatsdesigner.

Mål
Kursens övergripande mål är att studenterna skall få en förmåga att analysera och bedöma webbplatsers användbarhet och handlingsbarhet samt att själva skapa enkla webbplatser som uppfyller motsvarande krav.

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:
Kunskaper och förståelse

- diskutera krav på användbarhet och handlingsbarhet för webbapplikationer,
- redogöra för effekter av globalisering,
- förklara skillnaden mellan olika navigationsprinciper,

- diskutera olika principer för design av webbsidor,
- redogöra för olika typer av sidlayouter,
- diskutera användning av färger och ljud,
- redogöra för hur style-sheets kan användas för webbplatsdesign,
- diskutera åtgärder för att öka webbplatsens och informationens tillgänglighet,
- diskutera och kritisera utformning av webbplatser,
- förklara hur en webbplats kan anpassas för att underlätta för användare med särskilda behov,

Färdigheter och förmågor

- analysera webbplatser ur ett användbarhets- och handlingsbarhetsperspektiv,
- använda style sheets,
- tillämpa grundläggande html- och css-kodning,
- producera en egen mindre webbplats,

Värderingar och förhållningssätt

- reflektera över en egen webbplats med utgångspunkt från tidigare identifierade krav på användbarhet och handlingsbarhet samt
- visa förståelse för de särskilda svårigheter som användare med särskilda behov kan ha på webbplatser som inte har anpassats särskilt till dessa behov.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, laborationer, handledning, projektarbete och seminarier.

Examinationsformer och betygsskala

Examinationen på kursen består av obligatoriska laborationer och ett obligatoriskt grupparbete i form av ett projektarbete som dokumenteras i en skriftlig rapport och presenteras vid ett seminarium med obligatorisk närvaro. Den individuella kunskapsprövningen sker genom en obligatorisk skriftlig salstentamen. Slutbetyget på kursen sätts genom en sammanvägning av resultat på projektarbete och tentamen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examinationen följer riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering genom en enkät. Kursansvarig sammanställer enkäterna. Utvärderingen sammanställs och offentliggörs i enlighet med institutionens bestämmelser.

Övrigt

Kursen ges på Systemvetarutbildningen.

Bilaga: Litteraturlista för Webbdesign (NWD011)

Anderson Erin, et al.(2010) *InterACT with Web Standards: A holistic approach to web design,* New Riders, Berkley, CA.
Molich, Rolf (2002) *Webbdesign med fokus på användbarhet.* Studentlitteratur Nielsen, Jakob & Loranger, Hoa (2006) *Prioritizing Web Usability,* New Riders, Berkley, CA.
Föreläsningsanteckningar och kompendiematerial.