



Arbetsorganisation, utveckling och lärande Work Organisation, Development and Learning

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: SAU01A

Version: 5.0

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2011-09-21

Gäller från: HT 2011

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsliv, organisation, personalarbete (G1F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Ledarskap, organisation och styrning

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet (eller motsvarande kunskaper). För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället 180 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen ger tvärvetenskapliga perspektiv på lärande och kunskap i en arbetsvetenskaplig kontext, teoretisk och praktisk kunskap kring utvärdering av kompetens. Tvärvetenskapligheten innebär att innehållets teoretiska grund hämtas från såväl arbetsvetenskaplig, pedagogisk, psykologisk som sociologisk teoribildning. Kursens fokus är kompetens, kompetensvärdering och kompetensutveckling, dels med inriktning på praktisk tillämpning i arbetslivet men också med inriktning mot aktuell forskning, det senare inte minst för att ge en grund för egen vidare fortbildning inom området.

Mål

Studenten ska kunna

- redogöra för olika sätt att se på kompetens, kompetensutvärdering och kompetensutveckling
- redogöra för olika perspektiv på lärande i en arbetslivskontext, med fokus på lärande som en meningsskapande aktivitet
- redogöra för hur lärande är beroende av samspel mellan individ och omgivning, med fokus på lärande i organisationer
- redogöra för den roll motivation, ledarskap och grupprocesser har för lärande och kompetensutveckling
- undersöka behov av kompetens och kompetensutveckling med ett vetenskapligt angreppssätt samt utvärdera befintlig kompetens.

Undervisningsformer

Föreläsningar, obligatoriska seminarier samt ett projektarbete.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift, seminarieuppgifter samt skriftlig och muntlig presentation av projektarbete i grupp.

Student har rätt att genomgå maximalt fem (5) examinationstillfällen på den kursplan som studenten är antagen till. Varje examination ska erbjudas vid minst tre tillfällen inom loppet av ett år. Vid ny kursplan kommer ytterligare tre examinationstillfällen att erbjudas under en övergångsperiod om ett år från och med att ny kursplan tillämpas.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering genomförs enskilt och skriftligt, mot slutet av kursen. Studenterna inbjuds under kursens gång att kommentera kurslitteratur och upplägg.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället.

Bilaga: Litteraturlista för Arbetsorganisation, utveckling och lärande (SAU01A)

Alvesson, Mats (2009). *Organisationskultur och ledning*. 2., [omarb.] uppl. Malmö: Liber. (300 s.)

Argyris, Chris (2006). *Reasons and rationalizations: the limits to organizational knowledge*. Oxford: Oxford University Press. (250 s.)

Ellström, Per-Erik. (1992). *Kompetens, utbildning och lärande i arbetslivet: problem, begrepp och teoretiska perspektiv*. 1. uppl. Stockholm: Publica. (144 s)

Granberg, Otto (2004). *PAOU: Personaladministration och organisationsutveckling*. 8. uppl. Stockholm: Natur och Kultur. (70 s.)

Hislop, Donald. (2009). *Knowledge Management in Organizations: A Critical Introduction*. 2nd ed. New York: Oxford University Press (310 s.)

Idvall, Markus & Schoug, Fredrik (red.) (2003). *Kunskapssamhällets marknad*. Lund: Studentlitteratur. (186 s.)

Kock, Henrik. (red.) (2010). *Arbetsplatslärande: att leda och organisera kompetensutveckling*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur. (200 s.)

Sandberg, Jörgen & Targama, Axel (1998). *Ledning och förståelse: ett kompetensperspektiv på organisationer*. Lund: Studentlitteratur. (181 s.)

Säljö, Roger (2010). *Lärande i praktiken: ett sociokulturellt perspektiv*. 2. uppl. Stockholm: Norstedt. (279 s.)

Tillkommer ytterligare litteratur enligt lärarens anvisningar (ca 200 s).