



Magister i arbetsvetenskap: Forskningsmetoder

Master of Work Life Science: Research Methods

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: SAB033

Version: 1.1

Fastställd av: Institutionsstyrelsens kursplaneutskott 2009-02-17

Gäller från: VT 2009

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsvetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Arbetsvetenskap och ergonomi

Förkunskapskrav: Kandidatexamen i arbetsvetenskap på 180 högskolepoäng med huvudämnet arbetsvetenskap eller motsvarande kunskaper

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen omfattar två områden dels metodologi, dels metod. Dessa områden tas upp, granskas och analyseras med avseende på vilken betydelse de har för forskningsprocessen och därmed också för forskningsresultaten. Kursen innehåller därmed praktiska inslag vad gäller tillämpningen av kvalitativa och kvantitativa metoder, men även teoretiska och analytiska inslag vad gäller olika typer av metodologiska utgångspunkter. Stor vikt läggs vid att relatera dessa områden till varandra och därmed skapa en bredare och djupare förståelse för en central del i den (arbets)vetenskapliga kunskapsproduktionen.

Mål

Studenten ska kunna:

- visa på fördjupade kunskaper om vetenskaplig metodologi
- redogöra för och förstå olika vetenskapsteoretiska och metodologiska utgångspunkter
- redogöra för och förstå tillämpningen av både kvalitativa och kvantitativa metoder vad gäller såväl det praktiska utförandet av dem som kopplingen till övergripande vetenskapsteoretiska och metodologiska frågor
- värdera och välja lämpliga undersökningsmetoder utifrån olika arbetsvetenskapliga studieobjekt
- tillämpa såväl kvalitativa som kvantitativa metoder på ett arbetsvetenskapligt problem
- relatera olika metodologiska och vetenskapsteoretiska utgångspunkter till konkreta metodfrågor och med utgångspunkt i detta ha insikter i förutsättningarna för och konsekvenserna av tillämpningen av olika metoder
- med utgångspunkt i frågeställningar och undersökningsobjekt välja den mest ändamålsenliga metoden
- kritiskt granska såväl sitt eget som andras vetenskapliga arbeten med avseende på både val av metod och tillämpningen av den
- bedöma den vetenskapsteoretiska och metodologiska konsistensen i relation till frågeställningarnas och undersökningsobjektets karaktär

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, laborationer och gruppövningar.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Examination kan ske individuellt och/eller i grupp, i form av skriftliga och muntliga tentamina.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna skall vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen skall dokumenteras och redovisas för studenterna.

Övrigt

Kursen ingår i Magisterprogrammet i arbetsvetenskap och genomförs i samarbete med universiteten/högskolorna i Halmstad, Göteborg och Karlstad. Vissa undervisningstillfällen kommer att förläggas till annan ort än Borås.

Bilaga: Litteraturlista för Magister i arbetsvetenskap: Forskningsmetoder (SAB033)

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (2003). *Statistisk verktygslåda: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Stockholm: Studentlitteratur. (508 s.)

Benton, Ted & Craib, Ian (2001). *Philosophy of Social Science: the philosophical foundations of social thought*. 2., [omarb.] uppl. Basingstoke: Palgrave. (203 s.)

Danermark, Berth m.fl. (2003). *Att förklara samhället*. Lund: Studentlitteratur. (371 s.)

Ragin, Charles C. & Becker, Howard S. (red.) (1992). *What is a case?: exploring the foundations of social inquiry*. Cambridge: Cambridge University Press. (242 s.)

Ytterligare litteratur enligt lärares anvisningar.